

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE MICHAŁOWICE

W ROKU SZKOLNYM 2021/2022



Michałowice, październik 2022 r.

1. Informacje wstępne

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z 2022r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700,1730). Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty (...) w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Niniejsza informacja obrazuje stan edukacji na terenie Gminy Michałowice w roku szkolnym 2021/2022. Dokument został opracowany przez Centrum Obsługi Edukacji w Michałowicach na podstawie m.in.: danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), arkuszy organizacyjnych szkół, danych przygotowanych przez dyrektorów placówek oświatowych oraz na podstawie opracowań własnych.

„Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022” przedstawia Radzie Gminy w Michałowicach oraz lokalnej społeczności informacje, w jaki sposób Gmina Michałowice wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty. Informacja zawiera m.in.: strukturę sieci szkół, organizację dowozu uczniów, strukturę zatrudnienia kadry pedagogicznej oraz wyniki egzaminów ósmoklasisty i wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty.

Gmina Michałowice realizuje zadania oświatowe określone w:

1. ustawie o samorządzie gminnym z dnia 8 marca 1990 r. (Dz. U z 2022r. poz. 559, 583, 1005, 1079, 1561.)
 - zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej
2. ustawie Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z 2022r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700,1730)
 - zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach,

- zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
 - zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieżą objętych kształceniem specjalnym,
 - wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
 - zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkół
 - wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo- profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
 - wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,
 - przekazywanie do szkół informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych,
 - zapewnienie dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego dla dzieci niebędących obywatelami polskimi a podlegającymi obowiązkowi szkolnemu oraz dla dzieci będących obywatelami polskimi, ale nie znające języka polskiego na wystarczającym poziomie
3. ustawie z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021r.poz. 1762, z 2022r poz. 935, 1116, 1700, 1730)
 - stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
 - wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.
 4. ustawie o finansowaniu zadań oświatowych z dnia 27 października 2017r. (Dz. U. z 2021r. poz. 1930, 2445, z 2022 r. poz. 1116, 1692, 1730)
 5. ustawie z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami (Dz.U. z 2019 r. poz. 1078)

2. Sieć publicznych szkół w roku szkolnym 2021/2022

Gmina Michałowice na dzień 31.XII.2021 r. liczyła 11 015 mieszkańców. Obserwuje się stały wzrost liczby mieszkańców w naszej gminie. W latach 2002-2021 liczba mieszkańców wzrosła o

52,1%.¹ . Wzrost ten niesie ze sobą wzrost liczby dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym korzystających z oferty edukacyjnej gminy. Wzrost ten znacząco wpływa na organizację gminnej oświaty.

Tabela 1. Liczba mieszkańców zameldowanych w Gminie Michałowice

Mieszkańcy zameldowani na dzień	Liczba zameldowanych
30.09.2017	10 004
30.09.2018	10 182
30.09.2019	10 396
30.09.2020	10 548
30.09.2021	10 669

W ewidencji ludności Urzędu Gminy Michałowice na dzień 30.09.2021 r. zameldowanych na terenie Gminy Michałowice było 2088 dzieci i młodzieży w wieku od 3 do 18 roku życia. Z zaspokojeniem potrzeb tej grupy związane są zadania Gminy w zakresie oświaty.

Szczegółowe zestawienie liczby zameldowanych mieszkańców od 3 roku do 18 roku życia przedstawia poniższa tabela.

Tabela 2. Dzieci i młodzież zameldowane na terenie gminy Michałowice na dzień 30.09.2021r.

Rok urodzenia	Wiek w latach	Liczba dzieci
2018	3	117
2017	4	119
2016	5	147
2015	6	125
2014	7	144
2013	8	125
2012	9	136
2011	10	126
2010	11	140
2009	12	142
2008	13	150
2007	14	138
2006	15	128
2005	16	109
2004	17	124
2003	18	118
Razem		2088

¹ Strona internetowa Polska w liczbach „Gmina Michałowice w liczbach”
https://www.polskawliczbach.pl/gmina_Michalowice_malopolskie (dostęp 06.10.2022)

Dla dzieci zamieszkałych na terenie gminy Michałowice, zgodnie z zadaniem ustawowym, Gmina prowadzi sieć publicznych szkół z oddziałami przedszkolnymi oraz od 15.07.2022r. Publiczne Przedszkole w Michałowicach. Jednostki te zapewniają możliwość spełniania obowiązku szkolnego, obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego a także prawo korzystania z wychowania przedszkolnego na terenie naszej gminy.

Plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Michałowice, a także granice obwodów publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Michałowice przedstawia poniższa tabela.

Tabela 3. Granice obwodów publicznych szkół

Lp.	Nazwa i adres szkoły podstawowej	Granice obwodu
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Michałowicach ul. Jana Pawła II 32-091 Michałowice	Miejscowości: Michałowice, Górna Wieś, Wilczkowice, Kozierów, Zerwana, Młodziejowice, Wola Więclawska – ul. Krakowska. Następujące ulice miejscowości Mastomiąca: Długa do numeru 83, Wichrowe Wzgórze, Bajkowa, Słoneczna, Kolorowa, Krótka, Malownicza, Kwiatowa, Parkowa, Śliwkowa, Jurajska, Widokowa, Spacerowa, Wspólna, Jaśminowa, Widerska, Dębowa, Czarnoleska, Tadeusza Kościuszki, Klonowa, Przepiórki, Sosnowa, Jodłowa, Cisowa, Jesionowa, Modrzewiowa, Hugona Kołtątaja, Willowa, Wiosenna, bp Floriana Janowskiego, Komandosów.
2.	Szkoła Podstawowa im. Jana Długosza w Raciborowicach ul. Jana Długosza 36 32-091 Michałowice	Miejscowości: Raciborowice, Książniczki, Kończyce
3.	Szkoła Podstawowa im. św. Królowej Jadwigi w Więclawicach Starych ul. św. Jakuba 94 32-091 Michałowice	Miejscowości: Wola Więclawska – bez ul. Krakowskiej, Zagórzycze Stare, Zagórzycze Dworskie, Sieborowice, Więclawice Stare, Więclawice Dworskie, Pielgrzymowice, Zdzięstawice. Następujące ulice miejscowości Mastomiąca: Długa od numeru 84, Leśna, Brzozowa, Zielona, Bociania, Choinkowa, Dąbrowskich, Klinówka.

Gmina Michałowice jest organem prowadzącym dla trzech szkół:

- Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Michałowicach
- Szkoły Podstawowej im. Jana Długosza w Raciborowicach
- Szkoły Podstawowej im. św. Królowej Jadwigi w Więctawicach Starych

W strukturze wyżej wymienionych szkół funkcjonują oddziały wychowania przedszkolnego dla dzieci od 3 do 6 roku życia. Od 15 lipca 2022r. funkcjonuje również pierwsze Publiczne Przedszkole w Gminie Michałowice, powołane uchwałą Nr L/415/2022 Rady Gminy Michałowice z dnia 7 lipca 2022r. w sprawie utworzenia Przedszkola Publicznego w Michałowicach, dla którego organem prowadzącym jest Gmina Michałowice.

Michałowickie szkoły i przedszkole są jednostkami organizacyjnymi gminy działającymi w formie jednostek budżetowych, których zasady gospodarki finansowej regulują odrębne przepisy.

Środki niezbędne na realizację zadań oświatowych, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek oświatowych, zagwarantowane są w dochodach jednostki samorządu terytorialnego. Głównym źródłem finansowania zadań oświatowych jest oświatowa część subwencji ogólnej a także dotacje celowe przyznawane z budżetu państwa na realizację ściśle określonych zadań.

Strukturę sieci szkół, w tym liczbę dzieci oraz ilość oddziałów przedstawiają poniższe tabele.

Tabela nie uwzględnia dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego w Przedszkolu Publicznym, gdyż działalność dydaktyczną jednostka rozpoczęła od roku szkolnego 2022-23.

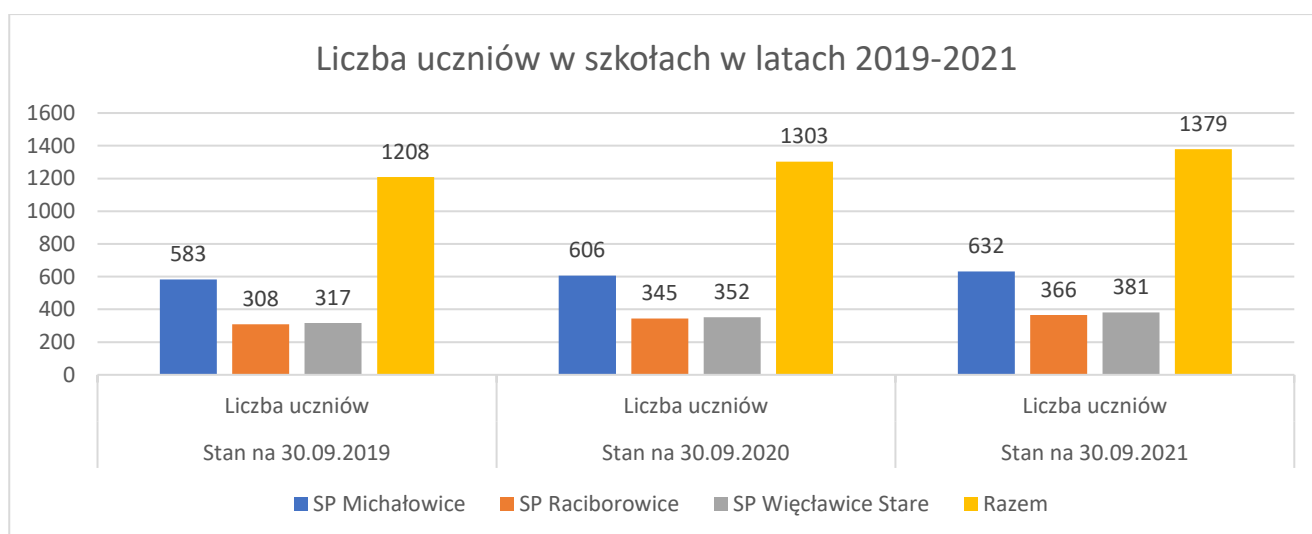
Tabela 4. Struktura sieci szkół – stan na 30.09.2021 r.

Szkola	Wychowanie przedszkolne		Szkola Podstawowa		Razem	
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
SP Michałowice	125	6	507	24	632	30
SP Raciborowice	80	4	286	15	366	19
SP Więctawice Stare	93	4	288	16	381	20
Razem	298	14	1081	55	1379	69

Tabela 5. Liczba dzieci i oddziałów w poszczególnych szkołach.

Szkoła	Stan na 30.09.2019		Stan na 30.09.2020		Stan na 30.09.2021	
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
SP Michałowice	583	26	606	27	632	30
SP Raciborowice	308	16	345	18	366	19
SP Więclawice Stare	317	17	352	19	381	20
Razem	1208	59	1303	64	1379	69

Wykres 1. Liczba uczniów w latach 2019-2021



3. Kadra pedagogiczna, administracji i obsługi zatrudniona w szkołach podstawowych oraz oddziałach przedszkolnych w Gminie Michałowice w roku szkolnym 2021/2022

W szkołach podstawowych (z oddziałami przedszkolnymi) prowadzonych przez Gminę Michałowice w roku szkolnym 2021/2022 zatrudnionych było łącznie 141 nauczycieli. Zadania dydaktyczno-wychowawcze realizowane były przez pracowników pedagogicznych zatrudnionych w łącznym wymiarze 124,95 etatów. Strukturę zatrudnienia kadry pedagogicznej przedstawiają poniższe tabele.

Tabela 6. Kadra pedagogiczna

Szkoła	Liczba nauczycieli	Liczba etatów	W tym pełnozatrudnionych/ niepełnozatrudnionych	W tym na urloпах zdrowotnych
SP Michałowice	58	53,87	49 / 9	3
SP Raciborowice	42	36,11	26 / 16	2
SP Więclawice Stare	41	34,97	28 / 13	1
Razem	141	124,95	103 / 38	6

Tabela 7. Kadra pedagogiczna wg. stopnia awansu zawodowego.

Szkoła	Nauczyciel stażysta		Nauczyciel kontraktowy		Nauczyciel mianowany		Nauczyciel dyplomowany	
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
SP Michałowice	2	0,8	12	10,53	14	12,98	30	29,56
SP Raciborowice	3	2,42	9	7,44	4	4	26	22,25
SP Więclawice Stare	2	1,68	15	12,04	5	4,5	19	16,75
Razem	7	4,9	36	30,01	23	21,48	75	68,56

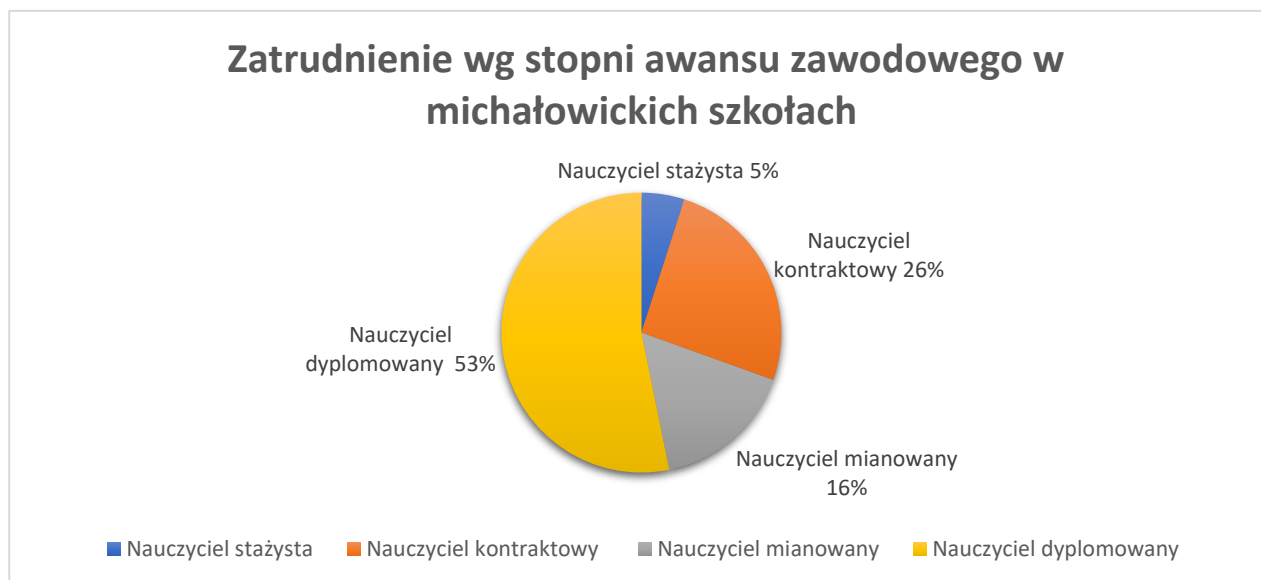
W ogólnej liczbie nauczycieli 53,19 % stanowili nauczyciele dyplomowani, 16,31 % nauczyciele mianowani, 25,53 % to nauczyciele kontraktowi a 4,97 % stanowili nauczyciele stażyści, co obrazują tabele poniżej.

Tabela 8. Struktura zatrudnienia według stopni awansu zawodowego.

Stopień awansu zawodowego	SP Michałowice	SP Raciborowice	SP Więclawice Stare	Ogółem nauczycieli
Nauczyciel stażysta	2	3	2	7

Nauczyciel kontraktowy	12	9	15	36
Nauczyciel mianowany	14	4	5	23
Nauczyciel dyplomowany	30	26	19	75
Ogółem nauczycieli	58	42	41	141

Wykres 2. Zatrudnienie wg stopni awansu zawodowego



W roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzono 3 postępowania o uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Nauczyciele uzyskali również pozostałe stopnie awansu, co obrazuje poniższa tabela.

Tabela 9. Stopnie awansu zawodowego uzyskane w roku szkolnym 2021/2022

Stopień awansu zawodowego	SP Michałowice	SP Raciborowice	SP Więclawice Stare	Ogółem
nauczyciel kontraktowy	0	3	0	3
nauczyciel mianowany	1	1	1	3
nauczyciel dyplomowany	2	0	1	3

Zatrudnianie nauczycieli w danym roku szkolnym w szkołach samorządowych zatwierdzone jest arkuszem organizacyjnym. Arkusz organizacji szkoły i przedszkola zatwierdza organ prowadzący, po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny. Stan zatrudnienia kadry pedagogicznej związany jest z liczbą oddziałów w poszczególnych szkołach, podziału na grupy, liczbą godzin nauczania poszczególnych przedmiotów zgodnie z ramowymi planami nauczania. Stan zatrudnienia wynika również z działań wspomagających skierowanych do uczniów z

opiniami wydanymi przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

Poza nauczycielami w szkołach zatrudnieni są również pracownicy administracji i obsługi. W roku szkolnym 2021/2022 zatrudnione były łącznie 32 osoby w wymiarze 28,9 etatów.

Dane szczegółowe przedstawiają tabele poniżej.

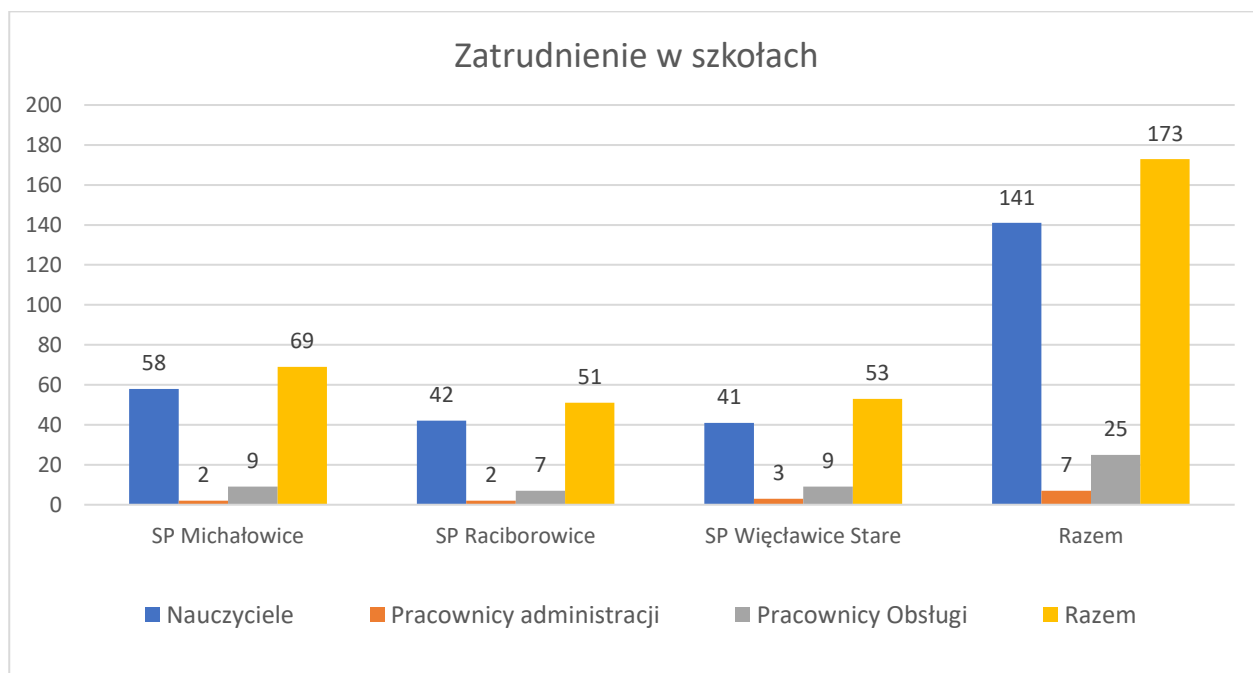
Tabela 10. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi.

Szkoła	Administracja -osoby	Administracja etaty	Obsługa -osoby	Obsługa - etaty	Razem osoby	Razem etaty
SP Michałowice	2	2	9	9	11	11
SP Raciborowice	2	1,5	7	6,65	9	8,15
SP Więclawice Stare	3	2	9	7,75	12	9,75
Razem	7	5,5	25	23,4	32	28,9

Tabela 11. Zestawienie - zatrudnienie nauczycieli, pracowników administracji i obsługi.

Szkoła	Nauczyciele	Pracownicy administracji	Pracownicy Obsługi	Razem
SP Michałowice	58	2	9	69
SP Raciborowice	42	2	7	51
SP Więclawice Stare	41	3	9	53
Razem	141	7	25	173

Wykres 3. Zatrudnienie w szkołach



4. Wspieranie edukacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Jednym z zadań organu prowadzącego jest zapewnienie dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych specjalnej organizacji nauki, dostosowanej do potrzeb ucznia wskazanych w zaleceniach odpowiednio orzeczeń lub opinii wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

Liczbę dzieci wymagających specjalnej organizacji procesu dydaktycznego, posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego przedstawia tabela poniżej.

Tabela 11. Liczba dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z uwzględnieniem rodzajów niepełnosprawności na dzień 30.09.2021r.

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba dzieci w SP Michałowice	Liczba dzieci w SP Raciborowice	Liczba dzieci w SP Więctawice Stare	Liczba dzieci z orzeczeniami we wszystkich szkołach
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	2	1	1	4
Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	3	0	1	4
Uczniowie słabosłyszący	0	2	0	2
Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	4	2	0	6
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	1	0	0	1
Niepełnosprawności sprzężone	0	0	1	1
Razem	10	5	3	18

Dla dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego szkoła opracowuje indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny (IPET). Program uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz dostosowania szkoły do potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Dla uczniów mających specjalne potrzeby edukacyjne wydawane są również opinie przez poradnie psychologiczne – pedagogiczne. Opinia to dokument, który przedstawia stanowisko poradni w sprawie zgłoszonej przez rodziców lub opiekunów prawnych ucznia wraz z uzasadnieniem. Jest także dokumentem wskazującym na formy wsparcia danego dziecka, jakie szkoła powinna realizować we współpracy z jego rodzicami.

Tabela 12. Uczniowie posiadający opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej

	SP Michałowice	SP Więclawice	SP Raciborowice
Oddziały przedszkolne	1	3	2
Klasa 1	3	5	0
Klasa 2	6	4	3
Klasa 3	4	1	0
Klasa 4	9	5	4
Klasa 5	11	4	3
Klasa 6	10	3	8
Klasa 7	21	8	7
Klasa 8	16	9	19
Razem	81	42	46

Pomoc organizowana jest m.in. w formie zajęć: dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne i inne terapeutyczne, wspomagające techniki uczenia się. Część uczniów włączona jest i bierze udział w kilku rodzajach zajęć. Należy również pamiętać, iż pomocą psychologiczno-pedagogiczną mogą być objęci również uczniowie zdolni np. w formie zajęć rozwijających uzdolnienia.

5. Wspieranie edukacji uczniów

5.1. Stypendia za wyniki w nauce

Stypendium za wyniki w nauce przyznaje dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej. Świadczenie realizowane jest z budżetu szkoły w ramach środków przyznanych przez organ prowadzący na ten cel. Jest to forma wsparcia i motywacji dla uczniów klas IV – VIII. Dane przedstawia tabela poniżej.

Tabela 13. Stypendia za wyniki w nauce przyznane w roku szkolnym 2021/2022

Szkoła	Ilość wypłaconych stypendiów	Kwota wypłaconych stypendiów
SP w Michałowicach	160	12 400,00
SP w Raciborowicach	68	5 650,00
SP w Więclawicach Starych	113	9 100,00
Razem	341	27 150,00

5.2. Nagroda Wójta Gminy

Wsparciem i wyróżnieniem dla uzdolnionych uczniów będących mieszkańcami gminy jest nagroda Wójta Gminy Michałowice przyznawana w ramach „Lokalnego programu wspierania

edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży zamieszkałych na terenie Gminy Michałowice lub uczęszczających do szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Michałowice”. Wsparcie promuje wybitnie zdolnych uczniów wykazujących się osiągnięciami w trzech kategoriach: naukowej, sportowej i artystycznej. W roku szkolnym 2021/2022 nagrodę przyznano 3 uczniom w wysokości 2 000zł.

Tabela 14. Nagroda Wójta Gminy.

Liczba stypendystów ogółem	W tym za osiągnięcia naukowe	W tym za osiągnięcia sportowe	W tym za osiągnięcia artystyczne	Kwota przeznaczona na stypendia
3	1	0	2	6 000 zł

5.3. Wsparcie materialne dla uczniów o charakterze socjalnym – stypendium szkolne i zasiłek szkolny

Pomoc materialna ma charakter socjalny albo motywacyjny. Udzielana jest uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia, a także w celu wspierania edukacji uczniów uzdolnionych. Zgodnie z art. 90 d ust.1 ustawy o systemie oświaty stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo - wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe. Poniższa tabela przedstawia wypłacone stypendia szkolne w roku szkolnym 2021/2022²

Tabela 15. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2021/2022

Okres wypłaty zasiłku szkolnego	Liczba uczniów	Kwota przeznaczona na stypendia	W tym z budżetu gminy
za okres 01.09.2021 - 31.12.2021	12	6 150,40 zł	1 230,08 zł
za okres 01.01.2022 - 30.06.2022	11	8 184,00 zł	1 637,00 zł
Razem	23	14 334,40 zł	2 867,08 zł

Inną formą pomocy materialnej dla uczniów jest zasiłek szkolny. Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi, który znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Może być przyznany w formie świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym lub w formie pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym, raz lub kilka razy w roku, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego.

² Dane: Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Michałowicach

W roku szkolnym 2021/2022 wydano 2 decyzje w sprawie przyznania zasiłku szkolnego.

Tabela 16. Zasiłki szkolne w roku szkolnym 2020/2021

Okres wypłaty zasiłku szkolnego	Liczba uczniów	Kwota wypłaconego zasiłku	W tym z budżetu gminy
za okres 01.09.2021 - 31.08.2022	2	1 240,00 zł	1 240,00 zł

6. Dotacja podręcznikowa dla szkół

Dotacja celowa na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych jest programem rządowym mającym na celu wyposażenie uczniów szkół podstawowych (w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych SPE) we wszystkie niezbędne książki do nauki. Wyposażenie szkół w podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne wynika z ustawy o finansowaniu zadań oświatowych oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. Poniższa tabela przedstawia przyznane dotacje.

Tabela 17. Dotacje podręcznikowe.

Szkoła	Wysokość dotacji na rok 2021/2022	Kwota wykorzystanej dotacji
SP Michałowice	61 378,11 zł	60 478,08 zł
SP Raciborowice	37 503,18 zł	37 028,78 zł
SP Więclawice Stare	37 239,84 zł	36 990,52 zł
Koszty obsługi zadania	1 369,36 zł	1369,36 zł
Razem	137 490,49 zł	135 866,74 zł

7. Wyposażenie szkół w sprzęt komputerowy/multimedialny/interaktywny

Nowoczesne wyposażenie szkół sprzyja zdobywaniu przez uczniów wiedzy, rozwijaniu zainteresowań i odkrywaniu talentów. Bardzo ważnym aspektem w procesie edukacyjnym jest umożliwienie uczniom korzystania z nowoczesnego sprzętu komputerowego i nowinek technologicznych, które rozwijają umiejętności manualne, kształtują samodzielne i techniczne myślenie budując wśród uczniów kompetencje przyszłości. Ważnym aspektem jest więc dostosowanie poziomu edukacji do aktualnej innowacyjności i rozwoju technologicznego. W poniższej tabeli wyszczególnione są sprzęty IT z których korzystają uczniowie.

Tabela 18. Cyfryzacja/zasoby szkół samorządowych stan na 30.06.2022r.

Urządzenie	SP Michałowice	SP Raciborowice	SP Więclawice Stare	Razem
Komputery stacjonarne	6	32	43	81
Laptopy	77	58	31	166
Tablety	17	19	8	44
Projektory multimedialne	3	16	17	36
Roboty	38	0	2	40
Wizualizer	3	0	0	3
Monitor interaktywny	0	2	0	2
Tablica interaktywna	6	1	6	13
Pracownia terminalowa	1	1	0	2
Drukarka 3D	3	0	0	3
Skaner 3D	1	0	0	1
Aparat cyfrowy	1	0	0	1
Kamera cyfrowa	1	0	0	1

Szkoły z terenu naszej gminy wzięły udział w Programie „Laboratoria Przyszłości” i otrzymały wsparcie finansowe na zakup wyposażenia technicznego potrzebnego w kształtowaniu i rozwijaniu umiejętności manualnych i technicznych, umiejętności samodzielnego myślenia, zdolności myślenia matematycznego oraz umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii. W ramach Programu szkoły zakupiły m. in. drukarki 3D z akcesoriami, skanery 3D, tablety, roboty edukacyjne, kamery i aparaty cyfrowe, statywy, mikrokontrolery z czujnikami i akcesoriami, mikroporty, stacje lutownicze, tablice interaktywne, mikroskopy, gogle VR, maszyny do szycia, klocki do programowania, mikrofony, mikroskopy. Laboratoria Przyszłości

to kolejny krok w stronę wzmocnienia i uatrakcyjnienia dotychczasowego procesu zdobywania wiedzy i praktycznych umiejętności przez uczniów dzięki wykorzystaniu nowoczesnego sprzętu.

8. Dowóz uczniów

Jednostka samorządu terytorialnego jako organ prowadzący zobowiązana jest do zorganizowania sieci publicznych szkół tak, aby wszystkie dzieci zamieszkujące na terenie gminy miały możliwość spełniania obowiązku szkolnego. Odległość od miejsca zamieszkania nie powinna przekraczać 3 km w przypadku klas I-IV szkół podstawowych i 4 km w przypadku klas V-VIII szkół podstawowych. W przeciwnym wypadku obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice do ukończenia przez dziecko 7 lat. Ponadto obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej dzieciom 5 i 6 letnim. Obowiązek ten dotyczy dzieci, których odległość z miejsca zamieszkania do placówki wychowania przedszkolnego przekracza 3 km. Obowiązkiem gminy jest ponadto zapewnienie dzieciom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu odpowiednio do placówek wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej lub ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych. To zadanie ustawowe w roku szkolnym 2021/2022 Gmina Michałowice zrealizowała w formie przedstawionej w tabeli poniżej.

Tabela 19. Dowóz uczniów.

Rodzaj finansowania dowozu	Miejsce dowozu	Liczba dzieci objętych dowozem	Koszt poniesiony przez Gminę
Usługa przewozowa do szkół na podstawie biletów miesięcznych	Szkoła Podstawowa w Michałowicach, Szkoła Podstawowa w Więclawicach Starych	106	103 330,00 zł
Dowóz uczniów niepełnosprawnych przez firmę przewozową na podstawie umowy z przewoźnikiem	Kraków, Miechów, Waganowice, Zagórzycze	21	362 094,22 zł

Zwrot kosztów dowozu dzieci/uczniów niepełnosprawnych realizowanego przez rodziców	Kraków, Waganowice, Węgrzce	20	62 973,56 zł
Przyznanie biletu szkolnego dzieciom/uczniom niepełnosprawnym na dojazd do szkoły/placówki	Kraków	1	790,00 zł
Razem			529 187,78 zł

9. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Dzieci zobowiązane są do spełniania obowiązku: rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego a następnie - do ukończenia 18 roku życia - obowiązku nauki.

Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego oraz obowiązek szkolny kontrolowany jest przez dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka, natomiast gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie tej gminy.

W ramach prowadzonej kontroli spełniania powyższych form obowiązku kształcenia w roku szkolnym 2021/2022 podjęto następujące działania: 36 wezwań do potwierdzenia spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, 45 wezwań do potwierdzenia spełniania obowiązku szkolnego oraz 82 wezwania do potwierdzenia spełniania obowiązku nauki.

10. Ocena pracy nauczycieli

Praca nauczyciela podlega ocenie i może być dokonana w każdym czasie, nie wcześniej jednak niż po upływie roku od dokonania oceny poprzedniej, z inicjatywy dyrektora szkoły lub na wniosek: nauczyciela, organu sprawującego nadzór pedagogiczny, a w przypadku nauczycieli placówek doskonalenia nauczycieli – kuratora oświaty, organu prowadzącego szkołę, rady szkoły, rady rodziców. Oceny pracy nauczycieli przeprowadzone w roku szkolnym 2021/2022 przedstawia tabela poniżej.

Tabela 20. Oceny pracy nauczycieli

Szkoła	W tym wyróżniających	W tym bardzo dobrych	W tym dobrych	W tym negatywnych	Liczba ocen ogółem
SP Michałowice	0	3	0	0	3

SP Raciborowice	3	3	0	0	6
SP Więctawice Stare	2	0	0	0	2
Razem	5	6	0	0	11

11. Realizacja wychowania przedszkolnego

W roku szkolnym 2021/2022 w Gminie Michałowice wychowanie przedszkolne realizowane było w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w przedszkolach niepublicznych (tzw. prywatnych).

Rodzice dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych nie ponoszą kosztów wychowania przedszkolnego poza opłatą 1 zł za każdą godzinę pobytu dziecka powyżej 5 godzin dziennie.

W ewidencji niepublicznych szkół i placówek widnieje łącznie 5 przedszkoli niepublicznych, wszystkie dotowane w wysokości 75% tzw. podstawowej kwoty dotacji (PKD).

Wykaz niepublicznych przedszkoli działających na terenie naszej gminy przedstawia tabela poniżej.

Tabela 21. Ewidencja przedszkoli niepublicznych w roku szkolnym 2021/2022

Nazwa przedszkola	Adres	Ilość miejsc	Liczba dzieci wg stanu na 05.10.2021
Niepubliczne Przedszkole „Promyczek„	Michałowice ul. Krakowska 154 32-091 Michałowice	125	86
Niepubliczne Przedszkole Archidiecezji Krakowskiej „Caritas„	Raciborowice ul. Wawelska 13 32-091 Michałowice	60	56
Niepubliczne Przedszkole „Kubusiowa Dolina„	Zdzieszawice ul. Zgody 1 32-091 Michałowice	40	29
Niepubliczne Przedszkole „Morska Kraina„	Kozierów ul. Graniczna 294 32-091 Michałowice	52	52
Niepubliczne Przedszkole „Be Happy„	Kozierów ul. Graniczna 294 32-091 Michałowice	35	25

W przedszkolach niepublicznych rodzice ponoszą koszty tzw. czesnego, o wysokości którego decyduje organ prowadzący przedszkole. Niezależnie od wpłat rodziców, na każde dziecko

zamieszkujące gminę Michałowice i uczęszczające do przedszkola niepublicznego Gmina Michałowice przekazuje dotację. Podstawowa kwota dotacji dla przedszkoli niepublicznych działających na terenie Gminy Michałowice została ustalona na podstawie danych najbliższej gminy, którą w rozumieniu art.10 ust 1. ustawy o finansowaniu zadań oświatowych jest Gmina Zielonki. W 2021 r. podstawowa kwota dotacji wyniosła 13 618,71 zł rocznie. Kwota ta na dziecko w niepublicznym przedszkolu wyniosła 75 % podstawowej kwoty dotacji, czyli 10 214,03 zł (wypłacanych w miesięcznych ratach w wysokości 851,17 zł na każde dziecko). Podstawowa kwota dotacji w 2022r. wynosi 10 490,75 zł rocznie, czyli 874,23 zł miesięcznie na każde dziecko. Natomiast ostateczna kwota dotacji zostanie podana w październiku 2022r. Jeżeli dzieci zamieszkałe w gminie Michałowice uczęszczają do przedszkoli w innych gminach – Gmina Michałowice refunduje tym gminom dotacje wypłacane przedszkolom za dzieci z gminy Michałowice. Analogicznie – Gmina Michałowice otrzymuje refundację za dzieci z innych gmin, które uczęszczają do przedszkoli niepublicznych na terenie gminy Michałowice. Przepisy prawa zobowiązują gminy do dokonywania wzajemnych rozliczeń kosztów wychowania przedszkolnego. W okresie od 1.IX 2021 r. do 31 sierpnia 2022r. Gmina Michałowice:

1. przekazała przedszkolom niepublicznym działającym na terenie Gminy Michałowice dotacje na wychowanie przedszkolne w łącznej wysokości 2 709 420,47 zł;
2. zrefundowała innym gminom koszty wychowania przedszkolnego za dzieci zamieszkałe na terenie Gminy Michałowice a uczęszczające do przedszkoli na terenie tych gmin w łącznej wysokości 899 050,44 zł,
3. otrzymała refundację od innych gmin za dzieci zamieszkałe na terenie tych gmin a uczęszczające do przedszkoli niepublicznych na terenie gminy Michałowice w łącznej wysokości 674 324,44 zł

12. Innowacje pedagogiczne

Działalność innowacyjna jest integralnym elementem działalności szkoły. Innowacja pedagogiczna to nowatorskie rozwiązanie programowe, organizacyjne lub metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły. Szkoły same decydują, jakie innowacje zostaną wdrożone oraz jak ma przebiegać ich realizacja i ewaluacja.

Innowacje pedagogiczne realizowane w michałowickich szkołach w roku szkolnym 2021/2022 przedstawia poniższa tabela.

Tabela 22. Innowacje pedagogiczne

Szkoła	Temat innowacji	Cel i zakres innowacji Wyniki/obserwacje
SP Michałowice	Lapbook	Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych uczniów. Zwiększenie motywacji uczniów do nauki, uatrakcyjnienie zajęć, poszerzenie wiedzy uczniów.
SP Michałowice	Uwaga to naprawdę działa	Trening uważności, wyciszanie się uczniów, skupianie uwagi, świadome oddychanie, okazywanie sobie zrozumienia, wyrażanie wdzięczności. Wydłużenie czasu skupienia uczniów, integracja grupy, poprawa stosunków wśród uczniów.
SP Więclawice	Ocenianie kształtujące	Wprowadzenie metody nacobezu, dzięki której uczniowie i rodzice zapoznawali się z celami poszczególnych zajęć, z kryteriami sukcesu, otrzymywali informację zwrotną o postępach uczniów. Innowacja jest kontynuowana na poziomie pierwszego etapu edukacyjnego.
SP Więclawice	Zabawy i tańce integracyjne dla uczniów klas 1-3	Integracja uczniów, rozwijanie zdiagnozowanych potrzeb i uzdolnień, rozwijanie poczucia rytmu, poznawanie kultury i dziedzictwa regionu. Innowacja jest kontynuowana na poziomie I etapu edukacyjnego.
SP Więclawice	Gadał dziad do obrazu	Prezentacja na wystawce ściennej kopii oryginalnego dzieła sztuki z informacjami i interesującymi ciekawostkami oraz graficznymi, śmiesznymi pastiszami. Prezentacja połączona jest z zagadkami, które kształtują spostrzegawczość i myślenie logiczne. Uczniowie ćwiczą zdolność kojarzenia faktów oraz czytania ze zrozumieniem. „Gadał dziad do obrazu” cieszy się powodzeniem wśród dzieci. W czerwcu 2022 roku została zorganizowana ewaluacja innowacji pedagogicznej.
SP Więclawice	Szkolny Klub Wolontariatu	Podejmowane są działania/akcje mające na celu uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka oraz chęć niesienia bezinteresownej pomocy. Wzbudzenie poczucia empatii, poczucia przynależności do grupy, kształtowanie umiejętności diagnozowania potrzeb środowiska lokalnego i organizowania akcji pomocowych.

13. Projekty oraz programy realizowane w szkołach

W michałowickich szkołach realizowano wiele projektów i programów edukacyjnych, ich zestawienie przedstawia poniższa tabela.

Tabela 23. Projekty realizowane w szkołach

Nazwa projektu	Źródło/współorganizator projektu	Opis/cel przedsięwzięcia Szkoła biorąca udział w projekcie.
ASPE	Projekt realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Oś Priorytetowa 2 Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.10. Wysoka jakość systemu oświaty	<p>Projekt pilotażowy, który ma na celu wypracować model pracy asystenta dziecka ze specyficznymi trudnościami w nauce. W ramach projektu zatrudniono Asystenta ucznia ze specjalnymi potrzebami. Zadaniem asystentów jest wspieranie dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce w codziennym funkcjonowaniu w przedszkolu/szkole. Asystent współpracuje z innymi nauczycielami, specjalistami zatrudnionymi w szkole oraz rodzicami dziecka.</p> <p>W roku szkolnym 2021-22 w projekcie wzięły udział Szkoła Podstawowa w Michałowicach oraz Szkoła Podstawowa w Więclawicach Starych.</p>
Laboratoria Przyszłości	Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów	<p>Celem inicjatywy jest wsparcie szkół w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka). W ramach projektu szkoły otrzymały środki finansowe na zakup nowoczesnego sprzętu, który jest wykorzystywany podczas zajęć lekcyjnych oraz zajęć świetlicowych np. zajęcia krawieckie, zajęcia dziennikarskie</p> <p>W projekcie bierze udział Szkoła Podstawowa w Michałowicach oraz Szkoła Podstawowa w Więclawicach Starych.</p>
Kalejdoskop Matematyczny	Program realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-	Głównym celem projektu jest rozwój tzw. uniwersalnych kompetencji uczniów w wieku 10-19 lat oraz wsparcie dorosłych wspomagających szkołę w procesie edukacji,

	2020 i współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.	poprzez stworzenie programów kształcenia oraz organizację zajęć dydaktycznych wspólnie z gminami/szkołami z województwa małopolskiego. W projekcie bierze udział Szkoła Podstawowa w Michałowicach ora Szkoła Podstawowa w Raciborowicach.
„Już pływam”	Województwo Małopolskie wspólnie z małopolskimi gminami.	Program polega na zorganizowaniu nauki pływania dla chętnych uczniów szkół podstawowych, nie umiejących pływać lub chcących doskonalić techniki pływackie. Projekt ma na celu zachęcić młode pokolenie do uprawiania sportu i rekreacji poprzez mądre i aktywne spędzanie czasu wolnego po zakończeniu zajęć lekcyjnych. W projekcie bierze udział Szkoła Podstawowa w Raciborowicach.
„Czyściochowe Przedszkole”	Rossmann	Program Czyściochowe Przedszkole ma na celu pomagać nauczycielom w edukacji i motywowaniu przedszkolaków do codziennego dbania o higienę. W programie bierze udział Szkoła Podstawowa w Raciborowicach.
“Program dla szkół” na dostarczanie mleka i produktów mlecznych	Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa	Celem programu jest dostarczanie mleka i produktów mlecznych do szkół oraz zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych w ich codziennej diecie. Program ma również na celu propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym realizowane przez szkoły podstawowe. W projekcie biorą udział: Szkoła Podstawowa w Michałowicach, Szkoła Podstawowa w Raciborowicach, szkoła Podstawowa w Więclawicach Starych.

<p>Program dla szkół” na dostarczanie owoców lub warzyw</p>	<p>Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa</p>	<p>Celem programu jest dostarczanie owoców i warzyw do szkół oraz zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych w ich codziennej diecie. Program ma również na celu propagowanie zdrowego.</p> <p>W projekcie biorą udział Szkoła Podstawowa w Michałowicach, Szkoła Podstawowa w Raciborowicach oraz Szkoła Podstawowa w Więclawicach Starych.</p>
<p>„Mały miś w świecie wielkiej literatury”</p>	<p>Grupa MAC S.A. polska firma na rynku wydawniczym</p>	<p>Celem głównym projektu jest rozwijanie czytelnictwa we współpracy ze żłobkami, przedszkolami i szkołami. Działania Program podkreśla rolę czytelnictwa w życiu dziecka, wyrabianie właściwych nawyków czytelniczych i tworzy warunki do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela</p> <p>W programie bierze udział Szkoła Podstawowa w Raciborowicach oraz Szkoła Podstawowa w Więclawicach starych.</p>
<p>„Kropla drąży skałę”</p>	<p>Projekt finansowany przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie oraz gminę</p>	<p>Budowanie ekologicznej postawy, uświadomienie dzieciom znaczenia wody w życiu codziennym oraz jej racjonalnego wykorzystania.</p> <p>W programie brała udział Szkoła Podstawowa w Raciborowicach.</p>
<p>“Z kulturą mi do twarzy”</p>	<p>Projekt realizowany podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej oraz zajęć dodatkowych</p>	<p>Celem projektu jest promowanie kultury wysokiej, wrażliwości na piękno, rozwijanie poczucia estetyki poprzez kontakt ze sztuką, współpraca z placówkami kulturalnymi i środowiskiem lokalnym, wychowanie w duchu wartości, kształtowanie poczucia przynależności do kraju, regionu, zapoznanie z ich tradycjami i historią w sposób dostępny dziecku. Celem jest również zapoznanie z normami i zasadami życia społecznego oraz ich przestrzeganie, współpraca z rodzicami, włączanie ich do aktywnych działań na rzecz placówki.</p>

		Projekt realizowany w Szkole Podstawowej w Więclawicach Starych.
Projekt eTwinning „Friends From Now On”	Projekt realizowany podczas zajęć pozalekcyjnych, bez dodatkowych kosztów	Projekt realizowany we współpracy z uczniami z Francji, miał na celu zapoznanie uczniów z odrębnymi kulturami, zwyczajami, historią, organizacją szkolnictwa czy też nawykami kulinarnymi w eTwinningowych kraju. Projekt realizowany w Szkole Podstawowej w Więclawicach Starych.
„Archipelag skarbów”	Krajowe Biuro ds. przeciwdziałania narkomanii, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Ośrodek Rozwoju Edukacji i Instytut Psychiatrii i Neurologii	Program wpisany do Systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego. Celem głównym programu jest zapobieganie różnym zachowaniom ryzykownym i problemom młodzieży. Cele szczegółowe: ograniczenie wczesnych kontaktów seksualnych młodzieży i problemów z nimi związanych, ograniczenie picia alkoholu, używania narkotyków i dopalaczy, ograniczenie natężenia przemocy rówieśniczej (fizycznej, słownej oraz o podtekście seksualnym). Program realizowany w Szkole Podstawowej w Raciborowicach.
„Rodzice czytają dzieciom” – grupa przedszkolna	Program samodzielnie realizowany przez przedszkole	Celem programu jest zachęcenie do czytania i podkreślenie wpływu czytania na nasze dzieci m.in. poszerzenie zasobu słów i wiedzy ogólnej, rozwijanie wyobraźni, wspomaga prawidłowy rozwój emocjonalny, wykształca empatię i tolerancję, wzmacnia więź z dzieckiem. Program realizowany w Szkole Podstawowej w Raciborowicach.
„CzytajMY”	Centrum Edukacji Obywatelskiej	Program edukacyjny wspierający czytelnictwo. W szkołach, bibliotekach, świetlicach zakładane są kluby czytelnicze, które zachęcają dzieci i młodzież do czytania.

		<p>Młodzież przygotowuje spotkania czytelnicze dla młodszych kolegów i koleżanek.</p> <p>Program realizowany w Szkole Podstawowej w Raciborowicach.</p>
Ogarnij inżynierię	Gmina Michałowice/Fundacja Katalyst Engineering	<p>Program łączy inżynierię oraz technologię druku 3D z wiedzą z podstawy programowej z przyrody, matematyki, informatyki i techniki. Zajęcia w ramach Ogarnij Inżynierię prowadzą nauczyciele na regularnych lekcjach. Nieodłącznymi elementami programu są szkolenia dla nauczycieli, zestawy inżynieryjne, scenariusze lekcji, zeszyty ćwiczeń dla uczniów oraz drukarka 3D.</p> <p>Program realizowany w Szkole Podstawowej w Więclawicach Starych.</p>
Akademia cyberkompetencji	Fundacja Cyber	<p>Celem projektu jest rozbudzenie w młodych ludziach zainteresowania obszarem programowania, projektowania graficznego i testowania, przekazanie praktycznych umiejętności ww. obszarach. Uczniowie poznali program Canva, używali Drukarki 3D, projektowali graficznie .</p> <p>Projekt realizowany w Szkole Podstawowej w Więclawicach Starych.</p>

14. Inwestycje i remonty w obiektach oświatowych w roku szkolnym 2021/2022

Gmina Michałowice będąc organem prowadzącym szkół corocznie przeznacza środki finansowe na remonty, modernizację oraz rozbudowę obiektów służących edukacji dzieci i młodzieży. Prowadzone działania mają na celu podnoszenie standardów kształcenia poprzez zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy w szkołach. Utrzymanie prawidłowego stanu obiektów oświatowych i dbałość o infrastrukturę szkolną to zadanie dyrektorów szkół sprawujących trwałą zarząd nad obiektem szkoły. Zakres wykonanych remontów obrazuje tabela poniżej.

Tabela 24. Inwestycje i remonty

Szkoła	Zakres inwestycji/remontu	Koszt remontów /inwestycji ogółem
--------	---------------------------	-----------------------------------

<p>SP Michałowice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - diagnostyka, konfiguracja i naprawa centrali telefonicznej, - malowanie gabinetów, sekretariatów, - cyklinowanie, szpachlowanie i olejowanie parkietów, - naprawa monitorów, - naprawa, czyszczenie i konserwacja projektora, - naprawa dachu budynku szkoły, - naprawa centrali telefonicznej, - prace dekarские, - prace remontowo-malarskie w budynku szkoły, - modernizacja ogrodzenia placu zabaw, - naprawa projektora, 	<p>36 680,72 zł</p>
<p>SP Więclawice Stare</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pomiary i wymiana oświetlenia, - przegląd i konserwacja windy, - usunięcie awarii oświetlenia, - modernizacja oświetlenia w szkole, - modernizacja instalacji elektrycznej, - zakup części i naprawa laptopa, - konserwacja okien drewnianych, - cyklinowanie i lakierowanie parkietu, - zakup i wymiana grzejników, - inwentaryzacja architektoniczna budynku, 	<p>45 443,05zł</p>
<p>SP Raciborowice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - naprawa maszyny do mycia hali, - konserwacje dźwigu, - serwis urządzeń wentylacyjnych, - konserwacja oddymiania klatki schodowej, - naprawa zegara sportowego na sali gimnastycznej 	<p>5 584,20 zł</p>

15. Nadzór pedagogiczny

Zgodnie z art. 55 ust.1 ustawy Prawo oświatowe - nadzór pedagogiczny polega na:

- obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Zgodnie z § 5 rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego są 2 formy nadzoru pedagogicznego:

1. kontrola
2. wspomaganie

Zakres przeprowadzonego nadzoru w michałowickich szkołach przedstawia tabela poniżej.

Tabela 26. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratora Oświaty w michałowickich szkołach

Szkoła	Forma	Temat/zakres Najważniejsze wnioski i zalecenia	Termin przeprowadzenia
Szkoła Podstawowa w Więclawicach Starych	Ankieta	Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów. Brak zaleceń.	styczeń 2022
Szkoła Podstawowa w Więclawicach Starych	ankieta	Współpraca ze Słowacją, współpraca z Hiszpanią. Brak zaleceń.	Maj 2022
Szkoła Podstawowa w Raciborowicach	Kontrola doraźna	Zalecenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wspomagać doskonalenie kompetencji informacyjnych i komunikacyjnych. 2. Przeanalizować realizację podstawy programowej oraz efektywność pracy dydaktycznej nauczycieli w zakresie osiągniętych wyników nauczania w szczególności z matematyki. 3. Przydzielać zastępstwa z przedmiotów przez nauczycieli specjalistów. 4. Znowelizować statut szkoły do obowiązujących przepisów prawa oświatowego. 	Maj 2022

Tabela 25. Działania wynikające z ewaluacji wewnętrznej w roku poprzednim (2020/2021)

Szkoła	Najważniejsze wnioski z ewaluacji i podjęte działania
---------------	--

<p>SP Michałowice</p>	<p>Temat/zakres: „Realizacja podstawy programowej przez nauczycieli”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W szkole monitorowana jest realizacja podstawy programowej. 2. Nauczyciele dostosowują treści programowe do możliwości edukacyjnych uczniów. 3. W szkole organizuje się zajęcia pozalekcyjne ukierunkowane na wyrównanie szans edukacyjnych uczniów. 4. Nauczyciele podczas realizacji procesów edukacyjnych stosują różne formy nauczania. 5. Znaczna część nauczycieli stosuje zróżnicowane metody nauczania, w tym aktywizujące. 6. Wybór metody nauczania nauczyciele uzależniają od celów lekcji, treści nauczania oraz potrzeb i możliwości uczniów. 7. Dobre wyposażenie szkoły umożliwia prawidłową realizację podstawy programowej oraz przyjętych w szkole programów nauczania.
<p>SP Raciborowice</p>	<p>Temat/zakres: Czy szkoła uwzględnia w procesie edukacyjnym wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej</p> <p>Podjęte działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zakup sprzętu dla uczniów z dostępem do internetu. 2. Zwiększenie ilości zadań w formie elektronicznej
<p>SP Więtlawice Stare</p>	<p>Temat/zakres: Pomoc psychologiczno- pedagogiczna zapewnia wsparcie wszystkim uczniom, uwzględnia zróżnicowanie rozwojowe i edukacyjne uczniów.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stworzyć oddzielny dokument, który będzie zawierał procedury udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dokument ten należy udostępnić wszystkim uczniom i rodzicom (np. poprzez stronę internetową szkoły). 2. Przeprowadzać stale diagnozę potrzeb i zainteresowań uczniów 3. Dostosować ofertę zajęć rozwijających zainteresowania do rzeczywistych potrzeb uczniów 4. Systematyczne podnoszenie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom,

	<p>stosowania racjonalnych dostosowań i modyfikacji, indywidualizacji procesu kształcenia oraz pracy z grupą ze zróżnicowanymi potrzebami.</p> <p>5. Należy informować Rodziców i Uczniów o ofercie zajęć dodatkowych.</p>
--	--

16. Doskonalenie nauczycieli w ramach środków budżetowych

Zgodnie z zapisami w ustawie Karta Nauczyciela, każdy nauczyciel zobowiązany jest do systematycznego doskonalenia zawodowego zgodnie z potrzebami szkoły. W związku z tym, dyrektor szkoły na każdy rok szkolny określa potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły, uwzględniając: wyniki nadzoru pedagogicznego, wyniki egzaminu ósmoklasisty, zadania związane z realizacją podstawy programowej kształcenia ogólnego, wymagania wobec szkół i placówek określone w przepisach a także wnioski nauczycieli.

Tabela 28. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2021/2022

Szkoła	Zakres tematyczny doskonalenia (oraz liczba uczestników)	Kwota
SP Michałowice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia (30) 2. Neurodydaktyka w praktyce szkolnej (29) 3. Doradztwo zawodowe (1) 4. Szkolenie z zakresu RODO (8) 5. Szkolenie z zakresu pierwszej pomocy (9) 	18 802,00 zł
SP Raciborowice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolenie - Skuteczna komunikacja w klasie i w zespole (25) 2. Warsztaty kształtujące kompetencje komunikacyjne i informacyjne (23) 3. Szkolenie - Neurodydaktyka (21) 	11 386,07 zł
SP Więclawice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Webinar - Mutyzm wybiórczy w teorii i praktyce (1) 2. Szkolenie - Zajęcia muzyczno-ruchowe w edukacji dziecka (1) 3. Szkolenie - Statut szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami (7) 4. Studia podyplomowe - Język angielski w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej (1) 	15 626,40 zł

	5. Szkolenie – Neurodydaktyka (41) 6. Konferencja - Mózg nastolatka (2) 7. Szkolenie - Klasyfikowanie, ocenianie i promowanie w świetle zmian w przepisach prawnych z uwzględnieniem uczniów z Ukrainy (3) 8. Szkolenie - Dostosowania wymagań edukacyjnych i indywidualizacja nauczania (41)	
--	--	--

17. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczania w klasach I-VIII.

Egzamin ósmoklasisty jest obowiązkowy, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej.

W roku szkolnym 2021/2022 ósmoklasista przystępował do egzaminu z trzech obowiązkowych przedmiotów tj.: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym, oraz uczniowie o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – przystępują do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb.

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022 w gminie Michałowice przystąpiło 143 uczniów. Wyniki egzaminu przedstawiają tabele poniżej³.

Tabela 29. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Gminie Michałowice

Przedmiot	Liczba uczniów	Liczba uczniów, dla których dostosowano warunki egzaminu ze wzgl. na opinie lub orzeczenie	Średnia ocen w gminie	Średnia ocen w powiecie	Średnia ocen w województwie	Średnia ocen w kraju
Język polski	143	36	65%	64%	64%	60%
Matematyka	142	36	68%	66%	63%	57%

³ Strona internetowa Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

Język angielski	143	36	76%	73%	69%	67%
-----------------	-----	----	-----	-----	-----	-----

Tabela 30. Wyniki egzaminu w SP Michałowice

Przedmiot	Liczba uczniów	Liczba uczniów dla których dostosowano warunki egzaminu ze wzgl. na opinie lub orzeczenie	Średni wynik w %
Język polski	63	19	71
Matematyka	62	19	65
Język angielski	63	19	77

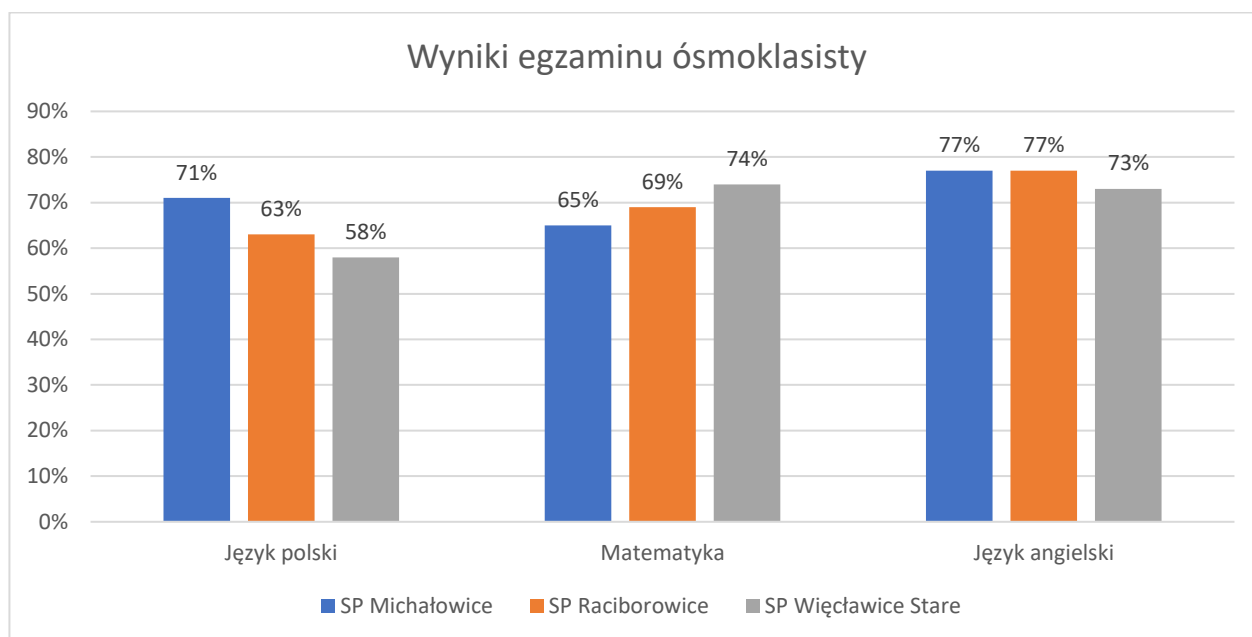
Tabela 31. Wyniki egzaminu w SP Raciborowice

Przedmiot	Liczba uczniów	Liczba uczniów dla których dostosowano warunki egzaminu ze wzgl. na opinie lub orzeczenie	Średni wynik w %
Język polski	44	9	63
Matematyka	44	9	69
Język angielski	44	9	77

Tabela 32. Wyniki egzaminu w SP Więclawice Stare

Przedmiot	Liczba uczniów	Liczba uczniów dla których dostosowano warunki egzaminu ze wzgl. na opinie lub orzeczenie	Średni wynik w %
Język polski	36	8	58
Matematyka	36	8	74
Język angielski	36	8	73

Wykres 4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty



18. Opieka zdrowotna nad uczniami

Sprawy związane z opieką zdrowotną nad uczniami uregulowane są we wskazanej na wstępie opracowania cytowanej ustawie o opiece zdrowotnej nad uczniami. Zgodnie z przepisami realizacja opieki powinna odbywać się w szkole i obejmować profilaktyczną opiekę zdrowotną, promocję zdrowia oraz opiekę stomatologiczną. Profilaktyczną opiekę zdrowotną nad uczniami powinna sprawować pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania albo higienistka szkolna, natomiast opieka stomatologiczna sprawowana ma być przez lekarza dentystę.

Miejsca realizacji wyżej wymienionej opieki oraz podmioty realizujące świadczenia przedstawia poniższa tabela.

Tabela 33. Realizacja opieki zdrowotnej

Szkoła	Podmiot realizujący świadczenia	Miejsce realizacji opieki
SP Michałowice	FAMILIA MEDICINA Przybysławice	Szkoła Podstawowa w Michałowicach
SP Więclawice	NZOZ Słomniki	Szkoła Podstawowa w Więclawicach Starych
SP Raciborowice	Ośrodek Zdrowia w Batowicach	Szkoła Podstawowa w Raciborowicach

Tabela 34. Realizacja opieki stomatologicznej

Szkoła	Podmiot realizujący świadczenie	Miejsce realizacji opieki

SP Michałowice	NZOZ "MEDEA"	NZOZ MEDEA w Michałowicach ul. Krakowska 229
SP Więclawice	Praktyka stomatologiczna Dentica	Raciborowice ul. Jana Długosza 36 Gabinet Stomatologiczny
SP Raciborowice	Praktyka stomatologiczna Dentica	Raciborowice ul. Jana Długosza 36 Gabinet Stomatologiczny

W zakresie profilaktyki zdrowotnej przeprowadzono następujące działania: bilans, fluoryzacja zębów, badania przesiewowe, kontrola czystości głów, profilaktyka zdrowotna.

Warto również wspomnieć, iż Gmina Michałowice podpisała porozumienie z Powiatem Krakowskim w celu wspólnej realizacji programu pn. „Badanie wad postawy uczniów klas V i VI szkół podstawowych w latach 2021 -2025 z terenu Powiatu Krakowskiego oraz korekta wykrytej wady na lata 2021-2025”. W programie biorą udział 3 szkoły z terenu naszej gminy: SP Michałowice, SP Raciborowice, SP Więclawice Stare. Zasadniczym celem Programu jest skuteczna identyfikacja dzieci zagrożonych wadami postawy lub już istniejącymi wadami, która umożliwi podjęcie działań w kierunku korekty wady. W przypadku wykrycia wady postawy dzieci będą mogły uczestniczyć w zajęciach korekcyjnych a dzieci obciążone poważnymi wadami będą mogły uczestniczyć w indywidualnych ćwiczeniach korekcyjnych w ramach ubezpieczenia w Narodowym Funduszu Zdrowia.

19. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia zawodowego młodocianych pracowników

Pracodawcy, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji, po spełnieniu ustawowych warunków. Dofinansowanie przyznawane jest na wniosek pracodawcy i finansowane ze środków Funduszu Pracy.

W roku szkolnym 2021/2022 do Wójta Gminy Michałowice wpłynęło 11 wniosków o dofinansowanie kosztów kształcenia pracownika młodocianego. Wydano 10 decyzji przyznających dofinansowanie. Liczbę wydanych decyzji i informacje o wypłaconych środkach prezentuje tabela poniżej.

Tabela 35. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia zawodowego młodocianych pracowników (wnioski złożone w roku szkolnym 2021/2022)

Liczba złożonych przez pracodawców wniosków o dofinansowanie kształcenia zawodowego uczniów	11
Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	10
Liczba młodocianych, którzy zakończyli naukę zawodu	11
Liczba młodocianych, którzy ukończyli przyuczenie do pracy	0
Kwota wypłacona pracodawcom w ramach dofinansowania	48 901,00 zł

20. Inwestycje Gminy Michałowice w realizację zadań oświatowych

W roku 2022r. zakończono budowę oraz prace wykończeniowe nowego przedszkola w Gminie Michałowice. Przedszkole Publiczne, zlokalizowane na ul. Jana Pawła II 119 w Michałowicach, jest pierwszą samodzielną publiczną placówką wychowania przedszkolnego powstałą w Gminie Michałowice. Dotychczas wychowanie przedszkolne realizowane było w oddziałach przedszkolnych funkcjonujących w publicznych szkołach podstawowych a także w przedszkolach niepublicznych.

Dzięki inwestycji Gmina Michałowice oferuje obecnie 450 miejsc wychowania przedszkolnego w placówkach publicznych, z czego w samym Przedszkolu – 200 miejsc. Inwestycja jest istotną z punktu widzenia rozwoju oświaty gminnej i wynika z faktycznych potrzeb lokalnej społeczności. Budynek został zaprojektowany jako przedszkole dla 8 oddziałów po 25 dzieci. Dysponuje nowoczesną, dobrze wyposażoną bazą: salami dydaktycznymi z infrastrukturą sanitarną, salą integracji sensorycznej, gabinetami psychologa, logopedy, higienistki. Posiada tym samym zaplecze umożliwiające realizację wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka nie tylko dla dzieci korzystających tu z wychowania przedszkolnego, ale dla wszystkich dzieci wymagających wsparcia w tym zakresie i będących mieszkańcami Gminy Michałowice.

Dane techniczne obiektu:

- Powierzchnia zabudowy 882,7 m²
- Powierzchnia użytkowa 1489,42m²
- Kubatura budynku 7351,7 m³
- Powierzchnia użytkowa lokali użytkowych 559,79m²
- Ilość kondygnacji – parter, piętro
- Ilość oddziałów – 8 sal

Budynek oraz jego otoczenie spełniają wymogi w zakresie dostosowania do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Całość inwestycji kosztowała 9 335 454,23 zł, z czego część kosztów została pokryta z dofinansowania uzyskanego przez Gminę w ramach z Rządowego Funduszu Inwestycji Lokalnych i była to kwota 1 701 038,15 zł. Zdecydowana większość budowy i wyposażenia została jednak sfinansowana z budżetu Gminy Michałowice.

Przedszkole jest pierwszą tak dużą inwestycją Gminy Michałowice w infrastrukturę oświatową, ale nie ostatnią. W związku z ciągłym wzrostem liczby uczniów realizujących obowiązek szkolny w naszej gminie, w tym wzrostem liczby uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w perspektywie kilku lat Gmina zmierzy się z kolejnymi wyzwaniami: budową kolejnego przedszkola- tym razem w miejscowości Więclawice Stare, a także z rozbudową Szkoły Podstawowej w Michałowicach oraz Szkoły Podstawowej w Więclawicach- szkół podstawowych, których baza lokalowa już dziś jest niewystarczająca dla liczby uczniów realizujących w nich obowiązek szkolny i ich potrzeb, a tym samym do zakresu zadań i problemów, z którymi borykają się te placówki oświatowe.

21. Oddziały przygotowawcze dla dzieci z Ukrainy

W związku z konfliktem zbrojnym w Ukrainie, w dniu 12 marca 2022r. została wprowadzona ustawa o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, nakładająca na gminy szereg obowiązków w obszarze edukacji. Dla uczniów przybywających z zagranicy, którzy nie znają języka polskiego lub znają go na poziomie niewystarczającym do nauki zorganizowano oddziały przygotowawcze. Zajęcia w oddziałach przygotowawczych mają charakter integracyjny, prowadzone są w oparciu o szkolne programy nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem nauki języka polskiego, przygotowują uczniów do nauki w polskiej szkole. Oddziały przygotowawcze organizowane są na poziomach:

- a) klasy I-III
- b) klasy IV-VI
- c) klasy VII VIII

Na terenie Gminy Michałowice zostały utworzone oddziały przygotowawcze na wszystkich trzech poziomach i funkcjonowały do końca roku szkolnego w szkole w Michałowicach oraz w szkole w Więclawicach Starych. Poniższa tabela przedstawia liczbę dzieci w poszczególnych oddziałach.

Tabela 36. Oddziały przygotowawcze dla uczniów z Ukrainy

Lokalizacja	Oddziały	Data utworzenia	Liczba uczniów	Tygodniowy wymiar zajęć
Michałowice	Oddziały 1-3	11.04.2022	11	20
Michałowice	Oddziały 4-6	11.04.2022	13	23
Michałowice	Oddziały 7-8	11.04.2022	9	25
Więclawice Stare	Oddziały 1-3	21.03.2022	15	20
Więclawice Stare	Oddziały 4-6	11.04.2022	11	27
Więclawice Stare	Oddziały 7-8	11.04.2022	11	31

Należy zaznaczyć, że liczba uczniów w poszczególnych oddziałach przygotowawczych na przełomie kolejnych miesięcy była zmienna, ze względu na dużą rotację uchodźców wojennych z Ukrainy. Ze względu na trudne warunki lokalowe szkół zajęcia odbywały się częściowo w godzinach popołudniowych a także w tzw. innych lokalizacjach- Strażnicy Kultury w Więclawicach Starych oraz Centrum Kultury i Promocji w Michałowicach

22. Organizacja nauki

W roku szkolnym 2021/2022 kształcenie na odległość obowiązywało w bardzo ograniczonym wymiarze i zajęcia odbywały się w formie stacjonarnej. W trybie zdalnym szkoły funkcjonowały w okresie od 20 grudnia 2021 r. do 9 stycznia 2022 r., z wyłączeniem przedszkoli. W formie zdalnej od 27 stycznia do 20 lutego 2022 r. kształcili się także uczniowie klas V-VIII. Przedszkolaki i uczniowie klas I-IV szkół podstawowych kontynuowali w tym czasie naukę w trybie stacjonarnym. Poza realizacją stałych zadań oświatowych, dyrektorzy szkół wraz z organem prowadzącym dostosowywali swoje działania do bieżącej sytuacji związanej z epidemią oraz konfliktem zbrojnym na Ukrainie. Głównym celem było zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, nauczycielom i pracownikom szkoły oraz organizacja nauki dla dzieci z Ukrainy.

23. Podsumowanie

Rok szkolny 2021/2022 był kolejnym rokiem pełnym wyzwań. Przyczyniła się do tego m.in. kolejna fala epidemii Covid-19 oraz sytuacja na Ukrainie, która pociągnęła za sobą istotne zmiany w funkcjonowaniu placówek oświatowych. Pomimo utrudnień szkoły funkcjonowały w pełnym zakresie, realizowały swoje zadania bez zakłóceń. Gmina Michałowice zapewniła warunki do

prawidłowego funkcjonowania wszystkich placówek oświatowych zapewniających kształcenie i wychowanie młodym mieszkańcom gminy. Reasumując można stwierdzić, że w roku szkolnym 2020/2021 zadania oświatowe Gminy Michałowice zostały zrealizowane.