

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE MICHAŁOWICE

W ROKU SZKOLNYM 2024/2025



Michałowice, październik 2025r.

Spis treści

1. Informacje wstępne.....	2
2. Demografia Gminy Michałowice	3
3. Sieć publicznych jednostek oświatowych.....	5
4. Kadra pedagogiczna, administracji i obsługi zatrudniona w szkołach podstawowych oraz przedszkolu publicznym w roku szkolnym 2024/2025	9
5. Ocena pracy nauczycieli.....	12
6. Wspieranie edukacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	13
7. Wspieranie edukacji uczniów	17
7.1. Stypendia za wyniki w nauce	17
7.2. Nagroda Wójta Gminy	17
7.3. Wsparcie materialne dla uczniów o charakterze socjalnym – stypendium szkolne i zasiłek szkolny	18
8. Dotacja podręcznikowa dla szkół	18
9. Wyposażenie szkół w sprzęt komputerowy/multimedialny/interaktywny.....	19
10. Dowóz uczniów	20
11. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki.....	21
12. Dotowanie przez Gminę Michałowice realizacji wychowania przedszkolnego w przedszkolach niepublicznych	21
13. Innowacje pedagogiczne	24
14. Projekty oraz programy edukacyjne realizowane w szkołach oraz przedszkolu publicznym w roku szkolnym 2024/2025	26
15. Inwestycje i remonty w obiektach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025	32
16. Nadzór pedagogiczny.....	33
17. Doskonalenie nauczycieli w ramach środków budżetowych	37
18. Egzamin ósmoklasisty.....	38
19. Opieka zdrowotna nad uczniami	42
20. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia zawodowego młodocianych pracowników.	44
21. Koszty funkcjonowania jednostek oświatowych za 2024r.	45
22. Podsumowanie	46

1. Informacje wstępne

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043). Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty (...) w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Obowiązek realizowania przez gminę zadań oświatowych wynika z kolei z następujących aktów prawnych:

1. ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym
 - ✓ zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej,
2. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
 - ✓ zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach,
 - ✓ zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
 - ✓ zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieżą objętymi kształceniem specjalnym,
 - ✓ wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
 - ✓ zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkół,
 - ✓ wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
 - ✓ wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,

- ✓ przekazywanie do szkół informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych,
 - ✓ zapewnienie dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego dla dzieci niebędących obywatelami polskimi a podlegającymi obowiązkowi szkolnemu oraz dla dzieci będących obywatelami polskimi, ale nie znające języka polskiego na wystarczającym poziomie
3. ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela
 - ✓ stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
 - ✓ wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym
 4. ustawy z dnia 27 października 2017r. o finansowaniu zadań oświatowych
 5. ustawy z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami

„Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025” dostarcza Radzie Gminy Michałowice oraz mieszkańcom informacji na temat sposobu, w jaki Gmina wypełnia swoje obowiązki w obszarze oświaty. Zakres przedstawionych danych wykracza poza niezbędne minimum określone w ustawie Prawo oświatowe.

Dokument został opracowany przez Centrum Obsługi Edukacji w Michałowicach na podstawie m.in.: danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), arkuszy organizacyjnych szkół, danych przygotowanych przez dyrektorów placówek oświatowych oraz na podstawie opracowań własnych.

2. Demografia Gminy Michałowice

Gmina Michałowice to gmina wiejska, zajmująca 51,1 km². Leży w województwie małopolskim, w powiecie krakowskim. Gmina Michałowice ma 13 507 mieszkańców, z czego 49,7% stanowią kobiety, a 50,3% mężczyźni. W latach 2002-2024 liczba mieszkańców wzrosła o 86,5%. Średni wiek mieszkańców wynosi 38,3 lat i jest mniejszy od średniego wieku mieszkańców województwa małopolskiego oraz znacznie mniejszy od średniego wieku mieszkańców całej Polski ¹.

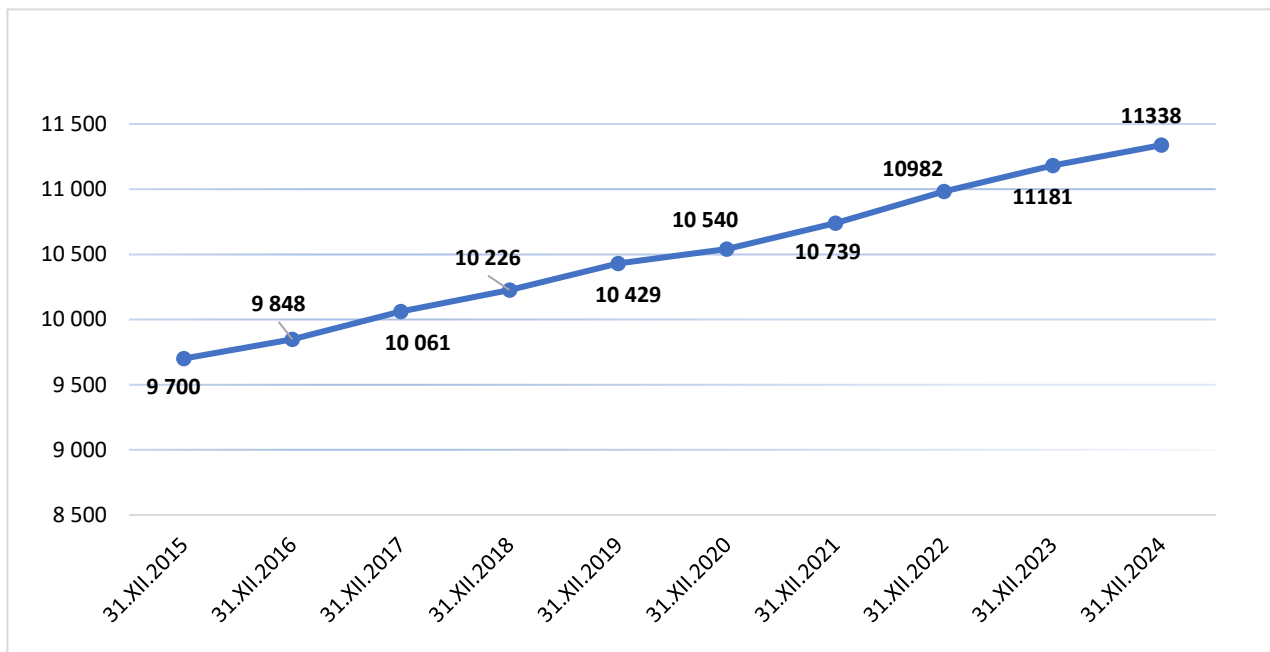
Wzrost liczby mieszkańców, a co za tym idzie wzrost liczby uczniów, ma istotny wpływ na organizację systemu gminnej oświaty.

¹ Polska w liczbach https://www.polskawliczbach.pl/gmina_Michalowice_malopolskie [dostęp: 7 sierpnia 2025].

Tabela 1. Liczba mieszkańców zameldowanych w Gminie Michałowice (zameldowanie na pobyt stały i czasowy).

Mieszkańcy zameldowani na dzień	Liczba zameldowanych
31.XII.2015	9700
31.XII.2016	9848
31.XII.2017	10061
31.XII.2018	10226
31.XII.2019	10429
31.XII.2020	10540
31.XII.2021	10739
31.XII.2022	10982
31.XII.2023	11181
31.XII.2024	11338

Wykres 1. Liczba zameldowanych mieszkańców na przestrzeni lat



Powyższe dane pokazują wzrost liczby zameldowanych mieszkańców na przestrzeni lat. Należy zwrócić uwagę, że nie wszyscy mieszkańcy gminy Michałowice są zameldowani w Gminie Michałowice.

W ewidencji ludności Urzędu Gminy Michałowice na dzień 30.09.2024r. zameldowanych na terenie Gminy Michałowice było 11316 mieszkańców, w tym 2490 dzieci i młodzieży w wieku od 1 roku do 18 lat. Szczegółowe zestawienie przedstawia poniższa tabela ².

Tabela 2. Dzieci i młodzież zameldowane na terenie gminy Michałowice na dzień 30.09.2024r.

Rok urodzenia	Wiek w latach	Liczba dzieci
2023	1	96
2022	2	104
2021	3	122
2020	4	138
2019	5	131
2018	6	142
2017	7	132
2016	8	176
2015	9	143
2014	10	168
2013	11	135
2012	12	141
2011	13	141
2010	14	149
2009	15	148
2008	16	156
2007	17	143
2006	18	125
	Razem	2490

Gmina Michałowice, w ramach swoich ustawowych obowiązków prowadzi sieć publicznych szkół podstawowych, w strukturze których funkcjonują oddziały przedszkolne, oraz jedno przedszkole publiczne. Placówki te umożliwiają dzieciom realizację obowiązku szkolnego oraz rocznego przygotowania do szkoły, a także gwarantują prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego dzieciom w wieku 3-5 lat.

3. Sieć publicznych jednostek oświatowych

Gmina Michałowice jest organem prowadzącym dla trzech szkół:

- ✓ Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Michałowicach,
- ✓ Szkoły Podstawowej im. Jana Długosza w Raciborowicach,
- ✓ Szkoły Podstawowej im. św. Królowej Jadwigi w Więclawicach Starych,

oraz

- ✓ Przedszkola Publicznego w Michałowicach.

² USC Gmina Michałowice

Granice obwodów szkół określa Uchwała nr VIII/55/2019 Rady Gminy Michałowice z dnia 29 kwietnia 2019r. w sprawie określenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Michałowice oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych od dnia 1 września 2019 roku, zmieniona Uchwałą nr XXXIII/256/2021 z dnia 15 marca 2021r., zmieniona Uchwałą nr LXX/601/2024 z dnia 25 marca 2024r, zmieniona Uchwałą nr XX/151/2025 z dnia 29 września 2025r.

Tabela 3. Granice obwodów publicznych szkół.

Lp.	Nazwa i adres szkoły podstawowej	Granice obwodu
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Michałowicach ul. Jana Pawła II 32-091 Michałowice	Miejscowości: Michałowice, Górna Wieś, Wilczkowice, Kozierów, Zerwana, Młodziejowice, Wola Więclawska – ul. Krakowska. Następujące ulice miejscowości Małomiąca: Długa do numeru 83, Wichrowe Wzgórze, Bajkowa, Słoneczna, Kolorowa, Krótka, Malownicza, Kwiatowa, Parkowa, Śliwkowa, Jurajska, Widokowa, Spacerowa, Wspólna, Jaśminowa, Widerska, Dębowa, Czarnoleska, Tadeusza Kościuszki, Klonowa, Przepiórki, Sosnowa, Jodłowa, Cisowa, Jesionowa, Modrzewiowa, Hugona Kołłątaja, Willowa, Wiosenna, bp Floriana Janowskiego, Komandosów, Szałwiowa, Spadochroniarzy, Ułanów.
2.	Szkoła Podstawowa im. Jana Długosza w Raciborowicach ul. Jana Długosza 36 32-091 Michałowice	Miejscowości: Raciborowice, Książniczki, Kończyce.
3.	Szkoła Podstawowa im. św. Królowej Jadwigi w Więclawicach Starych ul. św. Jakuba 94 32-091 Michałowice	Miejscowości: Wola Więclawska – bez ul. Krakowskiej, Zagórzycy Stare, Zagórzycy Dworskie, Sieborowice, Więclawice Stare, Więclawice Dworskie, Pielgrzymowice, Zdzięstawice. Następujące ulice miejscowości Małomiąca: Długa od numeru 84, Leśna, Brzozowa, Zielona, Bociania, Choinkowa, Dąbrowskich, Klinówka.

W strukturze Szkoły Podstawowej w Raciborowicach oraz Szkoły Podstawowej w Więclawicach Starych funkcjonują klasy I-VIII szkoły podstawowej a także oddziały wychowania przedszkolnego dla dzieci od 3 do 6 roku życia. Z dniem 31 sierpnia 2025r. przekształcono Szkołę Podstawową im. Jana Pawła II w Michałowicach o strukturze klas I-VIII wraz z oddziałami przedszkolnymi w Szkołę Podstawową im. Jana Pawła II w Michałowicach o strukturze klas I-VIII przez likwidację oddziałów przedszkolnych istniejących w strukturze tej szkoły.

Wszystkim dzieciom uczęszczającym dotychczas do oddziału przedszkolnego w Szkole Podstawowej w Michałowicach zapewniono możliwość kontynuowania wychowania przedszkolnego w Przedszkolu Publicznym w Michałowicach.

Szkoły oraz przedszkole w Michałowicach funkcjonują jako jednostki organizacyjne gminy w formie jednostek budżetowych, których finanse regulowane są przez odrębne przepisy. Środki potrzebne do realizacji zadań oświatowych, w tym wynagrodzenia dla nauczycieli oraz utrzymanie szkół i przedszkola, są zapewnione z dochodach jednostki samorządu terytorialnego. Do źródeł finansowania zadań oświatowych zaliczają się m.in. oświatowa część subwencji ogólnej (do 31.12.2024r), dotacje celowe przyznawane z budżetu państwa na konkretne działania, a także dochody własne gminy. Od 2025 r. obowiązują nowe zasady finansowania jednostek oświaty. Stosowana jest nowa kategoria „potrzeb oświatowych”, która określa wysokość środków niezbędnych do realizacji zadań własnych gminy w obszarze oświaty.

Wysokość potrzeb oświatowych ściśle związana jest strukturą sieci szkół, w tym liczbą uczniów oraz ilością oddziałów. Przedstawiają to poniższe tabele i wykresy.

Tabela 4. Liczba uczniów i liczba oddziałów w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Michałowice (stan na 30.09.2024r.)

Placówka	Wychowanie przedszkolne		Szkola Podstawowa		Razem	
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
SP Michałowice	44	2	561	27	605	29
SP Raciborowice	89	4	341	17	430	21
SP Więclawice Stare	95	4	333	19	428	23
Przedszkole Publiczne	193	8	-	-	193	8
Razem	421	18	1235	63	1656	81

Wykres 2. Liczba uczniów i oddziałów w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Michałowice w ujęciu graficznym

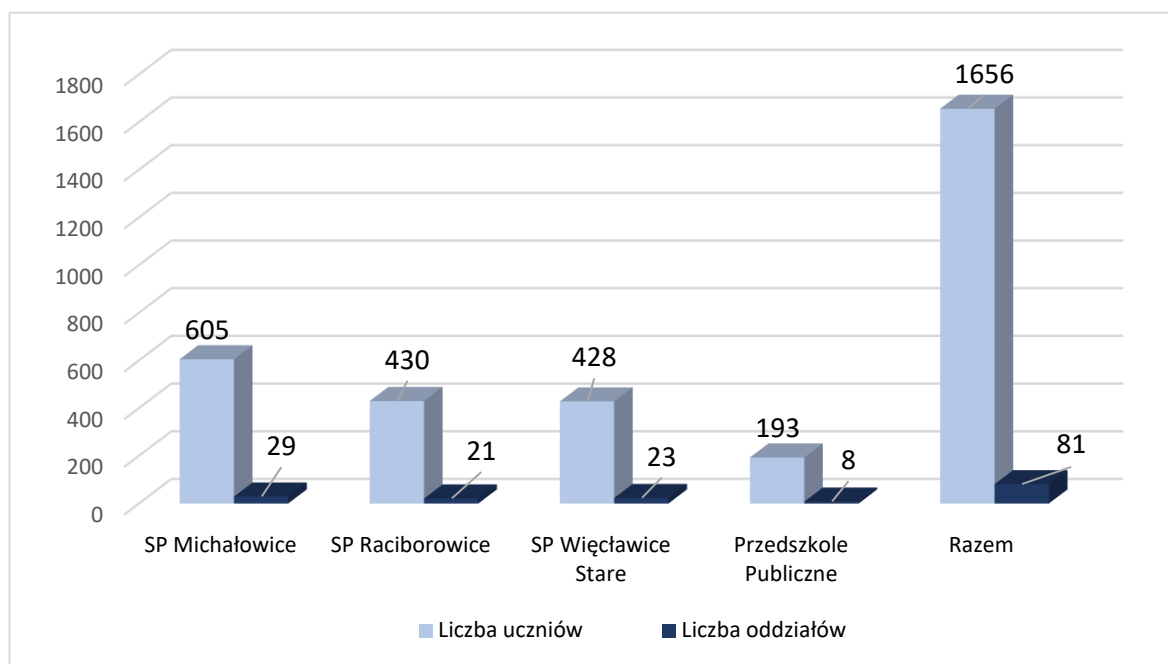
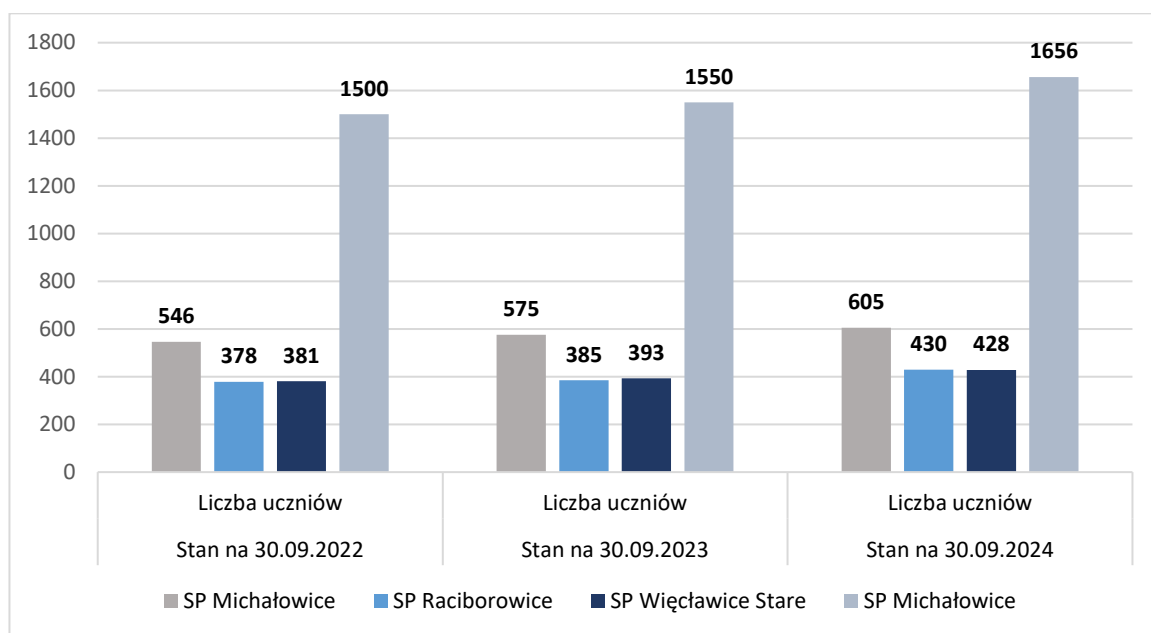


Tabela 5. Zmiany w zakresie liczby uczniów i oddziałów w poszczególnych jednostkach oświatowych

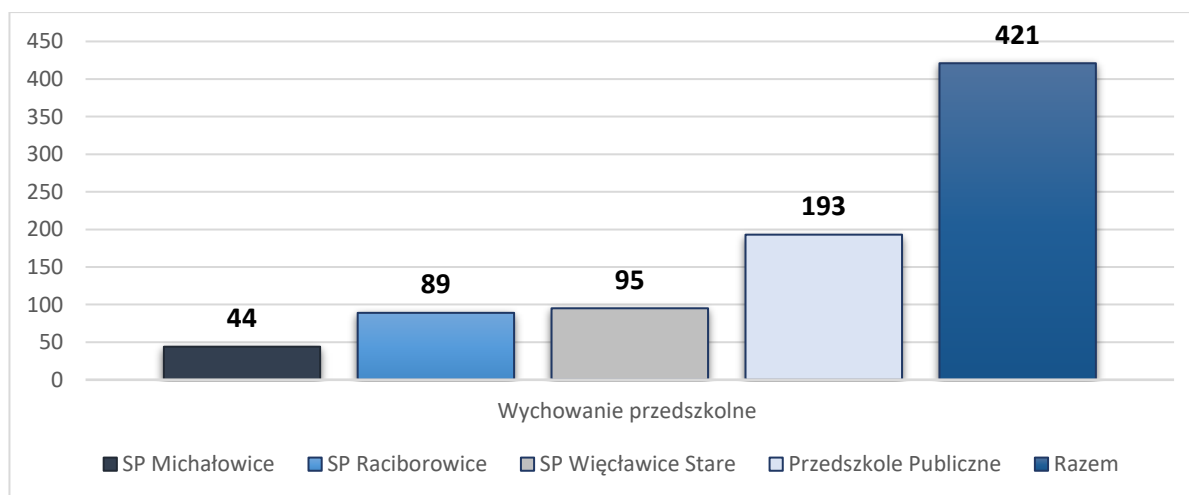
Szkoła	Stan na 30.09.2022r.		Stan na 30.09.2023r.		Stan na 30.09.2024r.	
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
SP Michałowice	546	27	575	28	605	29
SP Raciborowice	378	19	385	19	430	21
SP Więclawice Stare	381	19	393	20	428	23
Przedszkole Publiczne Michałowice	195	8	197	8	193	8
Razem	1500	73	1550	75	1656	81

Wychowanie przedszkole realizowane jest w Przedszkolu Publicznym oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych.

Wykres 3. Liczba uczniów w szkołach podstawowych (wraz z oddziałami przedszkolnymi)



Wykres 4. Liczba uczniów realizujących wychowanie przedszkole w przedszkolu publicznym oraz w oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych (wg SIO na 30.09.2024r.)



4. Kadra pedagogiczna, administracji i obsługi zatrudniona w szkołach podstawowych oraz przedszkolu publicznym w roku szkolnym 2024/2025

W szkołach podstawowych oraz Przedszkolu Publicznym na dzień 30.09.2024r. wg systemu płacowego Vulcan zatrudnionych było łącznie 172 nauczycieli (zatrudnienie wg umów). Zadania dydaktyczno - wychowawcze realizowane były przez pracowników pedagogicznych zatrudnionych w łącznym wymiarze 154 etatów. Strukturę zatrudnienia kadry pedagogicznej przedstawiają poniższe tabele i wykres.

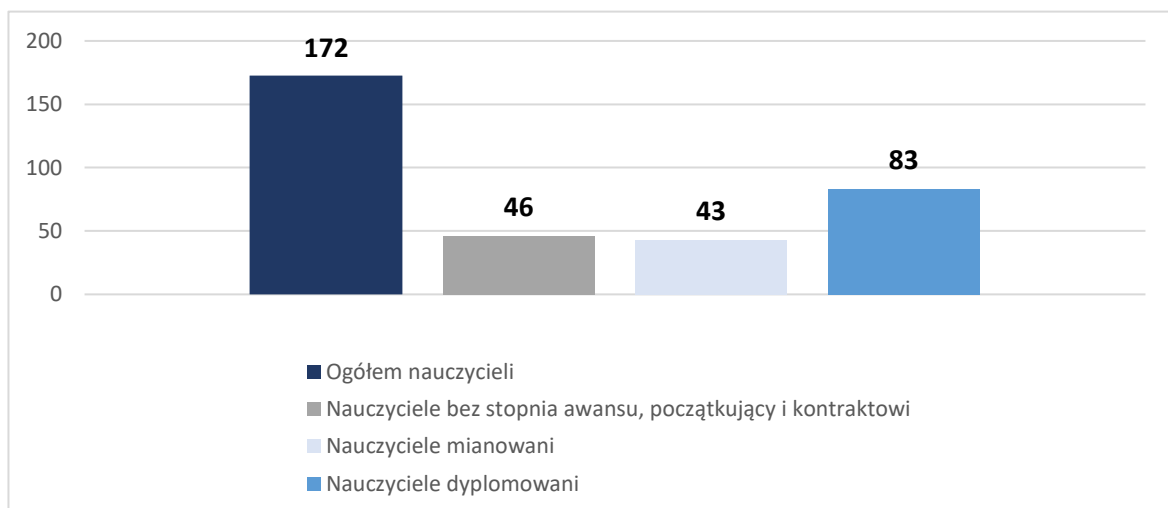
Tabela 6. Kadra pedagogiczna wg systemu płacowego Vulcan na dzień 30.09.2024r.

Jednostka oświatowa	Liczba nauczycieli (wg umów)	Liczba etatów	W tym pełnozatrudnionych/ niepełnozatrudnionych
SP Michałowice	59	53,92	49 / 10
SP Raciborowice	42	38,51	32 / 10
SP Więclawice Stare	51	42,75	36 / 15
Przedszkole Publiczne	20	18,82	17 / 3
Razem	172	154,00	134 / 38

Tabela 7. Kadra pedagogiczna wg stopnia awansu zawodowego na dzień 30.09.2024r.

Jednostka oświatowa	Nauczyciele bez stopnia awansu, kontraktowi i początkujący		Nauczyciele mianowani		Nauczyciele dyplomowani		Razem
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba nauczycieli
SP Michałowice	11	8,76	12	11,61	36	33,56	59
SP Raciborowice	10	9,33	11	10,58	21	18,59	42
SP Więclawice Stare	16	13,2	14	11,82	21	17,73	51
Przedszkole Publiczne	9	8,41	6	6,00	5	4,41	20
Razem	46	39,7	43	40,01	83	74,29	172

Wykres 5. Kadra pedagogiczna wg stopnia awansu zawodowego



W roku szkolnym 2024/2025 w Gminie Michałowice przeprowadzonych zostało 6 postępowań o uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Nauczyciele uzyskali również stopnie awansu nauczyciela dyplomowanego, co obrazuje poniższa tabela.

Tabela 8. Stopnie awansu zawodowego uzyskane w roku szkolnym 2024/2025

Stopień awansu zawodowego	SP Michałowice	SP Raciborowice	SP Więclawice Stare	Przedszkole Publiczne
nauczyciel mianowany	2	1	3	0
nauczyciel dyplomowany	3	1	0	0

Stan zatrudnienia kadry pedagogicznej związany jest bezpośrednio z liczbą oddziałów w poszczególnych szkołach, podziałem na grupy, liczbą godzin nauczania poszczególnych przedmiotów zgodnie z ramowymi planami nauczania oraz ilością zadań pozaszkolnych. Stan zatrudnienia wynika również z działań wspomagających, skierowanych do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, posiadającymi stosowne opinie oraz orzeczenia wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

Poza nauczycielami w szkołach i przedszkolu zatrudniani są pracownicy administracji i obsługi. W roku szkolnym 2024/2025 zatrudnionych było łącznie 49 osób w wymiarze 45,63 etatów. Strukturę zatrudnienia w poszczególnych jednostkach oświatowych przedstawiają poniższe tabele i wykres.

Tabela 9. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi

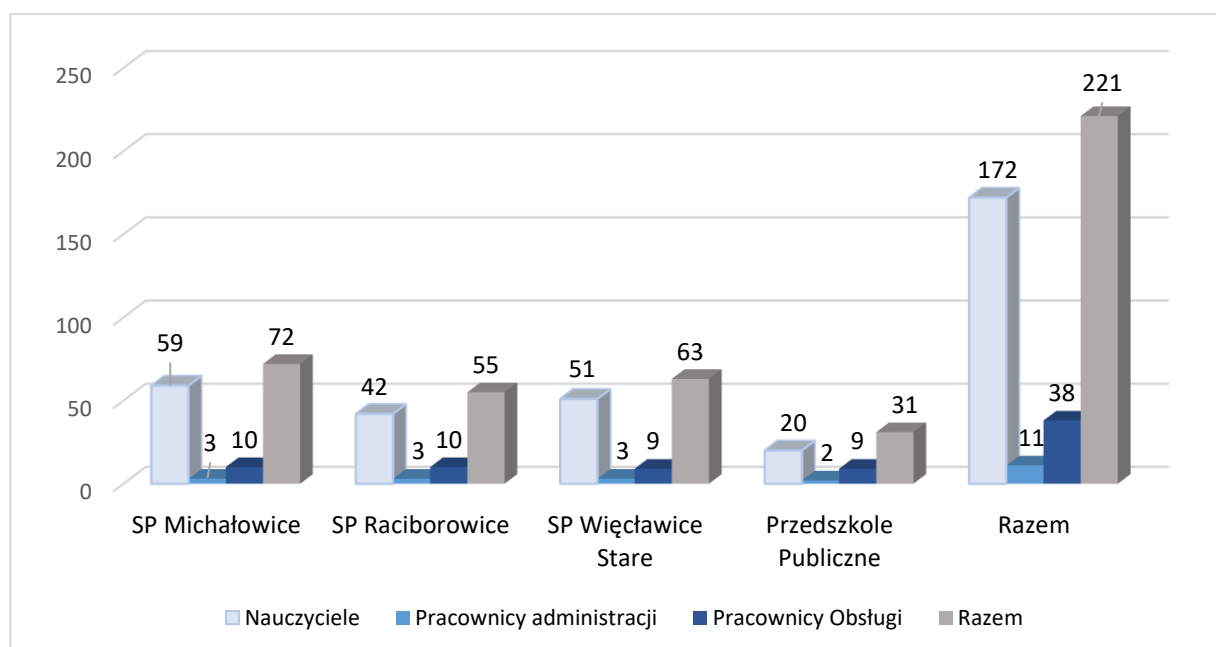
Szkoła	Administracja (liczba osób wg umów)	Administracja etaty	Obsługa (liczba osób wg umów)	Obsługa - etaty	Razem osoby (wg umów)	Razem etaty
SP Michałowice	3	3	10	9,75	13	12,75
SP Raciborowice	3	2,5	10	9,38	13	11,88
SP Więclawice Stare	3	2,5	9	8	12	10,5
Przedszkole Publiczne	2	1,5	9	9	11	10,5
Razem	11	9,5	38	36,13	49	45,63

Podsumowanie ilości kadry szkół i przedszkola obrazują poniższe tabele.

Tabela 10. Zatrudnienie (wg umów) nauczycieli, pracowników administracji i obsługi

Szkoła	Nauczyciele	Pracownicy administracji	Pracownicy Obsługi	Razem
SP Michałowice	59	3	10	72
SP Raciborowice	42	3	10	55
SP Więclawice Stare	51	3	9	63
Przedszkole Publiczne	20	2	9	31
Razem	172	11	38	221

Wykres 6. Zatrudnienie w placówkach prowadzonych przez Gminę Michałowice



5. Ocena pracy nauczycieli

Ocena pracy nauczyciela dokonywana jest z inicjatywy dyrektora lub na wniosek: nauczyciela; organu sprawującego nadzór pedagogiczny, a w przypadku nauczycieli placówek doskonalenia nauczycieli – kuratora oświaty; organu prowadzącego szkołę; rady szkoły; rady rodziców. Oceny pracy nauczycieli przeprowadzone w roku szkolnym 2024/2025 przedstawia tabela poniżej.

Tabela 11. Oceny pracy nauczycieli

Szkoła	Ocena wyróżniająca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena negatywna	Liczba ocen ogółem
SP Michałowice	2	5	1	0	8

Szkoła	Ocena wyróżniająca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena negatywna	Liczba ocen ogółem
SP Raciborowice	6	1	0	0	7
SP Więclawice Stare	4	0	0	0	4
Przedszkole Publiczne	2	1	1	0	4
Razem	14	7	2	0	23

6. Wspieranie edukacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Jednym z kluczowych zadań organu prowadzącego jest tworzenie i wdrażanie odpowiedniej organizacji nauki dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Oznacza to zapewnienie takich warunków edukacyjnych, które będą dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów, zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach oraz opiniach wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

Dla dzieci z niepełnosprawnościami, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych organizowane jest kształcenie specjalne wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Zespół złożony z nauczycieli i specjalistów opracowuje indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny (IPET). Program uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz dostosowania szkoły do potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Uczniowie obowiązkowo objęci są zajęciami rewalidacyjnymi, niektórzy z nich korzystają ze wsparcia specjalistów wspomagających wyrównanie deficytów rozwojowych w ramach dodatkowej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Liczbę dzieci i uczniów wymagających specjalnej organizacji procesu dydaktycznego, posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego przedstawia tabela poniżej.

Tabela 12. Liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z uwzględnieniem rodzajów niepełnosprawności na dzień 30.09.2024r.

Rodzaj niepełnosprawności	SP Michałowice	SP Raciborowice	SP Więclawice Stare	Przedszkole Publiczne
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	3	0	1	0
Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	5	2	8	4
Słabosłyszące	0	1	0	0
Słabowidzące	0	0	0	0
Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	6	2	4	1
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	0	0	0	0
Niepełnosprawności sprzężone	0	1	3	1
Razem	14	6	16	6

Dla uczniów niedotkniętych niepełnosprawnością, ale wykazujących specyficzne trudności w nauce wydawane są opinie przez poradnie psychologiczne – pedagogiczne. Opinia to dokument, który przedstawia stanowisko poradni w sprawie zgłoszonej przez rodziców lub opiekunów prawnych ucznia wraz z uzasadnieniem. Jest także dokumentem wskazującym na formy wsparcia danego dziecka, jakie szkoła powinna realizować we współpracy z jego rodzicami.

Pomocy udzielają nauczyciele oraz specjaliści, w szczególności: psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny, pedagog specjalny. Współpracują z rodzicami, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, innymi przedszkolami i placówkami oraz instytucjami działającymi na rzecz dzieci i rodziny.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna realizowana poprzez:

- ✓ bieżącą pracę z uczniem;
- ✓ zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów;
- ✓ zajęcia specjalistyczne, takie jak zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (dla dzieci z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, także ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się), zajęcia logopedyczne (dla dzieci z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych), rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne (dla dzieci przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym)
- ✓ porady i konsultacje, warsztaty i szkolenia dla rodziców i nauczycieli.

Część uczniów włączona jest i bierze udział w kilku rodzajach zajęć. Należy pamiętać, iż pomocą psychologiczno-pedagogiczną mogą być objęci również uczniowie bardzo zdolni np. w formie zajęć rozwijających uzdolnienia.

Tabela 13. Liczba uczniów w wieku szkolnym posiadających opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej na dzień 30.09.2024r.

Klasa	Liczba uczniów w SP Michałowice	Liczba uczniów w SP Więclawice	Liczba uczniów w SP Raciborowice
Klasa 1	2	1	1
Klasa 2	4	3	2
Klasa 3	3	1	3
Klasa 4	6	9	7
Klasa 5	10	10	8
Klasa 6	7	8	5
Klasa 7	15	10	6
Klasa 8	20	8	9
Razem	67	50	41

Tabela 14. Uczniowie w wieku przedszkolnym posiadający opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej

Liczba uczniów w Przedszkolu Publicznym	Liczba uczniów w SP Michałowice	Liczba uczniów w SP Więclawice	Liczba uczniów w SP Raciborowice
16	2	9	5

Pomoc dla uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno – pedagogicznej organizowana jest m.in. w formie zajęć: dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne i inne terapeutyczne, wspomagające techniki uczenia się. Część uczniów włączona jest i bierze udział w kilku rodzajach zajęć. Należy pamiętać, iż pomocą psychologiczno-pedagogiczną mogą być objęci również uczniowie bardzo zdolni np. w formie zajęć rozwijających uzdolnienia.

Odrębną formą wsparcia dzieci jest wczesne wspomaganie rozwoju dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Pomoc taka jest świadczona w Przedszkolu Publicznym w Michałowicach a placówka ta specjalizuje się w świadczeniu tego typu wsparcia dla dzieci zamieszkałych w naszej gminie.

Przedszkole Publiczne w Michałowicach jest bowiem miejscem dostosowanym dla dzieci ze szczególnymi potrzebami, jest w pełni dostępne architektonicznie.

Ma również zasoby kadrowe niezbędne do tego typu wsparcia, którego celem jest wspieranie rozwoju dziecka we wszystkich sferach jego funkcjonowania (emocjonalnej, ruchowej, społecznej, komunikacyjnej).

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka organizowane jest zarówno dla dzieci uczęszczających do naszego przedszkola jak również dla dzieci zamieszkałych w gminie Michałowice, które uczęszczają do innych placówek. Wsparciem mogą zostać objęte dzieci, które posiadają opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, wydaną przez Zespół Orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Zajęcia w ramach WWR organizowane są w wymiarze od 4 do 8 godzin miesięcznie oraz prowadzone są przez różnych specjalistów: logopedę, psychologa, pedagoga, terapeutę integracji sensorycznej w zależności od zaleceń zawartych w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju. Nasze przedszkole dysponuje pomieszczeniami wyposażonymi w specjalistyczny sprzęt oraz środki dydaktyczne. Posiadamy gabinet logopedy, psychologa/pedagoga oraz salę integracji sensorycznej. Pomieszczenia te są wyposażone w certyfikowany sprzęt terapeutyczny.

W przedszkolu powołany jest zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, w skład którego wchodzi specjaliści przygotowani do pracy z małymi dziećmi (logopeda, psycholog, pedagog oraz inni specjaliści, w zależności od potrzeb np.: terapeuta integracji sensorycznej). Zespół Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka prowadzi wielospecjalistyczną diagnozę poziomu rozwoju dziecka, określa kierunki oraz harmonogram działań w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju oraz wsparcia rodziny dziecka. Zespół opracowuje i realizuje z dzieckiem i jego rodziną indywidualny program wczesnego wspomaganie rozwoju. Dokonuje oceny postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, analizuje skuteczność pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie i wprowadza ewentualne zmiany w indywidualnym programie, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny, oraz planuje dalsze działania w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju.

Zajęcia WWR prowadzone są w formie zabaw, ćwiczeń i działań, które są dostosowane do wieku i możliwości dziecka.

Wczesne wspomaganie rozwoju daje szanse na skorygowanie, a czasem nawet wyeliminowanie dysfunkcji rozwojowych przed podjęciem przez dziecko obowiązku szkolnego. W związku z tym ważne jest jak najwcześniejsze wdrożenie WWR i systematyczna praca z dzieckiem w celu osiągnięcia trwałych efektów.

7. Wspieranie edukacji uczniów

7.1. Stypendia za wyniki w nauce

Stypendium za wyniki w nauce przyznaje dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej. Świadczenie realizowane jest z budżetu szkoły w ramach środków przyznanych przez organ prowadzący na ten cel. Jest to forma wsparcia i motywacji dla uczniów klas IV – VIII.

Tabela 15. Stypendia za wyniki w nauce przyznane w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła	Ilość wypłaconych stypendiów	Kwota wypłaconych stypendiów
SP w Michałowicach	223	22 480,00
SP w Raciborowicach	134	13 290,00
SP w Więclawicach Starych	152	15 000,00
Razem	509	50 770,00

7.2. Nagroda Wójta Gminy

Wsparciem i wyróżnieniem dla uzdolnionych uczniów są nagrody Wójta Gminy Michałowice:

- ✓ Nagroda Wójta Gminy Michałowice przyznawana w ramach „Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży zamieszkałych na terenie Gminy Michałowice lub uczęszczających do szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Michałowice”.

Wsparcie promuje wybitnie zdolnych uczniów wykazujących się osiągnięciami w kategoriach: naukowej, sportowej lub artystycznej. W roku szkolnym 2024/2025 nagrodę przyznano 2 uczniom: 1 za osiągnięcia naukowe oraz 1 za osiągnięcia artystyczne. Wysokość nagrody dla 1 ucznia wyniosła 2 000zł.

- ✓ Nagroda Edukacyjna Wójta Gminy Michałowice na wyniki w nauce, która została wprowadzona Uchwałą nr XIX/144/2025 Rady Gminy Michałowice z dnia 30 lipca 2025r

Wyróżnienie to przyznawane jest od 2025r. corocznie dla uczniów klas IV - VIII szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Michałowice.

Uczeń kandydujący do nagrody powinien spełniać łącznie następujące kryteria:

- 1) uzyskał na koniec roku szkolnego średnią ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynoszącą co najmniej 5,75;
- 2) uzyskał wzorową ocenę z zachowania

W roku szkolnym 2024/2025 wyróżnienie to otrzymało łącznie 7 uczniów, w tym 2 uczniów SP Raciborowice, 2 uczniów z SP Więclawice Stare oraz 3 uczniów z SP Michałowice.

7.3. Wsparcie materialne dla uczniów o charakterze socjalnym – stypendium szkolne i zasiłek szkolny

Pomoc materialna udzielana jest uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier wynikających z trudnej sytuacji materialnej, a także w celu wspierania edukacji uczniów uzdolnionych. Zgodnie z art. 90 d ust.1 ustawy o systemie oświaty stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności, gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo - wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe.

Poniższa tabela przedstawia wypłacone stypendia szkolne w roku szkolnym 2024/2025.³

Tabela 16. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2024/2025

Okres wypłaty stypendium szkolnego	Liczba uczniów	Kwota przeznaczona na stypendia	W tym z budżetu gminy
za okres 01.09.2024 - 31.12.2024	6	2 480,00 zł	496,00 zł
za okres 01.01.2025 - 30.06.2025	4	1 270,00 zł	254,20 zł
Razem	10	3 750,00 zł	750,20 zł

Inną formą pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów jest zasiłek szkolny. Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi, który znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Może być przyznany w formie świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym lub w formie pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym, raz lub kilka razy w roku, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego. W roku szkolnym 2024/2025 nie wpłynął żaden wniosek o tego typu wsparcie.

8. Dotacja podręcznikowa dla szkół

Dotacja celowa na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych jest programem rządowym mającym na celu wyposażenie uczniów szkół podstawowych (w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych SPE) we wszystkie niezbędne książki i materiały dydaktyczne.

Wyposażenie szkół w podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne wynika z ustawy o finansowaniu zadań oświatowych oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.

³ Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Michałowicach

Dzięki dotacji rodzice nie ponoszą kosztów podręczników. Poniższa tabela przedstawia wysokość przyznanych środków.

Tabela 17. Dotacja podręcznikowa w 2024r.

Szkoła	Wysokość dotacji	Kwota wykorzystanej dotacji
SP Michałowice	72 044,49 zł	70 435,99 zł
SP Raciborowice	48 035,48 zł	46 251,52 zł
SP Więclawice Stare	47 594,14 zł	45 077,14 zł
Koszty obsługi zadania	1 676,70 zł	1 676,70 zł
Razem	169 350,81 zł	163 441,35 zł

9. Wyposażenie szkół w sprzęt komputerowy/multimedialny/interaktywny

Nowoczesne wyposażenie szkół ma kluczowe znaczenie dla współczesnego procesu edukacyjnego. Sprzyja zdobywaniu przez uczniów wiedzy, rozwijaniu zainteresowań i odkrywaniu talentów. Nowoczesne technologie zwiększają zaangażowanie uczniów, umożliwiając personalizację nauczania oraz rozwijają umiejętności cyfrowe, które są niezbędne w dzisiejszym świecie. Dodatkowo sprzyjają współpracy i umożliwiają uczniom samodzielne poszerzanie wiedzy. Wsparcie technologiczne jest także istotne dla uczniów z specjalnymi potrzebami, mogą oni korzystać z narzędzi dostosowanych do indywidualnych wymagań. Nowoczesne wyposażenie szkół znacząco poprawia jakość nauczania i przygotowuje młodych ludzi do przyszłych wyzwań. W poniższej tabeli wyszczególniony jest sprzęt IT, z którego korzystają uczniowie.

Tabela 18. Cyfryzacja/zasoby jednostek oświatowych stan na 31.08.2025r.

Urządzenie	SP Michałowice	SP Raciborowice	SP Więclawice Stare	Przedszkole Publiczne	Razem
Komputer stacjonarny	5	29	49	4	87
Laptop	87	58	43	12	200
Tablet	13	19	8	0	40
Projektor multimedialny	11	19	23	9	62
Robot	38	0	2	2	42

Urządzenie	SP Michałowice	SP Raciborowice	SP Więclawice Stare	Przedszkole Publiczne	Razem
Wizualizer	2	1	0	0	3
Monitor interaktywny	10	2	0	8	20
Tablica interaktywna	6	1	7	8	22
Pracownia terminalowa	1	0	0	0	1
Drukarka 3D	3	1	2	0	6
Skaner 3D	1	1	0	0	2
Aparat cyfrowy	1	2	1	0	4
Kamera cyfrowa	2	1	1	0	4

10. Dowóz uczniów

Jednostka samorządu terytorialnego jako organ prowadzący szkoły publiczne zobowiązana jest do zorganizowania sieci publicznych szkół tak, aby wszystkie dzieci zamieszkujące na terenie gminy miały możliwość spełniania obowiązku szkolnego. Odległość od miejsca zamieszkania nie powinna przekraczać 3 km w przypadku klas I-IV szkół podstawowych i 4 km w przypadku klas V-VIII szkół podstawowych. W przeciwnym wypadku obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice do ukończenia przez dziecko 7 lat. Ponadto obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej dzieciom 5 i 6 letnim. Obowiązek ten dotyczy dzieci, których odległość z miejsca zamieszkania do placówki wychowania przedszkolnego przekracza 3 km. Obowiązkiem gminy jest ponadto zapewnienie dzieciom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu odpowiednio do placówek wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej lub ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych. To zadanie ustawowe w roku szkolnym 2024/2025 Gmina Michałowice zrealizowała w formie przedstawionej w tabeli poniżej.

Tabela 19. Dowóz uczniów

Rodzaj finansowania dowozu	Miejsce dowozu	Liczba dzieci objętych dowozem	Koszt poniesiony przez Gminę
Dowóz uczniów niepełnosprawnych przez firmę przewozową na podstawie umowy z przewoźnikiem	Kraków, Więclawice Stare, Waganowice, Miechów	19	519 768,29 zł
Zwrot kosztów dowozu dzieci/uczniów niepełnosprawnych realizowanego przez rodziców	Kraków, Michałowice, Węgrzce, Więclawice Stare, Iwanowice, Waganowice,	25	182 348,14 zł
	Razem	44	702 116,43 zł

11. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Dzieci zobowiązane są do spełniania obowiązku: rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego a następnie - do ukończenia 18 roku życia - obowiązku nauki. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego oraz obowiązek szkolny kontrolowany jest przez dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka. Gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie tej gminy. W roku szkolnym 2024/2025 obowiązkowi nauki podlegało 296 uczniów, wszyscy realizowali obowiązek nauki.

12. Dotowanie przez Gminę Michałowice realizacji wychowania przedszkolnego w przedszkolach niepublicznych

W roku szkolnym 2024/2025 w Gminie Michałowice wychowanie przedszkolne realizowane było w Przedszkolu Publicznym, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w przedszkolach niepublicznych (tzw. prywatnych).

Rodzice dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego w Przedszkolu Publicznym oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych nie ponoszą kosztów wychowania przedszkolnego poza opłatą 1 zł za każdą godzinę pobytu dziecka powyżej 5 godzin dziennie.

Na dzień 30.09.2024 r. w ewidencji niepublicznych szkół i placówek widniało łącznie 5 przedszkoli niepublicznych. Przedszkola te co do zasady otrzymują dotację w wysokości 75% tzw. podstawowej kwoty dotacji (PKD), przy czym wśród nich znajdują się również przedszkola wyróżnione w wyniku konkursu ofert, które dotowane są na poziomie 110% PKD.

Tabela 20. Ewidencja przedszkoli niepublicznych w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa przedszkola	Adres	Liczba miejsc	Liczba dzieci wg SIO na 30.09.2024 r.
Niepubliczne Przedszkole „Promyczek,”	Michałowice ul. Krakowska 154 32-091 Michałowice	125	29
Niepubliczne Przedszkole Archidiecezji Krakowskiej „Caritas”	Raciborowice ul. Wawelska 13 32-091 Michałowice	60	46
Niepubliczne Przedszkole „Kubusiowa Dolina”	Zdzięstawice ul. Zgody 1 32-091 Michałowice	45	30
Niepubliczne Przedszkole „Morska Kraina,”	Kozierów ul. Graniczna 294 32-091 Michałowice	52	39
Niepubliczne Przedszkole „Be Happy”	Kozierów ul. Graniczna 294 32-091 Michałowice	35	23

W przedszkolach niepublicznych rodzice ponoszą koszty tzw. czesnego, którego wysokość ustala organ prowadzący. Niezależnie od opłat wnoszonych przez rodziców, na każde dziecko zamieszkałe na terenie Gminy i uczęszczające do przedszkola niepublicznego Gmina przekazuje dotację.

W 2024r. oraz w 2025r. podstawowa kwota dotacji (PKD) została wyliczona na podstawie planów finansowych Przedszkola Publicznego w Michałowicach oraz części wydatków Centrum Obsługi Edukacji w Michałowicach ponoszonych na obsługę tej placówki. Wyszczególnienie aktualizacji podstawowej kwoty dotacji (PKD) w 2024r. oraz w 2025r. obrazuje poniższa tabela.

Tabela 21. Aktualizacje podstawowej kwoty dotacji (PKD)

Wyszczególnienie	Kwota roczna dotacji (100%) na 1 dziecko	Kwota roczna dotacji na 1 dziecko w przedszkolu niepublicznym (75% PKD)	Kwota miesięczna dotacji na 1 dziecko w przedszkolu niepublicznym (c x 1/12)
a	b	c	d
PKD w 2024r.	11 940,93 zł	8 955,69 zł	746,31 zł
Aktualizacja PKD - luty 2024r.	12 749,59 zł	9 562,20 zł	796,85 zł
Aktualizacja PKD – kwiecień 2024r.	16 720,28 zł	12 540,21 zł	1 045,02 zł

Wyszczególnienie	Kwota roczna dotacji (100%) na 1 dziecko	Kwota roczna dotacji na 1 dziecko w przedszkolu niepublicznym (75% PKD)	Kwota miesięczna dotacji na 1 dziecko w przedszkolu niepublicznym (c x 1/12)
Aktualizacja PKD – październik 2024 r.	16 603,38 zł	12 452,54 zł	1 037,71 zł
PKD w 2025 r.	22 299,12 zł	16 724,34 zł	1 393,70 zł
Aktualizacja PKD – marzec 2025r.	21 779,80 zł	16 334,85 zł	1 361,24 zł

Koszty poniesione przez Gminę Michałowice na realizację wychowania przedszkolnego przez placówki niepubliczne oraz na refundację kosztów innym gminom przedstawia poniższe zestawienie.

Tabela 22. Rozliczenia w zakresie wychowania przedszkolnego

Wyszczególnienie	Kwota przekazana od 01. IX. 2024r. do 31. XII. 2024r.	Kwota przekazana od 01. I.2025r. do 31.VIII.2025r.	Razem
Kwota przekazana przedszkolom niepublicznym działającym na terenie Gminy Michałowice	911 547,44 zł	2 133 710,32 zł	3 045 284,76 zł
Kwota przekazana przedszkolom niepublicznym działającym na terenie Gminy Michałowice na dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	10 978,22zł	63 507,81 zł	74 786,03 zł
Kwota zrefundowana innym gminom, (koszty wychowania przedszkolnego za dzieci zamieszkałe na terenie Gminy Michałowice uczęszczające do przedszkoli w innych gminach)	345 543,02 zł	561 650,02 zł	907 193,04 zł
Refundacja od innych gmin za dzieci zamieszkałe poza Gminą Michałowice a uczęszczające do przedszkoli niepublicznych i oddziałów przedszkolnych na jej terenie	175 093,62 zł	214 179,42 zł	389 273,04 zł

Jeżeli dzieci zamieszkałe w gminie Michałowice uczęszczają do przedszkoli w innych gminach – Gmina Michałowice refunduje tym gminom dotacje wypłacane przedszkolom. Analogicznie – Gmina Michałowice otrzymuje refundację za dzieci z innych gmin, które uczęszczają do przedszkoli na terenie naszej gminy. Przepisy prawa zobowiązują gminy do wzajemnych rozliczeń kosztów wychowania przedszkolnego.

Gmina Michałowice przeprowadziła otwarty konkurs ofert na realizację zadania publicznego w zakresie wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2024/2025 pod nazwą: „Zapewnienie dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie gminy Michałowice możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego w niepublicznych przedszkolach w roku szkolnym 2024/2025”.

W konkursie wyłoniono dwa przedszkola:

1. Niepubliczne Przedszkole „Promyczek” ul. Krakowska 154, 32- 091 Michałowice.
2. Niepubliczne Przedszkole „Morska Kraina” ul. Graniczna 294, 32-091 Kozierów.

Przedszkola te zabezpieczyły 115 miejsc wychowania przedszkolnego, zachowując warunki takie jak w przedszkolach publicznych, i otrzymywały po 110 % podstawowej kwoty dotacji na każde dziecko. W styczniu 2025 r. został przeprowadzony kolejny otwarty konkurs ofert na realizację zadania publicznego w zakresie wychowania przedszkolnego na lata szkolne 2025/26, 2026/27 oraz 2027/28. W wyniku postępowania konkursowego ponownie wyłoniono te same placówki:

1. Niepubliczne Przedszkole „Promyczek” ul. Krakowska 154, 32- 091 Michałowice
2. Niepubliczne Przedszkole „Morska Kraina” ul. Graniczna 294, 32-091 Kozierów

13. Innowacje pedagogiczne

Innowacja pedagogiczna to nowatorskie rozwiązanie programowe, organizacyjne lub metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły. Innowacje wpływają nie tylko na poprawę wyników nauczania, ale także na rozwój kompetencji społecznych, emocjonalnych i cyfrowych uczniów. Innowacje pedagogiczne realizowane w roku szkolnym 2024/2025 przedstawia poniższa tabela.

Tabela 23. Innowacje pedagogiczne w Szkole Podstawowej w Michałowicach

Temat uczestnicy	Czas realizacji	Opis
<i>Czytam z klasą- Świat pełen emocji</i> kl. II, III	01.10.2024- 30.06.2025	Międzynarodowy projekt edukacyjny wspierający rozwój czytelnictwa autorstwa Honoraty Szanckiej upowszechniający czytelnictwo, którego głównym założeniem jest zachęcenie dzieci do odkrywania emocji i radzenia sobie z nimi.
<i>W przyjaźni z seniorami</i> kl. I-III	01.10.2024- 30.06.2025	Kultywowanie lokalnych tradycji oraz kształtowanie postawy szacunku dla osób starszych.
<i>Ocalić od zapomnienia</i> kl. I-III	01.02.2025- 30.06.2025	Projekt, którego celem jest zachęcenie dzieci do odkrywania i kultywowania dawnych tradycji, obrzędów i zwyczajów, często z elementami patriotycznymi, przez aktywne włączanie w te działania rodziców i dziadków.
<i>Piękna nasza Polska cała</i> kl. I	01.10.2022- 30.06.2024	Zapoznanie dzieci z legendami, zwyczajami i kulturą regionów Polski, od Bałtyku po Tatry.

Tabela 24. Innowacje pedagogiczne w Szkole Podstawowej w Więclawicach Starych

Temat, uczestnicy	Czas realizacji	Opis
<i>Badacze przyrody</i> kl. IV	cały rok szkolny 2024/2025	Zajęcia miały na celu wzbudzić zainteresowanie uczniów zjawiskami występującymi w otaczającym nas świecie.
<i>Szachy w edukacji wczesnoszkolnej</i>	cały rok szkolny 2024/2025	Innowacja podkreśla zalety grania w szachy: rozwój intelektualny (pamięć, logiczne myślenie, koncentracja, kreatywność), rozwój umiejętności społecznych (cierpliwość, odpowiedzialność, tolerancja, zdrowe podejmowanie porażek i sukcesów).
<i>Gadał dziad do obrazu,</i> kl. IV - VIII	X.2024 - V.2025	Innowacja prowadzona od kilku lat, ma na celu przybliżyć dzieciom arcydzieła malarstwa, dawać o nich podstawową wiedzę, co przełoży się na świadomość kulturową uczniów, a także będzie wsparciem podczas egzaminów.
<i>... pisze CV</i> kl. IV - VIII	X.2024 - V.2025	Innowacja prowadzona od dwóch lat, a jej celem jest przybliżenie dzieciom sylwetek znanych ludzi, zarówno żyjących, jak i już zmarłych. Pokazanie ich sukcesów, porażek, problemów, które musieli przezwyciężyć na swojej drodze. Inspirowanie uczniów, poszerzanie ich wiedzy, ale przede wszystkim pokazywanie, że drogę do własnego sukcesu trzeba przebyć na własnych zasadach, wytrwale, itp.
<i>Kompas dobrego życia</i> kl. I - VIII	X.2024 - V.2025	Innowacja zakładająca krótkie warsztaty, zawierające bardzo intensywny przekaz, który pokazuje dzieciom, jak dobrze żyć, jak radzić sobie z niską samooceną, brakiem tolerancji, itp.
<i>Łacina na receptę</i> kl. IV - VIII	X.2024 - V.2025	Celem innowacji było zapoznanie uczniów z najczęściej używanymi zwrotami łacińskimi, z którymi mogą się spotkać podczas zajęć szkolnych i w życiu codziennym.
<i>Finansowa matematyka - 2024 Rokiem Edukacji Ekonomicznej</i> kl. VII - VIII	IX.2024 - VI.2025	Celem innowacji było podnoszenie poziomu wiedzy uczniów z zakresu ekonomii i cyberbezpieczeństwa, a także kształtowanie świadomych postaw związanych z przedsiębiorczością. Innowacja miała zapoznać uczniów z podstawowymi pojęciami ekonomicznymi, przygotować ich do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu gospodarczym oraz rozwijać kompetencje kluczowe, szczególnie w obszarze przedsiębiorczości.
<i>Powtórka z sketchnotką</i> kl. IV - VI	IX.2024 - VI.2025	Celem innowacji było ułatwienie uczniom klas IV–VI utrwalania i lepszego rozumienia pojęć matematycznych poprzez wprowadzenie techniki sketchnotingu. Dzięki temu uczniowie mieli nie tylko doskonalić umiejętność analizowania, selekcjonowania i przetwarzania informacji, ale także rozwijać twórcze myślenie i kreatywność. Innowacja miała pomóc im w samodzielnym poszukiwaniu wiedzy, organizowaniu jej w bardziej przystępnej formie oraz zwiększyć motywację do nauki matematyki, czyniąc proces powtórek ciekawszym, bardziej angażującym i skutecznym.

Tabela 25. Innowacje pedagogiczne w Szkole Podstawowej w Raciborowicach

Temat, uczestnicy	Czas realizacji	Opis
<i>Innowacja z Froeblem zabawa to świetna sprawa</i>	Cały rok szkolny 2024/2025	Innowacja realizowana we współpracy z MCDN Kraków. Jedną z grup przedszkolnych pracuje wykorzystując metody Froebela. W ramach projektu odbywają się również zajęcia otwarte.

Tabela 26. Innowacje pedagogiczne Przedszkole Publiczne w Michałowicach

Temat uczestnicy	Czas realizacji	Opis
„Laboratorium młodego chemika” 5-6 latki	X.2024 r.- IV.2025 r.	Celem innowacji jest rozwijanie ciekawości poznawczej, umiejętności badawczych i wyciągania wniosków z doświadczeń i eksperymentów naukowych oraz wspieranie rozwoju emocjonalnego i empatii dzieci. Wspierane podczas innowacji jest również rozpoznawanie uzdolnień i zainteresowań dzieci.

14. Projekty oraz programy edukacyjne realizowane w szkołach oraz przedszkolu publicznym w roku szkolnym 2024/2025

Nauczyciele i uczniowie michałowickich szkół realizowali wiele projektów i programów edukacyjnych. Wybrane z nich zostały przedstawione w tabelach poniżej.

Tabela 27. Projekty oraz programy realizowane w szkołach

Nazwa projektu/programu	Partnerzy
„Train your brain”	SP Michałowice - Fundacja Feelharmonia
„Ty decydujesz jak Reagujesz”	SP Michałowice - Województwo Małopolskie Szpital Kliniczny im. Dr. J. Babińskiego SPZOZ w Krakowie
"Program dla szkół" Mleko i owoce w szkole	SP Michałowice, SP Raciborowice, SP Więclawice Stare – Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa
„Edukacja Regionalna”	SP Michałowice – spotkania z lokalnymi artystami
„Mieć wyobraźnię Miłosierdzia”	SP Michałowice - Instytut Dialogu Międzykulturowego
„Bezpieczeństwo w sieci”	SP Michałowice - Minister Cyfryzacji oraz Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa – Państwowego Instytutu Badawczego
„Asy Internetu”	SP Michałowice - Fundacja Szkoła z Klasą
„Był sobie Ignacy” – potęga wody	SP Michałowice - Fundacja PGNiG im. Ignacego Łukasiewicza
„Od grosika do złotówki”	SP Michałowice - Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości
„20 minut dla matematyki”	SP Michałowice - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny – Kreatywny Przedszkolak miesięcznika Bliżej przedszkola
„Akademia Bezpiecznego Puchatka”	SP Michałowice, SP Raciborowice - Policja, Państwowa Straż Pożarna
„EkoCzynni – EkoProjekt”	SP Michałowice - Fundacja im. I. Łukasiewicza, PGNiG, Grupa Orlen
„Talenciaki”	SP Michałowice - Lidl - Szkoły Pełne Talentów

Nazwa projektu/programu	Partnerzy
„Puchar Tymbarku”	SP Michałowice - PZPN
„Narodowy program rozwoju czytelnictwa”	SP Michałowice, SP Raciborowice – Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Biblioteka Narodowa, instytut Książki i Narodowe Centrum Kultury, Ministerstwo
„Posiłek w szkole i w domu”	SP Michałowice – GOPS w Michałowicach, GOPS w Słomnikach
„Przerwa w ruchu”	SP Michałowice - Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej
„Projektanci edukacji”	SP Michałowice – Wydawnictwo Nowa Era
„Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”	Przedszkole Publiczne - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny
„Kreatywny przedszkolak, kreatywne dziecko”	Przedszkole Publiczne w Michałowicach - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny
„Dbamy o planetę”	Przedszkole Publiczne w Michałowicach - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny z „Ekologią na ty”
„Młodzi samorządowcy w akcji”	Przedszkole Publiczne w Michałowicach - Szkoła Podstawowa w Michałowicach
„Skąd się biorą produkty ekologiczne?”	Przedszkole Publiczne w Michałowicach - Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Krakowie
„Kubusiowi Przyjaciele Natury”	Przedszkole Publiczne w Michałowicach - Ogólnopolski Program Edukacyjny dla przedszkoli realizowany przez GRUPĘ MASPEX Sp. z o.o. z siedzibą w Wadowicach
„Bajki pomagajki”	Przedszkole Publiczne w Michałowicach - Ogólnopolski projekt edukacyjno-czytelniczy
„Zaczytani”	SP Raciborowice – Biblioteka Publiczna Gminy Michałowice
„Szkolny Klub Sportowy”	SP Raciborowice – Małopolski Szkolny Związek Sportowy
„Akcja menstruacja”	SP Raciborowice – Światowa Organizacja Zdrowia, minister Edukacji
„Szpieczy wiedzy na tropie skarbów przyrody i historii powiatu krakowskiego”	SP Raciborowice – Powiat krakowski
„Aktywna Szkoła. Aktywni do kwadratu”	SP Raciborowice – Fundacja Orły Sportu
„Cyfrowy świat” warsztaty AGH	SP Raciborowice – Fundacja Try IT Kraków
„Mały Mistrz”	SP Raciborowice, SP Więclawice Stare- Ministerstwo Sportu i Turystyki
„Sportowe Talenty”	SP Raciborowice – Ministerstwo Sportu i Turystyki, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Instytut Sportu Państwowy Instytut Badawczy

Nazwa projektu/programu	Partnerzy
„Czytam z klasą lekturki spod chmurki”	SP Raciborowice – Wydawnictwo MAC Edukacja, Wydawnictwo Dwukropek
„Natałka i Antek w świecie wielkiej matematyki”	SP Więclawice Stare – Wydawnictwo MAC
„Mózg na siłowni”	SP Więclawice Stare – Wydawnictwo MAC
„Ratownicy czytelnictwa. Radość płynie z czytania”	SP Więclawice Stare - Fundacja powszechnego czytania, Nowa era.
„Dzień pustej klasy”	SP Więclawice Stare – Ośrodek Działań Ekologicznych “Źródła”
„Mistrzowie planowania. Jak zrealizować pomysł?”.	SP Więclawice Stare - Fundacja Uniwersytet Dzieci
Mały Mistrz	Szkolny Związek Sportowy

Tabela 28. Projekty pozyskane przez Gminę Michałowice i realizowane w szkołach

Nazwa projektu Okres realizacji	Grantodawcy/ partnerzy	Źródło finansowania / kwota dofinansowania	Opis/cel przedsięwzięcia
Małopolski Program Wspierania Uczniów 01.02.2024 – 30.11.2026	Województwo Małopolskie, Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli – Gmina Michałowice. Realizator projektu: SP Więclawice Stare, SP Michałowice	Wartość projektu 140 825,40 zł, w tym: dofinansowanie 126 743,76 zł, wkład własny 14 082,64 zł.	Celem projektu jest podwyższenie potencjału edukacyjnego uczniów zdolnych i znajdujących się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej lub wykazujących syndrom nieadekwatnych osiągnięć, a także podniesienie kompetencji nauczycieli, psychologów, pedagogów, rodziców, opiekunów oraz zapewnienie optymalnych rozwiązań dla szkół, kadry pedagogicznej i poradni psychologiczno-pedagogicznych w zakresie diagnozowania i wspierania uczniów zdolnych z syndromem nieadekwatnych osiągnięć.
Projekt „Już Pływam” 2.04.2024 – 31.12.2024	Województwo Małopolskie Gmina Michałowice. Szkoły biorące udział w projekcie: SP Michałowice, SP Raciborowice,	Wartość projektu 65 671,13 zł w tym, z pomocy finansowej Województwa Małopolskiego 12 799,40 zł oraz wkładu finansowego gminy (wpłaty rodziców) 52 871,73 zł.	Projekt ma na celu zachęcić dzieci do uprawiania sportu i rekreacji poprzez mądre i aktywne spędzanie czasu wolnego po zakończeniu zajęć lekcyjnych. Rezultaty: zdobycie przez uczestników projektu umiejętności pływania, poprawa bezpieczeństwa na pływalniach lub basenach odkrytych oraz rozważne i aktywne spędzanie wolnego czasu.
Projekt „Już Pływam” 01.04.2025- 31.12.2025	Województwo Małopolskie - Gmina Michałowice. Szkoły biorące udział w projekcie: SP Raciborowice,	Wartość projektu szacowana jest na 147 944,00	Projekt ma na celu zachęcić dzieci do uprawiania sportu i rekreacji poprzez mądre i aktywne spędzanie czasu wolnego po zakończeniu zajęć lekcyjnych. Rezultaty: zdobycie przez uczestników projektu umiejętności pływania, poprawa bezpieczeństwa na

Nazwa projektu Okres realizacji	Grantodawcy/ partnerzy	Źródło finansowania / kwota dofinansowania	Opis/cel przedsięwzięcia
	SP Więclawice Stare		pływalniach lub basenach odkrytych oraz rozważne i aktywne spędzanie wolnego czasu.
Posiłek w domu i w szkole 01.01.2025 – 31.12.2025	Skarb Państwa- Wojewoda Małopolski – Gmina Michałowice. Szkoła biorąca udział w projekcie: SP Więclawice Stare	Całkowity koszt zadania szacowany jest na 29 379,44 zł, w tym 23 381,00 dotacji z budżetu państwa oraz 5 998,44 zł wkład własny gminy.	Modernizacja pomieszczenia do wydawania posiłków, zakup wyposażenia do wydawania posiłków, w tym naczynia, stoły, sztuce.
Wsparcie edukacji matematycznej AI zeszyt.online 11.2024 – 06.2025	Ministerstwo Edukacji Narodowej, Politechnika Warszawska – Gmina Michałowice. Szkoły biorące udział w projekcie: SP Michałowice, SP Raciborowice, SP Więclawice Stare.	Ministerstwo Edukacji	Celem projektu jest poprawa umiejętności matematycznych uczniów szkół podstawowych oraz wsparcie procesów nauczania matematyki. Dzięki udziałowi w projekcie uczniowie klas czwartych i nauczyciele mają dostęp do nowoczesnej platformy edukacyjnej wykorzystujące sztuczną inteligencję z zadaniami matematycznymi.
Dwujęzyczny maluch/ Dwujęzyczny Przedszkolak 07.2025 – 06.2028	Instytucja pośrednicząca FEM 2021-2027: Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości – Gmina Michałowice. Realizator projektu: Przedszkole Publiczne w Michałowicach; Centrum Obsługi Edukacji w Michałowicach.	Wartość projektu: 501 653,40 zł, Wysokość wkładu Funduszy Europejskich 421 952,66 zł, budżet państwa 24 820,74 zł i wkład własny 54 880,00 zł.	Celem projektu jest wprowadzenie nauczania języka angielskiego w Przedszkolu Publicznym w Michałowicach. Realizacja projektu przyczyni się do zwiększenia szans edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym, które mają utrudniony dostęp do wsparcia.

Warto podkreślić, że Gmina Michałowice oprócz wyżej wymienionych projektów pozyskała środki z programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 na kolejne projekty poszerzające ofertę edukacyjną szkół:

1. Dwujęzyczny Przedszkolak - w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021 - 2027, Priorytet 6 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, działania 6.29 Wsparcie wychowania przedszkolnego - ZIT

Projekt realizowany jest w Przedszkolu Publicznym w Michałowicach. Dzieci we wszystkich grupach przedszkolnych mają organizowane dodatkowe aktywności związane z nauczaniem języka angielskiego. W ramach projektu zostały zakupione licencje na specjalny program do nauczania dwujęzyczności oraz wyposażenie przedszkola i wiele pomocy dydaktycznych. m.in. monitory interaktywne, laptopy, głośniki, smartfon, robot do prowadzenia zajęć w formule dwujęzyczności, instrumenty muzyczne, zabawki, książeczki, słowniki obrazkowe, gry oraz pacynki zachęcające do zabawy i nauki języka angielskiego. Projekt zwiększa szanse edukacyjne dzieci i zapewni im lepszy start na etapie szkoły podstawowej. Korzyścią dla nauczycieli jest podniesienie ich kompetencji we wdrażaniu dwujęzyczności poprzez szereg szkoleń.

Wartość projektu: 501 653,40 zł, w tym:

- ✓ dofinansowanie: 446 773,40 zł
- ✓ wkład własny Gminy Michałowice: 54 880,00 zł

Okres realizacji: 07.2025r. – 06.2028r.

2. Kreatywny uczeń - kreatywna szkoła - w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027, Priorytet 6 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie 6.30 Wsparcie kształcenia ogólnego – ZIT

Projekt realizowany będzie w dwóch szkołach na terenie Gminy Michałowice w Szkole Podstawowej w Więclawicach Starych oraz w Szkole Podstawowej w Raciborowicach. Projekt obejmuje szereg dodatkowych zajęć edukacyjnych w formie tzw. Akademii, w ramach których uczniowie będą eksperymentować, wyrównywać braki edukacyjne, rozwijać swoje zainteresowania a może nawet je odkrywać. W okresie realizacji trzyletniego projektu oczekuje się podniesienia poziomu kompetencji kluczowych uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych, matematyki oraz informatycznych, niezbędnych im w przyszłości na rynku pracy.

Wartość projektu 856 475,00 zł, w tym:

- ✓ dofinansowanie: 770 795,00 zł
- ✓ wkład własny Gminy Michałowice: 85 680,00 zł

Okres realizacji: 07.2026r. - 30.06.2029r.

3. Szkoła otwarta na edukację włączającą – w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027, Priorytet 6 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie 6.30 Wsparcie kształcenia ogólnego - ZIT

Już od stycznia 2026r. w dwóch szkołach podstawowych naszej Gminy, w szkole w Więclawicach Starych oraz w Szkole w Raciborowicach ruszy projekt wspierający rozwój dobrej jakości kształcenia.

Działania ogniskować się będą na opracowaniu , przygotowaniu i wdrożeniu, programu mającego przygotować nauczycieli, pedagogów i specjalistów szkolnych do budowania szkoły dostępnej dla wszystkich. Program obejmuje minimum cztery obszary, które są niezbędne do stworzenia szkoły otwartej na różnorodność - przestrzeń kształcenia, programy nauczania i dostosowanie wymagań edukacyjnych, metodyka nauczania w klasach zróżnicowanych, ocenianie osiągnięć uczniów i ewaluacja szkoły. Przewidziane są również zajęcia integrujące zespoły klasowe i uczące akceptacji dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Wartość projektu 265 620,00 zł, w tym:

- ✓ dofinansowanie: 251 844,00 zł
- ✓ wkład własny Gminy Michałowice: 13 766,00 zł

Okres realizacji: 01.2026r. – 30.06.2027r.

4. Asystent Ucznia ze Specjalnymi Potrzebami w Szkole - w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027, Priorytet 6 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie 6.30 Wsparcie kształcenia ogólnego - ZIT

Celem projektu jest wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i zapewnienie im dobrej jakości kształcenia. W ramach projektu w latach 2026/27 oraz 2027/28 zostaną m.in. zatrudnieni asystenci ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (tzw. ASPE), którzy będą wspierać uczniów w codziennym funkcjonowaniu w szkole, nie tylko na zajęciach dydaktycznych, ale również we wszystkich formach aktywności odbywających się na terenie szkoły. Po 3 asystentów zostanie zatrudnionych w Szkole Podstawowej w Więclawicach Starych oraz w Szkole Podstawowej w Raciborowicach. Asystenci pełnić będą nie tylko rolę wspierającą funkcjonowanie uczniów, ale pomogą im radzić sobie z trudnościami, budować ich pewność siebie i motywację do nauki. W ramach projektu przewidzianych jest również szereg działań integrujących społeczność uczniowską.

Wartość projektu: 1 874 944,80 zł, w tym:

- ✓ dofinansowanie: 1 780 980,80 zł
- ✓ wkład własny Gminy Michałowice: 93 964,00 zł

Okres realizacji: 01.05.2026r. – 30.06.2028r.

5. Przyjazna Szkoła - w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027,
Priorytet 6 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie

6.30 Wsparcie kształcenia ogólnego - ZIT

Projekt będzie realizowany w Szkole Podstawowej w Więclawicach Starych oraz Szkole Podstawowej w Raciborowicach.

Założeniem projektu jest rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych w obszarze zachowań społecznych. Przez realizację Treningu Umiejętności Społecznych oraz kompleksowych zajęć z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji, szkoły tworzyć będą przestrzeń wolną od nierówności, będą przyjazne, wspierające i otwarte na osoby w różnej sytuacji życiowej, zdrowotnej i materialnej.

Wartość projektu: 140 700,00 zł, w tym:

- ✓ dofinansowanie: 126 620,00 zł
- ✓ wkład własny Gminy Michałowice: 14 080,00 zł

Okres realizacji: 09.2027r. – 06.2029r.

15. Inwestycje i remonty w obiektach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

Gmina Michałowice będąc organem prowadzącym szkoły i przedszkola publiczne corocznie przeznacza środki finansowe na remonty, modernizację oraz rozbudowę obiektów służących edukacji dzieci i młodzieży.

Prowadzone działania mają na celu podnoszenie standardów kształcenia poprzez zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy w jednostkach oświatowych. Utrzymanie prawidłowego stanu obiektów oświatowych i dbałość o infrastrukturę szkolną to zadanie dyrektorów szkół sprawujących trwały zarząd nad obiektem szkoły. Koszt remontów/inwestycji w roku szkolnym 2024/2025 wyniósł 513 900,89 zł, co obrazuje tabela poniżej.

Tabela 29. Inwestycje i remonty

Szkoła	Zakres inwestycji/remontu	Koszty ogółem
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	Naprawa dachu na budynku szkolnym, naprawa mikserów muzycznych, demontaż i montaż okien dachowych, przerobienie ogrodzenia i wykonanie furtki, serwis kotła gazowego, serwis nagrzewnicy-hala pneumatyczna, naprawa systemu monitoringu, dostawa i montaż okien dachowych, cyklinowanie parkietu, olejowanie, prace remontowo-malarskie na świetlicy, cyklinowanie parkietu, wykonanie prac remontowo- malarskich.	255 855,72 zł

Szkoła	Zakres inwestycji/remontu	Koszty ogółem
Szkoła Podstawowa w Raciborowicach	Naprawa monitoringu na boisku szkolnym, konserwacja dźwigu, wymiana oprawy oświetleniowej zewnętrznej szkoły, naprawa rury spustowej, naprawa pralki, naprawa układu sterowania w kotłowni, wymiana zaworów kulkowych, serwis centrali wentylacji, adaptacja oświetlenia liniowego, dostawa i montaż bramy, malowanie sal nr 16 i 17, remont w pomieszczeniach socjalnych, przegląd okresowy centrali wentylacji, wymiana filtrów do centrali wentylacji, konserwacja nawierzchni boiska, naprawa zamka w drzwiach sekretariatu, zakupy na potrzeby remontowe, klej do wykładzin do pomieszczeń po starej bibliotece, wymiana oświetlenia (klatka schodowa, sala dydaktyczna).	93 252,57 zł
Szkoła Podstawowa w Więclawicach	Montaż i instalacja klimatyzacji, zakup kontenera do przechowywania sprzętu sportowego, projekt budowlany rozbudowy szkoły o wiatrołap i dźwig osobowy, opracowanie dokumentacji do budowy hali sportowej przy szkole, prace elektryczne na terenie szkoły i boiska, wykonanie oświetlenia parkingu wraz z doprowadzeniem zasilania elektrycznego, oświetlenie w sekretariacie oraz wymiana świetlówek w całej szkole, naprawy w związku z awariami sanitarnymi, wykonanie oświetlenia w sali komputerowej, modernizacja i konserwacja instalacji sanitarnej, modernizacja instalacji elektrycznej, wymiana pompy w obiegu pieca gazowego, wymiana elektrycznego przepływowego podgrzewacza wody, naprawa instalacji elektrycznej, wymiana rury spustowej, czyszczenie rynny cyklinowanie posadzki drewnianej.	153 956,64 zł
Przedszkole Publiczne	Konserwacja urządzeń dźwigowych (windy), konserwacja detektora gazu, lamp awaryjnych oraz systemu zasysania, wykonanie mapy do celów projektowych (modernizacja placu zabaw)	10 835,96zł
Razem		513 900,89 zł

16. Nadzór pedagogiczny

Zgodnie z art. 55 ust.1 ustawy Prawo oświatowe - nadzór pedagogiczny polega na:

- ✓ obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- ✓ ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;

- ✓ udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- ✓ inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Zgodnie z § 5 rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego wyróżnia się 2 formy nadzoru pedagogicznego:

1. kontrola
2. wspomaganie

Tabela 30. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2024/2025

Jednostka oświatowa/ termin kontroli	Forma	Temat/zakres/zalecenia
SP Michałowice 25.11.2024	kontrola doraźna	Zakres: organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w związku ze skargą. Zalecenia: należy rozważyć zatrudnienie pomoc wychowawcy w oddziale przedszkolnym w celu zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w szkole, a także bezpiecznych i higienicznych warunków uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę.
SP Michałowice 11.02.2025	kontrola doraźna	Zakres: organizacja pracy szkoły. Nie stwierdzono nieprawidłowości.
SP Michałowice 01.04.2025	kontrola doraźna	Zakres: organizacja doradztwa zawodowego. Zalecenia: opracować program doradztwa zawodowego klas VII-VIII; organizować zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach PPP; realizować działalność informacyjno-doradczą.
SP Raciborowice 05.02.2025	kontrola doraźna	Bezpieczeństwo i higiena warunków przebywania uczniów w szkole w związku ze skargą. Zalecenia: wzmocnić nadzór nad pracownikami wydającymi posiłki; skuteczna współpraca z rodzicami w celu optymalizacji relacji pomiędzy dyrektorem, wychowawcą i rodzicami.
SP Raciborowice 28.02.2025	kontrola	Kontrola zgodności statutu szkoły z przepisami prawa oświatowego. Zalecenia: dostosować treść Statutu szkoły do przepisów art. 98 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.)
SP Raciborowice 02.04.2025	kontrola doraźna	Zakres: kontrola realizacji zaleceń wydanych podczas kontroli w dniu 05.02.2025r.

		Zalecenia: ustalić z rodzicami z oddziałów przedszkolnych formy kontaktu; ustalić w Statucie częstotliwość oraz formy kontaktu z rodzicami dzieci z oddziałów przedszkolnych; kontrolować wywiązywanie się nauczycieli z obowiązków, również w zakresie kontaktowania się z rodzicami dzieci z oddziałów przedszkolnych.
Przedszkole Publiczne w Michałowicach 11.02.2025	kontrola doraźna	Zakres: organizacja pracy przedszkola. Zalecenia: do składu zespołu powypadkowego powoływać pracownika służby bezpieczeństwa lub higieny pracy lub społecznego lub dyrektora przedszkola; zaktualizować certyfikaty i atesty wyposażenia placu zabaw; podejmować próby zatrudnienia nauczyciela religii.
Szkoła Podstawowa w Więclawicach Starych 13.09.2024	kontrola doraźna	Zakres: realizacja zaleceń pomocy psychologiczno - pedagogicznej. Zalecenia: przeprowadzenie szkolenia dla nauczycieli w zakresie skutecznej komunikacji z rodzicami w sytuacjach trudnych oraz szkolenia w zakresie rozwiązywania konfliktów w oddziale klasowym.
Szkoła Podstawowa w Więclawicach Starych 28.02.2025	kontrola planowana	Zakres: kontrola statutu szkoły. Zalecenia: uaktualnienie zapisów w statucie do obowiązujących aktów prawnych; włączenie Regulaminu Oddziałów Przedszkolnych do statutu szkoły; wpisanie Regulaminu organizacji zajęć z wykorzystaniem form i metod kształcenia na odległość w strukturę statutu szkoły.

Tabela 31. Inne kontrole zewnętrzne przeprowadzone w roku szkolnym 2024/2025 w szkole Podstawowej w Michałowicach

Jednostka/organ kontrolujący	Temat/zakres kontroli	Wyniki/wnioski
BHP NORMA	Stan techniczny wyposażenia placu zabaw.	Wydano zalecenia dotyczące wymiany i konserwacji zużytego sprzętu.
Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Krakowie	Ocena stanu sanitarnego szkoły oraz ocena dostosowania mebli edukacyjnych do zasad ergonomii.	Brak uwag i zastrzeżeń.
Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Krakowie	Ocena stanu sanitarnego wypoczynku dzieci i młodzieży w miejscu zakwaterowania.	Nie stwierdzono nieprawidłowości.

Tabela 32. Inne kontrole zewnętrzne przeprowadzone w roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej w Więclawicach Starych

Jednostka/organ kontrolujący	Temat/zakres kontroli	Wyniki/wnioski
Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Krakowie	kontrola sanitarna: 19.09.2024r. 7.04.2025r. 2.07.2025r.	19.09.2025 - brak uchybień, 7.04.2025- modernizacja, pomieszczenia do wydawania posiłków, w tym instalacja dozownika na mydło i płyny oraz papier, 2.07.2025- brak uchybień

Tabela 33. Inne kontrole zewnętrzne przeprowadzone w roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej w Raciborowicach

Jednostka/organ kontrolujący	Temat/zakres kontroli	Wyniki/wnioski
Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Krakowie	Kontrola sanitarna stołówki szkolnej	Nie stwierdzono nieprawidłowości.
Audytór wewnętrzny Robert Pieprzycza upr.1255/2024	Ocena funkcjonowania Szkoły Podstawowej w Raciborowicach ze szczególnym uwzględnieniem arkusza organizacyjnego.	Zalecenia: kontynuowanie prac nad wprowadzeniem nowego regulaminu pracy; zatrudnianie pracowników na stanowiska urzędnicze zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz przeprowadzanie naboru na takie stanowiska; nie przechowywać w aktach osobowych kopii dowodów osobistych, umieszczanie kwestionariusza pracownika w części B akt osobowych; potwierdzenia zapoznania się z regulaminem wynagradzania muszą być wpisywane do akt osobowych pracownika; założyć brakujące części akt osobowych; uszczegóławianie pism przyznających dodatek specjalny w zakresie powodu ich przyznania; analiza zawartych umów zleceń, zwracanie uwagi by nauczycielowi nie były wypłacane godziny nadwymiarowe za dni wolne; ujednolicenie systemu wykazywania godzin nadwymiarowych w zakresie ich zaokrągleń, zwrócenie uwagi na podział godzin nadwymiarowych pomiędzy rozdziałami; uporządkowanie dokumentacji w zakresie kształcenia specjalnego.

Tabela 34. Inne kontrole zewnętrzne przeprowadzone w roku szkolnym 2024/2025 w Przedszkolu Publicznym w Michałowicach

Jednostka/organ kontrolujący	Temat/zakres kontroli	Wyniki/wnioski
Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Krakowie	Ocena stanu sanitarnego przedszkola oraz ocena dostosowania mebli edukacyjnych do zasad ergonomii.	Nie stwierdzono nieprawidłowości
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Krakowie	Ocena realizacji programu pt. „Skąd się biorą produkty ekologiczne”	Nie wniesiono zastrzeżeń

17. Doskonalenie nauczycieli w ramach środków budżetowych

Zgodnie z zapisami ustawy Karta Nauczyciela, każdy nauczyciel zobowiązany jest do systematycznego doskonalenia zawodowego zgodnie z potrzebami szkoły. W związku z tym, dyrektor szkoły na każdy rok szkolny określa potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły, uwzględniając: wyniki nadzoru pedagogicznego, wyniki egzaminu ósmoklasisty, zadania związane z realizacją podstawy programowej kształcenia ogólnego, wymagania wobec szkół i placówek określone w przepisach a także wnioski nauczycieli. Szkolenia w ramach doskonalenia nauczycieli przedstawia poniższa tabela.

Tabela 35. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2024r.

Szkoła	Zakres tematyczny doskonalenia	Kwota
SP Michałowice	✓ Szkolenie: Przemoc rówieśnicza w cyberprzestrzeni - rozpoznawanie, skuteczna profilaktyka i interwencje ✓ Akademia Librus	5 750,00 zł
SP Raciborowice	✓ Kurs instruktora siatkówki ✓ Szkolenie: Ocenianie uczniów w myśl prawa oświatowego ✓ Szkolenie: Obowiązki nauczyciela - a nie jest ich mało ✓ Studia podyplomowe - Edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spectrum autyzmu ✓ Szkolenie: Aktualizacja statutu ✓ Szkolenie: Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny poprawnie skonstruowany i zawierający NIE NUDNE pomysły na cały rok ✓ Szkolenie: Jak opracować WOPFU i IPET w praktyce ✓ Studia podyplomowe: Przygotowanie pedagogiczne dla nauczycieli przedmiotów lub zajęć prowadzonych w SP i ponadpodstawowych	8 736,00 zł

Szkoła	Zakres tematyczny doskonalenia	Kwota
SP Więclawice Stare	✓ Edukacja i Terapia Osób z Zaburzeniami ze Spektrum Autyzmu ✓ Neurologopedia ✓ Budowanie myślącej klasy na lekcji matematyki ✓ Akademia Librus ✓ Konferencja Nowoczesny Dyrektor ✓ Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu nauczycieli ✓ Poznanie przez nauczycieli różnorodnych form komunikacji szkoły z rodzicami ✓ Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych ✓ Zarządzanie projektem unijnym w latach 2021-2027 ✓ Jak angażować do pracy rodziców, którzy wymagają naszego wsparcia	17 125,20 zł
Przedszkole Publiczne	✓ Dofinansowanie do studiów - kierunek "Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) ✓ Dofinansowanie do studiów - kierunek "Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna" ✓ Szkolenie: Od stopy do głowy, bo ruch jest zdrowy. Gry i zabawy ruchowe w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej ✓ Szkolenie: Grafomotoryka dzieci u progu edukacji ✓ Szkolenie: Zespół Aspergera w odniesieniu do spectrum zaburzeń autystycznych - diagnoza i terapia ✓ Szkolenie: Terapia dziecka z autyzmem - wybrane modele ✓ Szkolenie: Od stopy do głowy, bo ruch jest zdrowy. Gry i zabawy ruchowe w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej ✓ Szkolenie: Praca z dzieckiem ze spektrum autyzmu w przedszkolu ✓ Szkolenia: Trener TUS I i II stopnia ✓ Szkolenie: Terapia ręki i zaburzeń motoryki małej I i II stopnia ✓ Szkolenie: Marzenia do spełnienia oraz Wiosenna łąka ✓ Szkolenia: Szkoła Trenerów regulacji emocji u dzieci ✓ Szkolenia: Szkoła Trenerów regulacji emocji u dzieci	8 367,15 zł

18. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczania w szkole podstawowej. Egzamin ósmoklasisty jest ważnym etapem w edukacji uczniów, ponieważ jego wyniki mogą determinować dalszą ścieżkę kształcenia.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Egzamin ósmoklasisty przeprowadzany jest z dostosowaniem warunków i form przeprowadzania egzaminu do potrzeb:

- 1) zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- 2) uczniów, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (cudzoziemców),
- 3) uczniów – obywateli Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2022r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa albo którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa, zwanych dalej „uczniami – obywatelami Ukrainy”

Dostosowanie form egzaminu ósmoklasisty polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy dostosowanych do potrzeb i możliwości zdających.

Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polega między innymi na:

- 1) zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia,
- 2) zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,
- 3) wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego, środków dydaktycznych lub urządzenia telekomunikacyjnego wyposażonego w aplikację mobilną służącą do monitorowania stanu zdrowia ucznia,
- 4) odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty,

- 5) ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy o systemie oświaty, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,
- 6) zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu ósmoklasisty nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego, środków dydaktycznych lub urządzenia telekomunikacyjnego wyposażonego w aplikację mobilną służącą do monitorowania stanu zdrowia ucznia.

Dostosowania wdrażane są na podstawie: opinii rady pedagogicznej, opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza, orzeczenia wydanego przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

Tabela 36. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2025 r. w Gminie Michałowice wg danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej⁴.

Przedmiot	Liczba zdających uczniów w Gminie Michałowice	Wynik średni (%) w Gminie Michałowice	Wynik średni (%) w powiecie	Wynik średni (%) w województwie małopolskim	Wynik średni (%) w kraju
Język polski	108	70	70	68	64
Matematyka	108	64	61	56	50
Język angielski	108	78	76	72	70

Tabela 37. Wyniki egzaminu w SP Michałowice

Przedmiot	Liczba uczniów	Średni wynik w %	Liczba uczniów dla których dostosowano warunki egzaminu
Język polski	46	68	17
Matematyka	46	63	17
Język angielski	46	78	17

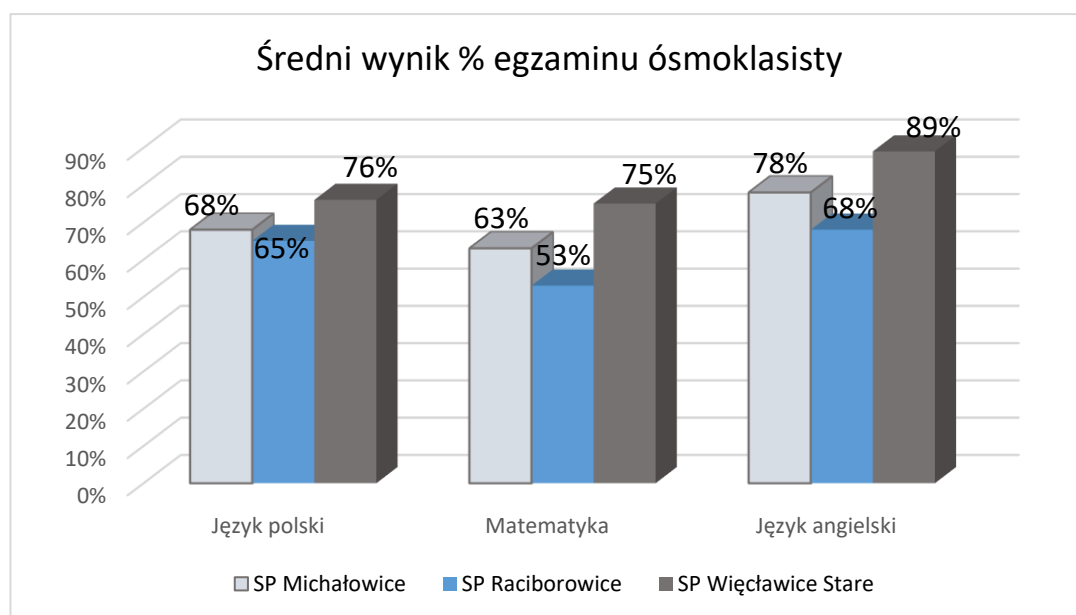
⁴ Okręgowa Komisja Egzaminacyjna - www.oke.krakow.pl oraz Centralna Komisja Egzaminacyjna - www.cke.gov.pl

Tabela 38. Wyniki egzaminu w SP Raciborowice

Przedmiot	Liczba uczniów	Średni wynik w %	Liczba uczniów dla których dostosowano warunki egzaminu
Język polski	31	65	11
Matematyka	31	53	11
Język angielski	31	68	11

Tabela 39. Wyniki egzaminu w SP Więclawice Stare

Przedmiot	Liczba uczniów	Średni wynik w %	Liczba uczniów dla których dostosowano warunki egzaminu
Język polski	31	76	1
Matematyka	31	75	1
Język angielski	31	89	1

Wykres 7. Wyniki egzaminu ósmoklasisty**Tabela 40. Dostosowania na egzaminie ósmoklasisty**

Rodzaj dostosowań	Liczba uczniów SP Michałowice	Liczba uczniów SP Więclawice Stare	Liczba uczniów SP Raciborowice
Przedłużenie czasu	17	13	14
Możliwość pisania na komputerze	5	5	2
Nieprzenoszenie odpowiedzi na kartę odpowiedzi	13	8	9
Dostosowanie zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych	13	8	0

Rodzaj dostosowań	Liczba uczniów SP Michałowice	Liczba uczniów SP Więclawice Stare	Liczba uczniów SP Raciborowice
Arkusz 200 – dla uczniów z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	0	1	0
Wniesienie sprzętu medycznego i leków	1	0	2
Telefon komórkowy	0	0	1

19. Opieka zdrowotna nad uczniami

Realizacja opieki zdrowotnej nad uczniami odbywa się w szkole i obejmuje profilaktyczną opiekę zdrowotną, promocję zdrowia oraz opiekę stomatologiczną. Profilaktyczną opiekę zdrowotną nad uczniami sprawuje pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania albo higienistka szkolna, natomiast opieka stomatologiczna sprawowana jest przez lekarza dentystę. Podmioty realizujące świadczenia w szkołach prowadzonych przez Gminę Michałowice przedstawiają poniższe tabele.

Tabela 41. Realizacja opieki zdrowotnej

Szkoła	Podmiot realizujący świadczenia	Miejsce realizacji opieki
SP Michałowice	Familia Medicina sp. z o.o w Iwanowicach	Szkoła Podstawowa w Michałowicach
SP Więclawice	SPZOZ w Słomniki Przychodnia Zdrowia	Szkoła Podstawowa w Więclawicach Starych
SP Raciborowice	Familia Medicina zakład leczniczy w Węgrzcach - Poradnia Lekarza POZ	Szkoła Podstawowa w Raciborowicach

Tabela 42. Realizacja opieki stomatologicznej

Szkoła	Podmiot realizujący świadczenie	Miejsce realizacji opieki
SP Michałowice	NZOZ Medea sp. zo.o.	NZOZ Medea w Michałowicach
SP Więclawice Stare	Praktyka stomatologiczna Dentica Dagmara Konieczna-Gneta	Szkoła Podstawowa w Raciborowicach – gabinet stomatologiczny
SP Raciborowice	Praktyka stomatologiczna Dentica Dagmara Konieczna-Gneta	Szkoła Podstawowa w Raciborowicach – gabinet stomatologiczny

W zakresie profilaktyki zdrowotnej przeprowadzono następujące działania:

- Szkoła Podstawowa w Michałowicach

W ramach opieki stomatologicznej przeprowadzono profilaktyczne badanie stomatologiczne dla kl. I-III w ośrodku zdrowia Medea. Łącznie w badaniu wzięło udział 183 uczniów. W kl. I-VI przeprowadzono fluoryzację (6x w ciągu roku szkolnego) łącznie przeprowadzono 2347 fluoryzacji. W ramach opieki zdrowotnej: udzielono 293 porady w nagłych przypadkach; przeprowadzono szczepienia p/HPV 13.12.2024r. - 28 uczniów; przeprowadzono bilanse dla 6 i 7 latków oraz klas III, V i VII - łącznie przeprowadzono 292 bilanse. Ponadto w szkole odbyły się edukacyjne pogadanki na temat: „Jak dbać o higienę osobistą” – 86 uczniów; „Jak dbać o higienę jamy ustnej” – 435 uczniów; „Dbam o zdrowie. Zdrowe odżywianie” – 112 uczniów; „Radzenie sobie ze stresem” - 57 uczniów; „Bezpieczne wakacje” – 37 uczniów.

- Szkoła Podstawowa w Więclawicach Starych

W ramach opieki stomatologicznej realizowane były przeglądy stomatologiczne, które zorganizowano dla wszystkich uczniów. Z wyjazdów zorganizowanych na przeglądy stomatologiczne skorzystało 180 uczniów.

W ramach profilaktyki: 263 uczniów skorzystało z fluoryzacji zębów: 382 uczniów, w tym 6 latki zostało poddanych sprawdzaniu czystości skóry głowy (3 razy w ciągu roku szkolnego), 18 uczniów skorzystało z doraźnej pomocy pielęgniarki szkolnej; przeprowadzono bilans: 6-latka, 7-latka, 10 – latka oraz badania przesiewowe w klasie VII i V. (łącznie bilans przeprowadzono u 156 uczniów). W roku szkolnym 2024/2025 Szkoła Podstawowa w Więclawicach Starych uczestniczyła w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym „Trzymaj Formę!” realizowanym przez Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polską Federację Producentów Żywności Związek Pracodawców w ramach realizacji strategii WHO dot. diety, aktywności fizycznej i zdrowia. Celem programu „Trzymaj formę!” jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki. W szkole w ramach programu zorganizowano spotkanie dla rodziców z dietetykiem poświęcone charakterystyce produktów spożywczych, które wpływają negatywnie na zdrowie dzieci. W poszczególnych klasach zostały przeprowadzone warsztaty : „Zaburzenia odżywiania – anoreksja”, „Akademia Zdrowych Nawyków - dlaczego zdrowy styl życia jest ważny”, „Jak czytać etykiety spożywcze”. Dodatkowo uczniowie klas V-VIII uczestniczyli w webinariu organizowanym przez Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną pt. „Edukacja Konsumentka”. Aby promować aktywność fizyczną uczniowie

brali udział w zawodach sportowych, a także w konkursach i proponowanych aktywnościach podczas zajęć. W programie uczestniczyło 134 uczniów szkoły podstawowej.

- Szkoła Podstawowa w Raciborowicach

W ramach profilaktyki stomatologicznej przeprowadzono przeglądy stomatologiczne w oddziale przedszkolnym oraz klasach 1 – 8. Łącznie przeprowadzono 364 przeglądy stomatologiczne. W ramach opieki stomatologicznej przeprowadzono również leczenie stomatologiczne z którego skorzystało 53 uczniów. Przeprowadzono również fluoryzację (6x w roku szkolnym) dla klas 1-6. Łącznie przeprowadzono 1373 fluoryzacje. W ramach opieki zdrowotnej przeprowadzono bilanse dla 6 i 7 latków oraz klas 3,5 i 7. Łącznie przeprowadzono 193 badania przesiewowe.

Ponadto w szkole przeprowadzono edukacyjne pogadanki na temat „Jak dbać o higienę jamy ustnej” - 258 uczniów, „Jak dbać o higienę osobistą” - 107 uczniów; „Dbam o zdrowie.

Radzenie sobie ze stresem” - 32 uczniów; „Bezpieczne wakacje” - 51 uczniów. Ponadto w szkole przeprowadzono warsztaty zdrowego odżywiania i profilaktyki otyłości w których wzięło udział 143 uczniów (kl. 1-3). Ponadto szkoła realizowała program edukacyjny „Przedszkole bez owsików” w którym wzięło udział 88 uczniów.

Warto również podkreślić, iż Gmina Michałowice podpisała porozumienie z Powiatem Krakowskim w celu wspólnej realizacji programu pn. „Badanie wad postawy uczniów klas V i VI szkół podstawowych w latach 2021 -2025 z terenu Powiatu Krakowskiego oraz korekta wykrytej wady na lata 2021-2025”. Zasadniczym celem Programu jest skuteczna identyfikacja dzieci zagrożonych wadami postawy lub już istniejącymi wadami, która umożliwi podjęcie działań w kierunku korekty wady. W programie biorą udział 3 szkoły z terenu naszej gminy: SP Michałowice, SP Raciborowice, SP Więclawice Stare.

W przypadku wykrycia wady postawy dzieci będą mogły uczestniczyć w zajęciach korekcyjnych a dzieci obciążone poważnymi wadami będą mogły uczestniczyć w indywidualnych ćwiczeniach korekcyjnych w ramach ubezpieczenia w Narodowym Funduszu Zdrowia.

20. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia zawodowego młodocianych pracowników.

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika.

Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji, po spełnieniu ustawowych warunków. Dofinansowanie przyznawane jest na wniosek pracodawcy i finansowane ze środków Funduszu Pracy. W 2024 roku do Wójta Gminy Michałowice wpłynęło 5 wniosków o dofinansowanie kosztów kształcenia pracownika młodocianego. Dane szczegółowe znajdują się w tabeli poniżej.

Tabela 43. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia zawodowego młodocianych pracowników

Liczba złożonych przez pracodawców wniosków o dofinansowanie kształcenia zawodowego uczniów	5
Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	4
Liczba młodocianych, którzy zakończyli naukę zawodu	5
Liczba młodocianych, którzy ukończyli przyuczenie do pracy	0
Kwota wypłacona pracodawcom w ramach dofinansowania	19 826,34 zł

21. Koszty funkcjonowania jednostek oświatowych za 2024r.

1. Koszty funkcjonowania Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Michałowicach

wyniosły 9 839 913,28 zł, w tym wynagrodzenia 7 717 829,37 zł.

Wykorzystywany majątek:

- ✓ Grunty: 88 248,00 zł brutto
- ✓ Budynki i budowle: 6 429 334,74 zł brutto
- ✓ Wartości niematerialne i prawne: 4 926,02 zł brutto
- ✓ Zbiory biblioteczne: 222 007,12 zł brutto
- ✓ Pozostałe środki trwałe: 889 068,08 zł brutto

2. Koszty funkcjonowania Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Długosza w Raciborowicach

wyniosły 6 651 898,21 zł, w tym wynagrodzenia 5 098 861,03 zł.

Wykorzystywany majątek:

- ✓ Grunty: 12 300,00 zł brutto
- ✓ Budynki i budowle: 7 890 472,01zł brutto
- ✓ Wartości niematerialne i prawne: 33 495,80 zł brutto
- ✓ Zbiory biblioteczne: 154 647,49 zł brutto
- ✓ Pozostałe środki trwałe: 530 618,65 zł brutto

3. Koszty funkcjonowania Szkoły Podstawowej im. św. Królowej Jadwigi w Więclawicach

Starych wyniosły 6 989 414,90 zł, w tym wynagrodzenia 5 329 522,18 zł.

Wykorzystywany majątek:

- ✓ Grunty: 115 000,00 zł brutto

- ✓ Budynki i budowle: 4 320 481,77 zł brutto
- ✓ Wartości niematerialne i prawne: 28 059,92 zł brutto
- ✓ Zbiory biblioteczne: 165 073,50 zł brutto
- ✓ Pozostałe środki trwałe: 691 484,66 zł brutto
- ✓ Inwestycje niezakończone: 32 595,00 zł brutto

4. **Koszty funkcjonowania Przedszkola Publicznego w Michałowicach** wyniosły 3 711 437,79 zł, w tym wynagrodzenia – 2 564 122,57 zł.

Wykorzystywany majątek:

- ✓ Grunty: 1 032 465,00 zł brutto
- ✓ Budynki i budowle: 9 216 436,26 zł brutto
- ✓ Wartości niematerialne i prawne: 7 576,80 zł brutto
- ✓ Pozostałe środki trwałe: 124 682,02 zł brutto⁵

Dane szczegółowe zawarte są w sprawozdaniu finansowym za rok 2024.

22. Podsumowanie

Gmina Michałowice koncentruje się na zapewnieniu wysokiej jakości edukacji. Poza zadaniami wynikającymi wprost z przepisów prawa, podejmuje szereg dodatkowych działań mających na celu podnieść poziom edukacji w gminie. Co roku w miarę możliwości przeznaczane są środki finansowe na modernizację infrastruktury szkół oraz rozwój programów dydaktycznych. Gmina pozyskuje również środki zewnętrzne na rozszerzenie oferty edukacyjnej. Wszystkie działania przyczyniają się do podniesienia standardów nauczania oraz poziomu dostępności infrastruktury oświatowej dla osób ze szczególnymi potrzebami. Monitorowanie wyników egzaminów oraz potrzeb lokalnej społeczności pozwala na bieżące dostosowywanie działań do zmieniających się warunków i oczekiwań.

Efekty działań w obszarze edukacji opisane w niniejszym opracowaniu pozwalają na stwierdzenie, że zadania oświatowe Gminy Michałowice roku szkolnym 2024 - 2025 zostały zrealizowane.

⁵ Raport o stanie gminy Michałowice 2024