

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE MICHAŁOWICE

W ROKU SZKOLNYM 2020/2021



Michałowice, październik 2021 r.

Spis treści

1. Informacje wstępne.....	2
2. Sieć publicznych szkół.....	3
3. Kadra pedagogiczna, administracji i obsługi zatrudniona w szkołach podstawowych	7
4. Wspieranie edukacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	9
5. Wspieranie edukacji uczniów	12
5.1. Stypendia za wyniki w nauce	12
5.2. Nagroda Wójta Gminy dla uzdolnionych dzieci i młodzieży.....	13
5.3. Wsparcie materialne dla uczniów o charakterze socjalnym – stypendium szkolne i zasiłek szkolny 13	
6. Dotacja podręcznikowa dla szkół	14
7. Wyposażenie szkół w sprzęt komputerowy	14
8. Dowóz uczniów do szkół.....	15
9. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki.....	16
11. Realizacja wychowania przedszkolnego	17
12. Innowacje pedagogiczne	19
13. Projekty edukacyjne oraz pozostałe projekty realizowane w szkołach.....	20
14. Inwestycje i remonty w obiektach oświatowych w roku szkolnym 2020/2021	22
15. Nadzór pedagogiczny.....	22
16. Doskonalenie nauczycieli w ramach środków budżetowych	26
17. Egzamin ósmoklasisty	26
18. Opieka zdrowotna nad uczniami	28
19. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia zawodowego młodocianych pracowników	29
20. Funkcjonowanie szkół w czasie pandemii	30
21. Uchwały oraz zarządzenia dotyczące oświaty	31
22. Podsumowanie	33

1. Informacje wstępne

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082). Zgodnie z zapisami ustawy organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty (...) w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Niniejsza informacja obrazuje stan edukacji na terenie Gminy Michałowice w roku szkolnym 2020/2021. Dokument został opracowany przez Centrum Obsługi Edukacji w Michałowicach na podstawie m.in.: danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), arkuszy organizacyjnych szkół, danych przygotowanych przez dyrektorów placówek oświatowych oraz na podstawie opracowań własnych.

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Gminy w Michałowicach oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób Gmina Michałowice wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty. Informacja oprócz wymogów ustawowych zawiera m.in.: strukturę sieci szkół, organizację dowozu uczniów, strukturę zatrudnienia kadry pedagogicznej, pomoc materialna dla uczniów, wyposażenie szkół.

Gmina Michałowice realizuje zadania oświatowe określone w:

1. ustawie o samorządzie gminnym z dnia 8 marca 1990 r. (Dz. U. z 2021 r. poz.1372)
 - zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej
2. ustawie Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2021 r. poz.1082)
 - zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach,
 - zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
 - zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieżą objętych kształceniem specjalnym,

- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
 - zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkół
 - wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo- profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
 - wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,
 - przekazywanie do szkół informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych,
 - zapewnienie dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego dla dzieci niebędących obywatelami polskimi a podlegającymi obowiązkowi szkolnemu oraz dla dzieci będących obywatelami polskimi, ale nie znające języka polskiego na wystarczającym poziomie
3. ustawie Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762)
 - stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
 - wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.
 4. ustawie o finansowaniu zadań oświatowych z dnia 27 października 2017r. (Dz. U. z 2020 r. poz. 2029, 2400, z 2021 r. poz. 619, 1237)
 5. ustawie o opiece zdrowotnej nad uczniami z dnia 12 kwietnia 2019 r. (Dz.U. z 2019 r. poz. 1078)

2. Sieć publicznych szkół

Na dzień 31.12.2020 r. Gmina Michałowice liczyła 10 909 mieszkańców. Na przestrzeni ostatniego dwudziestolecia (w latach 2002-2020) liczba mieszkańców wzrosła o 50,6%. Gmina Michałowice ma dodatni przyrost naturalny wynoszący 2. Odpowiada to przyrostowi naturalnemu 0,19 na 1000 mieszkańców gminy¹. Obserwuje się więc stały wzrost liczby mieszkańców, a co za tym idzie wzrost liczby dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym korzystających z oferty edukacyjnej gminy. Wzrost ten znacząco wpływa na organizację gminnej oświaty.

¹ Źródło: strona internetowa Urzędu Gminy Michałowice
https://www.polskawliczbach.pl/gmina_Michalowice_malopolskie

Tabela 1. Liczba mieszkańców zameldowanych w Gminie Michałowice

Mieszkańcy zameldowani na dzień	Liczba zameldowanych
30.09.2017	10 004
30.09.2018	10 182
30.09.2019	10 396
30.09.2020	10 548

W ewidencji ludności Urzędu Gminy Michałowice na dzień 30.09.2020 r. na terenie Gminy Michałowice zameldowanych było 2104 dzieci w wieku od 3 do 18 roku życia.

Należy jednak pamiętać, że dzieci niezameldowane, ale zamieszkałe na terenie gminy podlegają obowiązkowi szkolnemu i mają prawo uczęszczać do michałowickich szkół i oddziałów przedszkolnych. Liczba dzieci zameldowanych na terenie gminy Michałowice przedstawia poniższa tabela.

Tabela 2. Dzieci zameldowane na terenie gminy Michałowice na dzień 30.09.2020r.

Rok urodzenia	Wiek w latach	Liczba dzieci
2017	3	131
2016	4	142
2015	5	129
2014	6	144
2013	7	128
2012	8	125
2011	9	125
2010	10	139
2009	11	146
2008	12	151
2007	13	136
2006	14	130
2005	15	111
2004	16	130
2003	17	122
2002	18	115
Razem		2104

Dla dzieci zamieszkałych na terenie gminy Michałowice, zgodnie z zadaniem ustawowym, Gmina prowadzi sieć publicznych szkół z oddziałami przedszkolnymi. Szkoły te zapewniają spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz obowiązku szkolnego.

Plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Michałowice oraz określenie granic obwodów publicznych szkół podstawowych zostało uregulowane Uchwałą Nr VIII/55/2019 Rady Gminy Michałowice z dnia 29 kwietnia 2019 r., zmienioną uchwałą Nr XXXIII/256/2021 Rady Gminy Michałowice z dnia 15 marca 2021 r. Plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Michałowice, a także granice obwodów publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Michałowice przedstawia poniższa tabela.

Tabela 3. Granice obwodu publicznych szkół

Lp.	Nazwa i adres szkoły podstawowej	Granice obwodu
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Michałowicach ul. Jana Pawła II 32-091 Michałowice	Miejscowości: Michałowice, Górna Wieś, Wilczkowice, Kozierów, Zerwana, Młodziejowice, Wola Więclawska – ul. Krakowska. Następujące ulice miejscowości Masłomiąca: Długa do numeru 83, Wichrowe Wzgórze, Bajkowa, Słoneczna, Kolorowa, Krótka, Malownicza, Kwiatowa, Parkowa, Śliwkowa, Jurajska, Widokowa, Spacerowa, Wspólna, Jaśminowa, Widerska, Dębowa, Czarnoleska, Tadeusza Kościuszki, Klonowa, Przepiórki, Sosnowa, Jodłowa, Cisowa, Jesionowa, Modrzewiowa, Hugona Kołłątaja, Willowa, Wiosenna, bp Floriana Janowskiego, Komandosów.
2.	Szkoła Podstawowa im. Jana Długosza w Raciborowicach ul. Jana Długosza 36 32-091 Michałowice	Miejscowości: Raciborowice, Książniczki, Kończyce
3.	Szkoła Podstawowa im. św. Królowej Jadwigi w Więclawicach Starych ul. św. Jakuba 94 32-091 Michałowice	Miejscowości: Wola Więclawska – bez ul. Krakowskiej, Zagórzycze Stare, Zagórzycze Dworskie, Sieborowice, Więclawice Stare, Więclawice Dworskie, Pielgrzymowice, Zdzięstawice. Następujące ulice miejscowości Masłomiąca: Długa od numeru 84, Leśna, Brzozowa, Zielona, Bociania, Choinkowa, Dąbrowskich, Klinówka.

Jak widać w roku szkolnym 2020/2021 Gmina Michałowice była organem prowadzącym dla trzech szkół:

- Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Michałowicach
- Szkoły Podstawowej im. Jana Długosza w Raciborowicach
- Szkoły Podstawowej im. św. Królowej Jadwigi w Więclawicach Starych

W ramach wyżej wymienionych szkół funkcjonują oddziały wychowania przedszkolnego dla dzieci od 3 do 6 roku życia, ponieważ Gmina Michałowice w obecnej chwili nie prowadzi odrębnych samorządowych przedszkoli.

Michałowickie szkoły są jednostkami organizacyjnymi gminy działającymi w formie jednostek budżetowych, których zasady gospodarki finansowej regulują odrębne przepisy.

Środki niezbędne na realizację zadań oświatowych, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek oświatowych, zagwarantowane są w dochodach jednostki samorządu terytorialnego. Głównym źródłem finansowania zadań oświatowych jest oświatowa część subwencji ogólnej a także dotacje celowe przyznawane z budżetu państwa na realizację ściśle określonych zadań.

W 2019 roku z budżetu gminy Michałowice na Dział 801 – Oświata i wychowanie przeznaczono 16 626 488 zł, co stanowi około 29,4 % wszystkich wydatków z budżetu gminy (56,5 mln)².

W 2020 roku z budżetu gminy Michałowice na dział 801 – Oświata i wychowanie przeznaczono 17 539 484,41 zł, co stanowi około 26,92% wszystkich wydatków z budżetu gminy (65,2 mln)³.

Ze względu na stały wzrost potrzeb dzieci w zakresie wychowania przedszkolnego podjęta została decyzja o budowie samorządowego przedszkola. Budowa rozpoczęła się w 2019 r. a planowany termin otwarcia to 01.09.2022 r. Samorządowe przedszkole przy ul. Jana Pawła II 123 przeznaczone będzie dla 200 dzieci w wieku od 3 do 6 lat – 8 oddziałów.

Strukturę sieci szkół, w tym liczbę dzieci oraz ilość oddziałów w roku szkolnym przedstawiają poniższe tabele.

Tabela 4. Struktura sieci szkół – stan na 30.09.2020 r.

Szkoła	Wychowanie przedszkolne		Szkoła Podstawowa		Razem	
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
SP Michałowice	123	5	483	22	606	27

² Źródło: strona internetowa Urzędu Gminy Michałowice
https://www.polskawliczbach.pl/gmina_Michalowice_malopolskie#finanse-publiczne

³ Dane: z Referatu budżetu i finansów Urzędu Gminy Michałowice

SP Raciborowice	90	4	255	14	345	18
SP Więclawice Stare	95	4	257	15	352	19
Razem	308	13	995	51	1303	64

Tabela 5. Liczba dzieci i oddziałów w poszczególnych szkołach.

Szkoła	Stan na 30.09.2019		Stan na 30.09.2020	
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
SP Michałowice	583	26	606	27
SP Raciborowice	308	16	345	18
SP Więclawice Stare	317	17	352	19
Razem	1208	59	1303	64

3. Kadra pedagogiczna, administracji i obsługi zatrudniona w szkołach podstawowych

W szkołach podstawowych (w tym zarówno w oddziałach przedszkolnych jak i klasach I-VIII) prowadzonych przez Gminę Michałowice w roku szkolnym 2020/2021 zatrudnionych było łącznie 130 nauczycieli. Zadania dydaktyczno-wychowawcze w roku szkolnym 2020/2021 realizowane były przez pracowników pedagogicznych zatrudnionych w łącznym wymiarze 115,78 etatów kalkulacyjnych (z godz. ponadwymiarowymi). Strukturę zatrudnienia kadry pedagogicznej przedstawiają poniższe tabele.

Tabela 6. Kadra pedagogiczna

Szkoła	Liczba nauczycieli	Liczba etatów	W tym pełnozatrudnionych/ niepełnozatrudnionych	W tym na urloпах zdrowotnych
SP Michałowice	57	51,41	47 / 10	1
SP Raciborowice	37	32,27	27 / 10	0
SP Więclawice Stare	36	32,10	28 / 8	0
Razem	130	115,78	102 / 28	1

Tabela 7. Kadra pedagogiczna wg. stopnia awansu zawodowego.

Szkoła	Nauczyciel stażysta		Nauczyciel kontraktowy		Nauczyciel mianowany		Nauczyciel dyplomowany	
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
SP Michałowice	3	0,86	13	10,71	10	9,29	31	30,56
SP Raciborowice	1	1	13	10,35	4	4	19	16,92
SP Więclawice Stare	0	0	10	8,97	6	5,67	20	17,46
Razem	4	1,86	36	30,03	20	18,96	70	64,94

Ogółem w Michałowickich szkołach zatrudnionych było 130 nauczycieli z czego 53,84 % stanowili nauczyciele dyplomowani, 15,40 % nauczyciele mianowani, 27,69 % to nauczyciele kontraktowi a 3,07% stanowili nauczyciele stażysty.

Tabela 8. Struktura zatrudnienia według stopni awansu zawodowego.

Stopień awansu zawodowego	SP Michałowice	SP Raciborowice	SP Więclawice Stare	Ogółem nauczycieli
Nauczyciel stażysta	3	1	0	4
Nauczyciel kontraktowy	13	13	10	36
Nauczyciel mianowany	10	4	6	20
Nauczyciel dyplomowany	31	19	20	70
Ogółem nauczycieli	57	37	36	130

Tabela 9. Stopnie awansu zawodowego uzyskane w roku szkolnym 2020/2021.

Stopień awansu zawodowego	SP Michałowice	SP Raciborowice	SP Więclawice Stare	Ogółem
nauczyciel kontraktowy	0	1	0	1
nauczyciel mianowany	1	1	1	3
nauczyciel dyplomowany	0	1	0	1

Zgodnie z ustawą Karta Nauczyciela osoby zatrudnione w szkołach na stanowiskach pedagogicznych realizują ścieżkę awansu zawodowego, uzyskują przy tym kolejne stopnie: nauczyciel kontraktowy, nauczyciel mianowany, nauczyciel dyplomowany.

Postępowanie na stopień nauczyciela kontraktowego przeprowadza się w szkole, postępowanie na stopień nauczyciela mianowanego przeprowadza organ prowadzący, natomiast na nauczyciela dyplomowanego Małopolski Kurator Oświaty.

W roku szkolnym 2020/2021 w Gminie Michałowice przeprowadzono 3 postępowania o uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Postępowania zakończyły się decyzjami pozytywnymi.

Zatrudnianie nauczycieli w danym roku szkolnym w szkołach samorządowych wykazywane jest w zatwierdzonym przez organ prowadzący arkuszu organizacyjnym szkoły na dany rok szkolny. Stan zatrudnienia kadry pedagogicznej związany jest z liczbą oddziałów w poszczególnych szkołach, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy, liczbą godzin nauczania danego przedmiotu zgodnie z ramowymi planami nauczania. Stan zatrudnienia wynika również z działań wspomagających dla uczniów z opiniami wydanymi przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

Poza nauczycielami w szkołach zatrudnieni są również pracownicy administracji i obsługi. W roku szkolnym 2020/2021 zatrudnionych było łącznie 31 osób w łącznym wymiarze 28,4 etatów.

Dane szczegółowe przedstawia tabela poniżej.

Tabela 10. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi.

Szkoła	Administracja -osoby	Administracja etaty	Obsługa - osoby	Obsługa - etaty	Razem osoby	Razem etaty
SP Michałowice	2	2	10	10	12	12
SP Raciborowice	3	2,65	5	5	8	7,65
SP Więclawice Stare	3	2	8	6,75	11	8,75
Razem	8	6,65	23	21,75	31	28,40

4. Wspieranie edukacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest wszystkim uczniom w przedszkolu oraz szkole. Niektórzy uczniowie wymagają jednak szczególnego wsparcia a wręcz dostosowania metod i form kształcenia do wymagań wynikających np. z niepełnosprawności.

Ogromna rola szkoły polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie.

Pomoc szkoły ma na celu wspieranie potencjału rozwojowego ucznia i stwarzaniu warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa dziecka w życiu szkolnym oraz środowisku społecznym.

Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną może wynikać:

z niepełnosprawności; z niedostosowania społecznego; z zagrożenia niedostosowaniem społecznym; z zaburzeń zachowania i emocji; ze szczególnych uzdolnień; ze specyficznych trudności w uczeniu się; z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych; z choroby przewlekłej; z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; z niepowodzeń edukacyjnych; z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi; z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne są wyspecjalizowanymi instytucjami, których zadaniem jest rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych ucznia oraz wskazanie kierunków dalszej pracy edukacyjnej. Efektem procesu diagnostycznego jest wydanie dokumentów takich jak opinia i orzeczenie.

Liczbę dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i uczęszczających do samorządowych szkół w naszej gminie przedstawiona jest w poniższej tabeli.

Tabela 11. Dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

Typ placówki	Liczba uczniów			
	SP Michałowice	SP Raciborowice	SP Więclawice Stare	Razem
Oddziały przedszkolne (dzieci 3-5 lat)	0	0	0	0
Oddziały przedszkolne (6 latki)	0	0	1	1
Szkoły podstawowe	11	5	4	20
Razem	11	5	5	21

Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor przedszkola lub szkoły. Jest ona udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie: zindywidualizowanej ścieżki obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć rozwijających umiejętności uczenia się, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, porad, konsultacji i warsztatów.

Tabela 12. Liczba dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z uwzględnieniem rodzajów niepełnosprawności

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba dzieci w SP) Michałowice	Liczba dzieci w SP Raciborowice	Liczba dzieci w SP Więclawice Stare	Liczba dzieci z orzeczeniami we wszystkich szkołach
Afazja	5	1	2	8
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	2	1	1	4
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	0	0	1	1
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	1	0	0	1
Autyzm	1	0	1	2
Niedosłuch	0	2	0	2
Niepełnosprawność ruchowa	2	1	0	3
Razem	11	5	5	21

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydawane jest dzieciom i młodzieży: zagrożonym niedostosowaniem społecznym, niedostosowanemu społecznie, niesłyszącym, słabosłyszącym, niewidomym, słabowidzącym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi. To dokument wydany przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną zawierający wskazania, co do form pomocy uczniowi. Dla dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego szkoła opracowuje indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny (IPET). Program uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz dostosowania szkoły do potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Dla uczniów mających specjalne potrzeby edukacyjne wydawane są z kolei opinie poradni psychologiczno – pedagogicznych. Opinia to dokument, który przedstawia stanowisko poradni wraz z uzasadnieniem w sprawie obszaru wymagającego wsparcia. Opinia zawiera opis indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka, jego możliwości psychofizycznych a także wskazuje kierunek dalszej pracy edukacyjnej.

Tabela 13. Uczniowie posiadający opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej wg rozpoznania.

Rozpoznanie	Liczba dzieci z opiniami			Razem
	SP Michałowice	SP Więclawice	SP Raciborowice	
Dysleksja	10	3	8	21
Dysgrafia	7	2	1	10
Dysortografia	13	4	0	17
Dyskalkulia	0	0	1	1
Inne	62	23	26	111
Razem	92	32	36	160

Dla uczniów posiadających opinie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną szkoły organizują szereg działań wspomagających zgodnych ze stanowiskiem poradni m.in. zajęcia: logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, język polski dla powracających z zagranicy. Część uczniów włączona jest i bierze udział w kilku rodzajach zajęć.

5. Wspieranie edukacji uczniów

5.1. Stypendia za wyniki w nauce

Stypendium za wyniki w nauce przyznaje dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej. Świadczenie realizowane jest z budżetu szkoły w ramach środków przyznanych przez organ prowadzący na ten cel. Jest to forma wsparcia i motywacji dla uczniów klas IV - VIII, którzy uzyskali wysoką średnią ocen - co najmniej 5.0 i mieli co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania. Stypendium było wypłacane oddzielnie za I i II półrocze. W roku szkolnym 2020/2021 w Gminie Michałowice stypendia otrzymało 342 uczniów. W pierwszym semestrze stypendia w wysokości 50 zł otrzymało 138 uczniów a w drugim w wysokości 100 zł otrzymało 204 uczniów. Dane przedstawia tabela poniżej.

Tabela 14. Stypendia za wyniki w nauce przyznane w roku szkolnym 2020/2021

Szkoła	Ilość wypłaconych stypendiów	Kwota wypłaconych stypendiów
SP w Michałowicach	152	12 100,00
SP w Raciborowicach	43	3 650,00
SP w Więclawicach Starych	147	11 550,00
Razem	342	27 300,00

5.2. Nagroda Wójta Gminy dla uzdolnionych dzieci i młodzieży

Wsparciem i wyróżnieniem dla uzdolnionych uczniów jest nagroda Wójta Gminy przyznawana w ramach „Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży zamieszkałych na terenie Gminy Michałowice lub uczęszczających do szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Michałowice”.

To wsparcie materialne promuje wybitnie zdolnych uczniów wykazujących się osiągnięciami w trzech kategoriach: naukowej, sportowej, artystycznej. W roku szkolnym 2020/2021 nagrodę przyznano 4 uczniom a kwota stypendium wynosiła 2 000 zł.

Tabela 15. Nagroda Wójta Gminy.

Liczba stypendystów ogółem	W tym za osiągnięcia naukowe	W tym za osiągnięcia sportowe	W tym za osiągnięcia artystyczne	Kwota przeznaczona na stypendia
4	1	1	2	8 000 zł

5.3. Wsparcie materialne dla uczniów o charakterze socjalnym – stypendium szkolne i zasiłek szkolny

Pomoc materialna udzielana jest uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia.

Zgodnie z art. 90 d ust.1 ustawy o systemie oświaty stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności, gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo - wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe. Poniższa tabela przedstawia wypłacone stypendia szkolne w roku szkolnym 2020/2021

Tabela 16. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2020/2021

Okres wypłaty zasiłku szkolnego	Liczba uczniów	Kwota przeznaczona na stypendia	W tym z budżetu gminy
za okres 01.09.2020 - 31.12.2020	15	9 685,80	3 677,80
za okres 01.01.2021 - 30.06.2021	15	11 160,00	2 232,00
Razem	30	20 845,80	5 909,80

Inną formą pomocy materialnej dla uczniów jest zasiłek szkolny. Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi, który znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego jakie miało miejsce w terminie nie dłuższym niż dwa miesiące wstecz od momentu złożenia wniosku o przyznanie tego zasiłku. W roku szkolnym 2020/2021 wydano 2 decyzje w sprawie przyznania zasiłku szkolnego.

Tabela 17. Zasiłki szkolne w roku szkolnym 2020/2021

Okres wypłaty zasiłku szkolnego	Liczba uczniów	Łączna kwota wypłaconych zasiłków	W tym z budżetu gminy
za okres 01.09.2020 - 31.08.2021	2	1 240,00	248,00

6. Dotacja podręcznikowa dla szkół

Wyposażenie szkół w podręczniki szkolne, materiały dydaktyczne lub materiały ćwiczeniowe jest dla samorządów zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej. Dyrektorzy szkół przekazują jednostce samorządu terytorialnego informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej. Następnie samorząd przygotowuje wniosek o udzielenie dotacji celowej i przekazuje go Wojewodzie Małopolskiemu. Wyposażenie szkół w podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne wynika z ustawy o finansowaniu zadań oświatowych oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. Dzięki dotacji uczniowie korzystają z darmowych podręczników szkolnych. Poniższa tabela przedstawia przyznane dotacje na zakup podręczników w roku szkolnym 2020/2021

Tabela 18. Dotacje podręcznikowe.

Szkoła	Wysokość dotacji na rok 2020/2021	Kwota wykorzystanej dotacji
SP Michałowice	49 064,40	49 055,94
SP Raciborowice	28 724,85	28 615,04
SP Więclawice Stare	27 294,30	27 289,53
Koszty obsługi zadania	1 050,82	1 050,82
Razem	106 134,37	106 011,33

7. Wyposażenie szkół w sprzęt komputerowy

Bardzo ważne w edukacji jest wyposażenie szkół w sprzęt komputerowy oraz multimedialny. Umożliwia on nie tylko realizację podstawy programowej w sposób ciekawy i nowoczesny, ale również daje możliwość budowania wśród uczniów kompetencji przyszłości. W poniższej tabeli wyszczególniony jest sprzęt IT z którego korzystają uczniowie.

Tabela 19. Cyfryzacja/zasoby szkół samorządowych stan na 30.06.2021r.

Urządzenie	SP Michałowice	SP Raciborowice	SP Więclawice Stare	Razem
Komputery stacjonarne	6	42	29	77
Laptopy	67	55	42	164

Tablety	8	0	8	16
Projekторы multimedialne	9	13	15	37
Roboty	26	2	2	30
Wizualizer	1	1	0	2
Monitor interaktywny	0	2	0	2
Tablica interaktywna	6	1	7	14
Pracownia terminalowa	1 pracownia 24 stanowiska	0	0	1

8. Dowóz uczniów do szkół

Jednostka samorządu terytorialnego jako organ prowadzący zobowiązana jest do zorganizowania sieci publicznych szkół tak, aby wszystkie dzieci zamieszkujące na terenie gminy miały możliwość spełniania obowiązku szkolnego. Odległość od miejsca zamieszkania nie powinna przekraczać 3 km w przypadku klas I-III szkół podstawowych i 4 km w przypadku klas IV-VIII szkół podstawowych. W przeciwnym wypadku obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice. Ponadto obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym uczniom oraz dzieciom realizującym obowiązkowe roczne przygotowanie do szkoły bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu odpowiednio do najbliższej szkoły podstawowej lub oddziału przedszkolnego a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej. To zadanie ustawowe w roku szkolnym 2020/2021 Gmina Michałowice zrealizowała w formie przedstawionej w tabeli poniżej.

Tabela 20. Dowóz uczniów.

Rodzaj finansowania dowozu	Miejsce dowozu	Liczba dzieci objętych dowozem	Koszt poniesiony przez Gminę
Dowóz uczniów do szkoły obwodowej przez firmę przewozową na podstawie umowy z przewoźnikiem	Szkoła Podstawowa w Michałowicach	105	89 801,28
Przyznanie biletu szkolnego na dojazd do szkoły obwodowej	Szkoła Podstawowa w Michałowicach, Szkoła Podstawowa w Więclawicach Starych	52	30 340,00
Dowóz uczniów niepełnosprawnych przez firmę przewozową na podstawie umowy z przewoźnikiem	Kraków, Miechów, Waganowice, Zagórzycy	19	265 821,95

Zwrot kosztów dowozu dzieci/uczniów niepełnosprawnych realizowanego przez rodziców własnym samochodem	Kraków, Waganowice, Węgrzce	18	34 912,61
Przyznanie biletu szkolnego dzieciom/uczniom niepełnosprawnym na dojazd do szkoły/placówki	Brak	0	0,00
Razem		194	420 875,84

9. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia.

Dzieci zobowiązane są do spełniania obowiązku kształcenia poprzez roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne, obowiązek szkolny a następnie - do ukończenia 18. roku życia - obowiązku nauki.

Roczne przygotowanie przedszkolne realizowane jest w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych formach wychowania przedszkolnego. Obowiązek ten kontrolowany jest przez dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka.

Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkoły podstawowej publicznej albo niepublicznej. Po ukończeniu szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się poprzez uczęszczanie do szkoły ponadpodstawowej lub poprzez przygotowanie zawodowe u pracodawcy. Obowiązek nauki kontrolowany jest przez gminę i dotyczy młodzieży od ukończenia szkoły podstawowej do ukończenia 18. roku życia.

W ramach prowadzonej kontroli spełniania powyższych form obowiązku kształcenia w roku szkolnym 2020/2021 podjęto działania wskazane w tabeli poniżej.

Tabela 18. Kontrola spełniania obowiązku kształcenia

Podjęte działania	Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego	Obowiązek szkolny kontrolowany przez dyrektora szkoły obwodowej	Obowiązek nauki kontrolowany przez organ prowadzący
Wezwania do realizacji obowiązku	9	25	22
Upomnienia wysłane do rodziców/opiekunów prawnych	0	0	0
Wnioski o wszczęcie egzekucji skierowane do organu prowadzącego	0	0	0
Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący i nałożenie grzywny	0	0	0

10. Ocena pracy dyrektorów szkół oraz ocenianie pracy nauczycieli

Zgodnie z zapisami ustawy Karta Nauczyciela, praca nauczyciela z wyjątkiem pracy nauczyciela stażysty, podlega ocenie. Ocena pracy może być dokonywana w każdym czasie, nie wcześniej jednak niż po upływie roku od dokonania oceny poprzedniej oceny dorobku zawodowego. Ocena pracy ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym: ocena wyróżniająca; ocena bardzo dobra; ocena dobra lub ocena negatywna.

W roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzono oceny pracy nauczycieli zatrudnionych w szkołach podstawowych, a ich wyniki obrazuje poniższa tabela

Tabela 21. Oceny pracy nauczycieli

Szkoła	Liczba ocen ogółem	W tym wyróżniających	W tym bardzo dobrych	W tym dobrych	W tym negatywnych
SP Michałowice	9	2	6	1	0
SP Raciborowice	5	1	1	3	0
SP Więclawice Stare	7	5	2	0	0
Razem	21	8	9	4	0

Ocenę pracy dyrektora szkoły/placówki dokonuje organ nadzoru pedagogicznego (Małopolski Kurator Oświaty) w porozumieniu z organem prowadzącym (Wójtem Gminy Michałowice). Ocena pracy dyrektora ma również opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym. W roku szkolnym 2020/2021 Małopolski Kurator Oświaty we współpracy z Wójtem Gminy Michałowice przeprowadził jedno postępowanie w zakresie oceny pracy dyrektora, z wynikiem bardzo dobrym.

11. Realizacja wychowania przedszkolnego

Organizacja wychowania przedszkolnego jest zadaniem własnym jednostki samorządu terytorialnego. W naszej gminie wychowanie przedszkolne organizowane jest w oddziałach przedszkolnych w samorządowych szkołach podstawowych oraz przedszkolach niepublicznych (tzw. prywatnych).

W oddziałach przedszkolnych działających w szkołach samorządowych gmina zapewnia w sumie 325 miejsc. Rodzice nie ponoszą kosztów wychowania przedszkolnego poza opłatą 1 zł za każdą rozpoczętą godzinę pobytu dziecka w oddziale przedszkolnym powyżej 5 godzin dziennie.

Do zadań oświatowych jednostki samorządu terytorialnego określonych w ustawie Prawo oświatowe należy również prowadzenie ewidencji niepublicznych szkół i placówek oświatowych oraz realizacja zadań związanych z nadawaniem uprawnień szkół publicznych.

W ewidencji niepublicznych szkół i placówek w roku szkolnym 2020/2021 widnieje łącznie 5 przedszkoli niepublicznych. Wykaz niepublicznych przedszkoli działających na terenie Gminy Michałowice przedstawia tabela poniżej.

Tabela 22. Ewidencja przedszkoli niepublicznych w roku szkolnym 2020/2021

Nazwa przedszkola	Adres	Data wpisu do ewidencji	Ilość miejsc	Liczba zapisanych dzieci na dzień 01.10.2020r.
Niepubliczne Przedszkole „Promycek„	Michałowice ul. Krakowska 154 32-091 Michałowice	01.01.2001	125	77
Niepubliczne Przedszkole Archidiecezji Krakowskiej „Caritas„	Raciborowice ul. Wawelska 13 32-091 Michałowice	07.11.2007	60	47
Niepubliczne Przedszkole „Kubusiowa Dolina„	Zdzięstawice ul. Zgody 1 32-091 Michałowice	18.10.2010	40	34
Niepubliczne Przedszkole „Morska Kraina„	Kozierów ul. Graniczna 294 32-091 Michałowice	30.08.2018	52	52
Niepubliczne Przedszkole „Be Happy„	Kozierów ul. Graniczna 294 32-091 Michałowice	28.09.2017	35	30

W przedszkolach niepublicznych natomiast rodzice ponoszą koszty tzw. czesnego, o wysokości którego decyduje organ prowadzący przedszkole. Niezależnie od wpłat rodziców na każde dziecko zamieszkujące gminę Michałowice i uczęszczające do przedszkola niepublicznego Gmina Michałowice przekazuje dotację. W 2020 r. podstawowa kwota dotacji wyniosła 9 926,12 zł rocznie, czyli 827,17 zł miesięcznie na każde dziecko. Podstawowa kwota dotacji za 2021 r. ostatecznie zostanie podana w październiku, natomiast teraz dotacja wynosi 867,23 zł miesięcznie na każde dziecko. Za dzieci zamieszkałe w gminie Michałowice a uczęszczające do przedszkoli w innych gminach Gmina Michałowice refunduje tym gminom koszty wychowania przedszkolnego każdego z tych dzieci. Analogicznie

,- Gmina Michałowice otrzymuje refundację za dzieci z innych gmin, które uczęszczają do przedszkoli niepublicznych na terenie gminy Michałowice. Przepisy prawa zobowiązują gminy do dokonywania wzajemnych rozliczeń kosztów wychowania przedszkolnego.

W okresie od 1.IX 2020 r. do 31 sierpnia 2021r. Gmina Michałowice:

1. przekazała przedszkolom niepublicznym działającym na terenie Gminy Michałowice dotacje na wychowanie przedszkolne w łącznej wysokości **2 490 350,86 zł**;

2. zrefundowała innym gminom koszty wychowania przedszkolnego za dzieci zamieszkałe na terenie Gminy Michałowice a uczęszczające do przedszkoli na terenie tych gmin w łącznej wysokości **972 609,39 zł**,
3. otrzymała refundację od innych gmin za dzieci zamieszkałe na terenie tych gmin a uczęszczające do przedszkoli niepublicznych na terenie gminy Michałowice w łącznej wysokości **594 394,75 zł**.

12. Innowacje pedagogiczne

Innowacja pedagogiczna to każde nowatorskie rozwiązanie programowe, organizacyjne lub metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły. Ma ono określone ramy czasowe, cele, etapy i sposoby realizacji zadań, zakładane rezultaty oraz ponoszone koszty i wykorzystanie efektów realizacji.

Innowacje pedagogiczne realizowane w michałowickich szkołach w roku szkolnym 2020/2021 przedstawia poniższa tabela.

Tabela 23. Innowacje pedagogiczne

Szkoła	Temat innowacji	Cel i zakres innowacji/eksperymentu
SP Michałowice	Reading is magic	Wprowadzenie uczniów klas 2-3 w świat książek w języku angielskim.
SP Michałowice	Lapbook w klasach trzecich	Uporządkowanie i utrwalenie wiedzy z zakresu edukacji polonistycznej i przyrodniczej.
SP Raciborowice	Bajki z czterech stron świata	Rozbudzenie pasji czytelniczych u dzieci, uwrażliwienie na piękno literatury, zaciekawienie otaczającym światem, odkrywanie innych kultur, kształtowanie tolerancji wobec różnorodności kulturowej.
SP Raciborowice	W kręgu dziecięcej poezji - rosnę i rozwijam swoją pamięć	Wspomaganie rozwoju intelektualnego, rozwijanie pamięci krótkotrwałej poprzez naukę wierszy, rymowanek i piosenek.
SP Więclawice	Ocenianie kształtujące	Wprowadzenie metody nacobezu, dzięki której uczniowie i rodzice zapoznawali się z celami poszczególnych zajęć, z kryteriami sukcesu, otrzymywali informację zwrotną o postępach uczniów.
SP Więclawice	Projekt ekologiczny eTwinning realizowany z partnerami międzynarodowymi	Rozbudzanie świadomości ekologicznej uczniów, kształcenie umiejętności tworzenia tekstów w języku angielskim, kształcenie umiejętności swobodnej wypowiedzi w języku angielskim, integracja.
SP Więclawice	Szkolny Klub Wolontariatu	Wzbudzanie w uczniach poczucia empatii, poczucia przynależności do grupy, kształtowanie umiejętności diagnozowania potrzeb środowiska lokalnego i organizowania akcji pomocowych.
SP Więclawice	Zabawy i tańce integracyjne dla uczniów klas 1-3	Integracja uczniów, rozwijanie zdiagnozowanych potrzeb i uzdolnień, rozwijanie poczucia rytmu, poznawanie kultury i dziedzictwa regionu.

13. Projekty edukacyjne oraz pozostałe projekty realizowane w szkołach

Jedną z aktywizujących metod nauczania jest projekt edukacyjny. To metoda nauczania kształtująca wiele różnorodnych umiejętności uczniów oraz integrująca wiedzę z różnych przedmiotów. Istotą tej metody jest samodzielna praca uczniów przy wykorzystaniu wiedzy z wielu dziedzin, prowadząca do realizacji określonego, wcześniej zamierzonego celu.

Szkoły prowadzone przez Gminę Michałowice corocznie realizują projekty edukacyjne. Projekty realizowane w roku szkolnym 2020/2021 przedstawia poniższe zestawienie.

Tabela 24. Projekty edukacyjne

Nazwa projektu Szkoła biorąca udział w projekcie	Źródło/ współorganizator projektu	Opis (cel przedsięwzięcia) Szkoła biorąca udział w projekcie.
Sharing European Treasure	Projekt UE realizowany w ramach programu Erasmus+	Wymiana dobrych praktyk pomiędzy szkołami z Włoch, Turcji, Hiszpanii, Polski i Rumunii. Wzmocnienie potencjału szkół do współpracy międzynarodowej. Promowanie wspólnych wartości m.in. wolności i tolerancji. Szkoła biorąca udział: SP Raciborowice.
Przystań w sieci	Facebook, Państwowy Instytut Badawczy NASK oraz UNICEF Polska	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpiecznego i świadomego korzystania z internetu. Organizacja Dnia Świadomego Korzystania z internetu. Szkoła biorąca udział: SP Raciborowice.
Mały Miś w świecie wielkiej literatury	MAC Edukacja	Rozwijanie i promowanie czytelnictwa poprzez zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom. Wprowadzenie dzieci w świat literatury, kształtowanie umiejętności słuchania, rozwijanie samodzielności i kreatywności. Szkoła biorąca udział: SP Raciborowice.
Czyściochowe przedszkole	Rossmann Supermarkety Drogerijne Polska sp. z o.o.	Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych wśród dzieci. Szkoła biorąca udział: SP Raciborowice
Międzynarodowy projekt czytelniczy - Magiczna moc bajek	Bajkowe Prywatne Przedszkole w Jaśle	Promowanie wartości moralnych i kształtowanie postaw prospołecznych u dzieci w wieku przedszkolnym poprzez działania edukacyjne oparte o wspólną lekturę bajek i baśni. Szkoła biorąca udział: SP Raciborowice
Godziny Wychowawcze ze Światem	Polska Akcja Humanitarna	Prowadzenie atrakcyjnych zajęć wychowawczych oraz kształtowanie postaw (m.in. empatii, otwartości i osobistego zaangażowania) i umiejętności (m.in. współpracy). Kształtowanie odpowiedzialności za swoje codzienne wybory i zachowania, mające wpływ na ludzi w innych częściach świata. Szkoła biorąca udział: SP Raciborowice
Zdrowo i Sportowo	Kids&Sport	Aktywizacja ruchowa dzieci w przedszkolach, propagująca hasła: aktywne dzieci to zdrowsi dorośli; aktywność fizyczna zmniejsza otyłość, zapobiega wielu chorobom i poprawia

		odporność organizmu; zdrowe nawyki trwają przez całe życie. Szkoła biorąca udział: SP Raciborowice
Kalejdoskop Matematyczny	Katedra Matematyki Stosowanej Politechniki Krakowskiej	Rozwój tzw. uniwersalnych kompetencji uczniów oraz wsparcie dorosłych wspomagających szkołę w procesie edukacji. Rozbudzenie ciekawości poznawczej z zakresu nauk ścisłych, rozwój twórczego myślenia i rozwijania pasji naukowych. Szkoły biorące udział: SP Raciborowice, SP Michałowice SP Więctawice Stare
Odkrywam Małopolskę	Środki z budżetu Województwa Małopolskiego i Gminy Michałowice	Promocja Małopolski jako miejsca bogatego w atrakcje turystyczne i przyjaznego dla uprawiania turystyki aktywnej oraz różnych form rekreacji i sportu. Szkoły biorące udział: SP Raciborowice, SP Michałowice SP Więctawice Stare
Przedszkole Misiowej Mamy	MAC Edukacja	Nawiązanie współpracy między nauczycielami wychowania przedszkolnego w całej Polsce dla wypracowania materiałów edukacyjnych, służących kształceniu na odległość. Prowadzenie konsultacji dla rodziców. Szkoła biorąca udział w projekcie: SP Raciborowice
Dzieci uczą rodziców	Centrum Rozwoju Lokalnego	Comiesięczne zajęcia podejmujące tematykę bezpieczeństwa, ekologii, kultury i historii, celujące w zwiększenie poziomu bezpieczeństwa najmłodszych. Szkoła biorąca udział w projekcie: SP Raciborowice
Ekokulturalne przedszkole	Bliżej przedszkola	Poszerzanie świadomości ekologicznej; kształtowanie postaw i nawyków korzystnych dla środowiska naturalnego; Kształtowanie postawy społecznej świadomego i odpowiedzialnego konsumenta; nawiązywanie współpracy ze środowiskiem lokalnym. Szkoła biorąca udział w projekcie: SP Raciborowice
SPINKA	Środki UE Budżet państwa Gmina	Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru zawodu, zgodnie z ich zainteresowaniami i możliwościami. Szkoła biorąca udział w projekcie: SP Raciborowice
BohaterON włóż historię!	Fundacja Rosa, Fundacja Sensoria	Ogólnopolska kampania mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX w. Szkoła biorąca udział w projekcie: SP Raciborowice
Naukobus online	Środki z budżetu UE	Rozwijanie kompetencji kluczowych poprzez innowacyjne podejście do nauczania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, praca metodą doświadczeń. SP Więctawice Stare
Erasmus +	Środki z budżetu UE	Kształcenie kompetencji porozumiewania się w języku obcym, kształcenie świadomej postawy wobec środowiska, integracja młodzieży z państw europejskich. Ze względu na pandemię projekt realizowany był w formule online. Szkoła biorąca udział w projekcie: SP Więctawice Stare
Jeżdżę z głową	Środki z budżetu Województwa Małopolskiego i Gminy Michałowice	Nauka umiejętności jazdy na nartach i snowboardzie. Szkoły biorące udział w projekcie: SP Raciborowice SP Michałowice, SP Więctawice Stare

14. Inwestycje i remonty w obiektach oświatowych w roku szkolnym 2020/2021

Gmina Michałowice będąc organem prowadzącym 3 szkoły podstawowe corocznie przeznaczają środki finansowe na remonty, modernizację oraz rozbudowę obiektów służących edukacji dzieci i młodzieży. Prowadzone działania mają na celu podnoszenie standardów kształcenia poprzez zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy w szkołach. Utrzymanie prawidłowego stanu obiektów oświatowych i dbałość o infrastrukturę szkolną to zadanie dyrektorów szkół sprawujących trwałą zarząd nad obiektem szkoły. Zakres wykonanych prac i remontów obrazuje tabela poniżej.

Tabela 25. Inwestycje i remonty

Szkoła	Zakres inwestycji/remontu	Koszt remontów /inwestycji ogółem
SP Michałowice	- naprawa dachu na części budynku szkolnego - diagnostyka, konfiguracja i naprawa centrali telefonicznej - malowanie gabinetów nauczycieli, sekretariatów - cyklinowanie, szpachlowanie i olejowanie parkietów	18 096,40 zł
SP Więclawice Stare	- wymiana oświetlenia - faktura za przegląd i konserwację wyłączników przeciwpożarowych w budynku szkoły - modernizacja instalacji elektrycznej dla świetlicy szkolnej - modernizacja instalacji elektrycznej w sali lekcyjnej - wymiana opraw oświetleniowych w salach lekcyjnych, montaż źródeł światła typu Led, pomiar natężenia światła w salach lekcyjnych - modernizacja oświetlenia w pomieszczeniach OP - remont świetlicy szkolnej (schody drewniane wraz z balustradą, opaski drewniane)	32 453,09 zł
SP Raciborowice	- naprawa maszyny do mycia hali (plus części zamienne) - kontrolka stanu technicznego sprawności urządzeń wentylacyjnych (serwis centrali nawiewowej) - konserwacja dźwigu (windy)	7 050,80 zł

15. Nadzór pedagogiczny

Zgodnie z art. 55 ust.1 ustawy Prawo oświatowe - nadzór pedagogiczny polega na:

1. obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
2. ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
3. udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;

4. inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Nadzór nad szkołami podstawowymi prowadzonymi przez Gminę Michałowice sprawuje Małopolski Kurator Oświaty.

W roku szkolnym 2020/2021 zgodnie z obowiązującym rozporządzeniem z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego nadzór pedagogiczny sprawowany był w następujących formach:

1. ewaluacja
2. kontrola
3. wspomaganie
4. monitorowanie.

Zakres przeprowadzonego nadzoru w michałowickich szkołach przedstawia tabela poniżej.

Tabela 26. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratora Oświaty w michałowickich szkołach

Szkoła	Forma	Temat/zakres	Wnioski/zalecenia
SP Michałowice	Doraźna kontrola	Organizacja pomocy PP oraz nadzoru dyrektora szkoły nad pracą nauczycieli w związku z pismem Rzecznika Praw Dziecka	Doprowadzić zapis w Statucie Szkoły do stanu zgodnego z Prawem Oświatowym.
SP Michałowice	Doraźna kontrola	Ocenianie klasyfikowanie i promowanie ucznia oraz udzielania pomocy PP w zakresie wynikającym ze skargi.	Należy zwrócić uwagę na adekwatne do potrzeb uczniów udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Konieczne jest doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Należy indywidualizować pracę z uczniem oraz dostosowywać wymagania edukacyjne na wszystkich zajęciach edukacyjnych odpowiednio do aktualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
SP Raciborowice	kontrola planowa	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkole.	Nie wydano zaleceń.
SP Więclawice Stare	monitorowanie	Technologie informacyjno - komunikacyjne (TIK) w edukacji przedszkolnej.	Zbieranie informacji w formie ankiet. Nie wydano zaleceń.

SP Więclawice Stare	monitorowanie	Pomoce dydaktyczne i infrastruktura sieciowa w szkole.	Zbieranie informacji w formie ankiet. Nie wydano zaleceń.
SP Więclawice Stare	monitorowanie	Covid- codzienne raportowanie w okresie nauki hybrydowej i stacjonarnej o frekwencji w szkole.	Zbieranie informacji w formie ankiet. Nie wydano zaleceń.

Jedną z form nadzoru pedagogicznego jest ewaluacja. Ewaluacja jest procesem gromadzenia, analizowania i komunikowania informacji na temat działań podejmowanych przez szkołę lub placówkę. Ma na celu zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki w szkole. Wyróżnia się ewaluację zewnętrzną oraz wewnętrzną. Ewaluacja zewnętrzna przeprowadzona jest przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, natomiast ewaluacja wewnętrzna przeprowadzana jest przez dyrektora szkoły. Dyrektor szkoły, sprawując nadzór pedagogiczny, ma obowiązek przeprowadzić ewaluację wewnętrzną w odniesieniu do zagadnień uznanych za istotne w działalności szkoły i wykorzystać jej wyniki do doskonalenia jakości pracy szkoły. Wyniki badania ewaluacyjnego przedstawiane są w formie raportu. W poniższych tabelach przedstawione są najważniejsze działania wynikające z ewaluacji.

Tabela 27. Działania wynikające z ewaluacji wewnętrznej w roku poprzednim (2019/2020)

Szkoła	Najważniejsze działania podjęte po ewaluacji w roku szkolnym 2019/20 i ich efekty
SP Michałowice	Utrzymywany jest stały kontakt z rodzicami za pośrednictwem e-dziennika. Dyżur pedagoga oraz psychologa dostosowany do godzin pracy rodziców (poranny i popołudniowy). Rodzice mają możliwość współtworzenia Planu pracy wychowawcy (wyrażenie opinii, pomoc wychowawcy w organizacji działań). Rodzice angażują się w organizację uroczystości szkolnych. Wszystkie kwestie sporne, wnoszone zażalenia rodziców są rozwiązywane podczas spotkań z dyrekcją, pedagogiem, psychologiem w bezpośredniej rozmowie na terenie szkoły.
SP Raciborowice	Zachęcanie uczniów do korzystania z dodatkowych zajęć na terenie szkoły. Zadawanie prac domowych z uwzględnieniem indywidualnych możliwości uczniów. Informowanie na bieżąco uczniów o ich postępach i możliwościach pokonywania trudności. Indywidualizowanie prac domowych zadawanych uczniom. Prowadzenie systematycznej pedagogizacji rodziców nakierowanej na zrozumienie indywidualnych możliwości dziecka. Przekazanie informacji rodzicom o zajęciach odbywających się na terenie szkoły - informacja na stronie szkoły oraz podczas zebrań w ciągu roku szkolnego. Spotkania dla rodziców z psychologiem i pedagogiem organizowane w dniu zebrań - jedno na półroczu. Indywidualizowanie prac domowych zadawanych uczniom.
SP Więclawice Stare	Podjęto działania w celu zwiększenia bezpieczeństwa dzieci w szkole oraz kształtowaniu postaw i respektowaniu norm społecznych poprzez komunikację pomiędzy nauczycielami a rodzicami. Warsztaty dla nauczycieli wychowawców realizowane w ramach samokształcenia w zespole Wychowawców. Wprowadzono system badań ankietowych, gdzie dialogowano z Rodzicami na temat m.in.: motywacji uczniów do nauki; obowiązku włączania kamerek podczas lekcji zdalnych.

	Podejmowano również z uczniami oraz rodzicami tematy związane z powrotem do szkoły stacjonarnej.
--	--

Tabela 28. Ewaluacja wewnętrzna w roku 2020/2021

Szkoła Temat/zakres ewaluacji	Najważniejsze wnioski i zalecenia z ewaluacji
SP Michałowice „Realizacja podstawy programowej przez nauczycieli”	<ol style="list-style-type: none"> 1. W szkole monitorowana jest realizacja podstawy programowej poprzez: obserwację lekcji oraz kontrolę dokumentacji. 2. Należy zwrócić uwagę, na większe zindywidualizowanie procesu nauczania i głębsza analizę opinii z poradni psychologiczno- pedagogicznej. 3. Poddać szczegółowej kontroli dokumenty: dostosowania wymagań oraz Indywidualny Program Edukacyjno Terapeutyczny. 3. W szkole organizuje się zajęcia pozalekcyjne ukierunkowane na wyrównanie szans edukacyjnych uczniów. Należy zorganizować dodatkowe zajęcia dla uczniów z problemami edukacyjnymi. 4. Nauczyciele podczas realizacji procesów edukacyjnych stosują różne formy nauczania. 5. Znaczna część Nauczycieli podczas realizacji procesów edukacyjnych stosuje różne formy i metody nauczania. 6. Lekcje online i stosowane metody oparte na multimedialnych nie zawsze służyły uczniom. Uczniowie z dysfunkcjami lub trudnościami w nauce zgłaszali trudności z opanowaniem materiału, często również przez te trudności wycofywali się z zajęć. Taka forma zajęć zmniejszała możliwość bieżącej kontroli pracy ucznia. Dlatego zorganizowano dyżur nauczycieli w szkole i możliwość organizacji zajęć rewalidacyjnych na terenie szkoły. 7. Dobre wyposażenie szkoły (m.in. tablice multimedialne, sprzęt komputerowy) jest bardzo pomocny w realizacji podstawy programowej.
SP Więclawice „Pomoc psychologiczno - pedagogiczna zapewnia wsparcie wszystkim uczniom, uwzględnia zróżnicowanie rozwojowe i edukacyjne uczniów”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stworzyć oddzielny dokument, który będzie zawierał procedury udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dokument ten należy udostępnić wszystkim uczniom i rodzicom (np. poprzez stronę internetową szkoły). 2. Przeprowadzać stale diagnozę potrzeb i zainteresowań uczniów. 3. Dostosować ofertę zajęć rozwijających zainteresowania do rzeczywistych potrzeb uczniów. 4. Systematyczne podnoszenie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, stosowania racjonalnych dostosowań i modyfikacji, indywidualizacji procesu kształcenia oraz pracy z grupą ze zróżnicowanymi potrzebami. 5. Należy informować Rodziców i Uczniów o ofercie zajęć dodatkowych.
SP Raciborowice „Sprawdzenie czy szkoła uwzględnia w procesie edukacyjnym wykorzystanie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele licznie uczestniczyli w szkoleniach dotyczących technologii informacyjno komunikacyjnej (TIK). 2. Wykorzystanie środków multimedialnych na lekcjach zwiększa atrakcyjność zajęć. 3. Nauczyciele korzystają z wielu aplikacji i programów komputerowych. 4. Należy zwiększyć ilość zadań domowych zadawanych w formie elektronicznej.

technologii informacyjno-komunikacyjnej w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego”	5. Część uczniów nie posiada odpowiedniego sprzętu (tablety, laptopy) w celu realizacji ćwiczeń i zadań w formie elektronicznej. Należy zakupić sprzęt dla uczniów z dostępem do internetu.
---	---

16. Doskonalenie nauczycieli w ramach środków budżetowych

Zgodnie z zapisami ustawy Karta Nauczyciela każdy nauczyciel zobowiązany jest do systematycznego doskonalenia zawodowego zgodnie z potrzebami szkoły. Dyrektor szkoły na każdy rok określa potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły, uwzględniając: wyniki nadzoru pedagogicznego, wyniki egzaminu ósmoklasisty, zadania związane z realizacją podstawy programowej kształcenia ogólnego, wymagania wobec szkół i placówek określone w przepisach a także wnioski nauczycieli. Pomimo stanu pandemii nauczyciele korzystali z wielu form doskonalenia zawodowego, co obrazuje poniższa tabela

Tabela 29. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2020/2021

Szkoła	Zakres tematyczny doskonalenia	Kwota
SP Michałowice	Emocje i stres nauczyciela. Praca z platformą TEAMS. Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Szkolenie z zakresu RODO. Opracowanie programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły.	4 420,00 zł
SP Raciborowice	Wczesna stymulacja do nauki czytania. Praktyczne zastosowanie nowoczesnych rozwiązań dotyczących stosunku pracy nauczyciela oraz pracowników niebędących nauczycielami. Cyberbezpieczeństwo w miejscu pracy i pracy zdalnej. Edukacja zdalna w szkole. Podstawy Minecraft: Education Edition. Emerytury, świadczenia przedemerytalne, nauczycielskie świadczenia kompensacyjne, emerytury pomostowe.	8974, 87 zł
SP Więctawice	Praca z uczniem zdolnym. Kurs kreatywnej gimnastyki - edycja wiosenna. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów w teorii i praktyce szkolnej, pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Diagnozowanie specjalnych potrzeb edukacyjnych u dzieci w przedszkolu i klasach I-III.	13 492,80 zł

17. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczania w klasach I-VIII.

Egzamin ten jest obowiązkowy, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę podstawową. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej. W roku szkolnym 2020/2021 ósmoklasista przystępował do egzaminu z trzech obowiązkowych przedmiotów tj.: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego. Uczeń może wybrać ten język, którego uczy się w szkole w ramach zajęć edukacyjnych. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym, oraz uczniowie o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – przystępują do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb.

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 w gminie Michałowice przystąpiło 96 uczniów. Wyniki egzaminu przedstawiają tabele poniżej.

Tabela 30. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Gminie Michałowice

Przedmiot	Liczba uczniów	Liczba uczniów, dla których dostosowano warunki egzaminu ze wzgl. na opinie lub orzeczenie	Średni wynik w gminie	Średni wynik w powiecie	Średni wynik w województwie	Średni wynik w kraju
Język polski	96	22	65%	65%	64%	60%
Matematyka	96	22	53%	55%	52%	47%
Język angielski	96	22	73%	73%	69%	66%

Tabela 31. Wyniki egzaminu w SP Michałowice

Przedmiot	Ilość uczniów	Liczba uczniów dla których dostosowano warunki egzaminu ze wzgl. na opinie lub orzeczenie	Średni wynik
Język polski	48	13	60%
Matematyka	48	13	49%
Język angielski	48	13	72%

Tabela 32. Wyniki egzaminu w SP Raciborowice

Przedmiot	Ilość uczniów	Liczba uczniów dla których dostosowano warunki egzaminu ze wzgl. na opinie lub orzeczenie	Średni wynik
Język polski	16	3	77%
Matematyka	16	3	63%
Język angielski	16	3	80%

Tabela 33. Wyniki egzaminu w SP Więclawice Stare

Przedmiot	Ilość uczniów	Liczba uczniów dla których dostosowano warunki egzaminu ze wzgl. na opinie lub orzeczenie	Średni wynik
Język polski	32	6	61%
Matematyka	32	6	50%
Język angielski	32	6	63%

18. Opieka zdrowotna nad uczniami

Sprawy związane z opieką zdrowotną nad uczniami uregulowane są w ustawie o opiece zdrowotnej nad uczniami. Zgodnie z nią realizacja tej opieki powinna odbywać się w szkole i obejmuje profilaktyczną opiekę zdrowotną, promocję zdrowia oraz opiekę stomatologiczną. Profilaktyczną opiekę zdrowotną nad uczniami powinna sprawować pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania albo higienistka szkolna, natomiast opieka stomatologiczna sprawowana ma być przez lekarza dentystę. W przypadku braku gabinetu dentystycznego w szkole, organ prowadzący szkołę może zawrzeć stosowną umowę w celu realizacji tego zadania.

W gminie Michałowice wszystkie szkoły są objęte opieką zdrowotną i stomatologiczną a nad jej realizacją czuwają dyrektorzy szkół. Miejsca realizacji wyżej wymienionej opieki oraz podmioty realizujące świadczenia przedstawia poniższa tabela.

Tabela 34. Realizacja opieki zdrowotnej

Szkoła	Podmiot realizujący świadczenia	Miejsce realizacji opieki
SP Michałowice	FAMILIA MEDICINA Przybysławice	Szkoła Podstawowa w Michałowicach
SP Więclawice	NZOZ Słomniki	Szkoła Podstawowa w Więclawicach Starych
SP Raciborowice	Ośrodek Zdrowia w Batowicach	Szkoła Podstawowa w Raciborowicach

Tabela 35. Realizacja opieki stomatologicznej

Szkoła	Podmiot realizujący świadczenie	Miejsce realizacji opieki
SP Michałowice	NZOZ „MEDEA”	NZOZ MEDEA w Michałowicach ul. Krakowska 229
SP Więclawice	Praktyka stomatologiczna Dentica	Raciborowice ul. Jana Długosza 36 Gabinet Stomatologiczny
SP Raciborowice	Praktyka stomatologiczna Dentica	Raciborowice ul. Jana Długosza 36 Gabinet Stomatologiczny

Wśród przeprowadzonych działań w zakresie profilaktyki zdrowotnej należy wymienić: bilans, fluoryzacja zębów, badania przesiewowe, kontrola czystości głów, profilaktyka zdrowotna. Część zaplanowanych działań nie została podjęta lub została wykonana w ograniczonym zakresie ze względu na pandemię i ograniczenia w funkcjonowaniu szkół. Działania zostały zaplanowane na kolejny rok szkolny.

Warto również wspomnieć, iż Gmina Michałowice podpisała porozumienie z Powiatem Krakowskim w celu wspólnej realizacji programu pn. „Badanie wad postawy uczniów klas V i VI szkół podstawowych w latach 2021 -2025 z terenu Powiatu Krakowskiego oraz korekta wykrytej wady na lata 2021-2025”. W programie biorą udział 3 szkoły z terenu naszej gminy: SP Michałowice, SP Raciborowice, SP Więclawice Stare.

Zasadniczym celem Programu jest skuteczna identyfikacja dzieci zagrożonych wadami postawy lub już istniejącymi wadami, która umożliwi podjęcie działań w kierunku korekty wady. W przypadku wykrycia wady postawy dzieci będą mogły uczestniczyć w zajęciach korekcyjnych a dzieci obciążone poważnymi wadami będą mogły uczestniczyć w indywidualnych ćwiczeniach korekcyjnych w ramach ubezpieczenia w Narodowym Funduszu Zdrowia.

19. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia zawodowego młodocianych pracowników

Pracodawcy, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji, po spełnieniu ustawowych warunków.

Ustawowa wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika wynosi:

- przy nauce zawodu w cyklu kształcenia 36 miesięcy – 8 081 zł za pełny cykl kształcenia,
- przy przyuczeniu do wykonywania określonej pracy – 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia,
- w przypadku nauki w zawodach wskazanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania – do 10 000 zł.

Dofinansowanie jest przyznawane na wniosek pracodawcy i finansowane jest ze środków Funduszu Pracy. Liczbę wydanych decyzji i wypłacone kwoty prezentuje tabela poniżej.

Tabela 36. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia zawodowego młodocianych pracowników

Liczba złożonych przez pracodawców wniosków o dofinansowanie kształcenia zawodowego uczniów	3
Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	3
Liczba młodocianych pracowników – ogółem	3
Liczba młodocianych, którzy zakończyli naukę zawodu	3
Liczba młodocianych, którzy ukończyli przyuczenie do pracy	0
Liczba wydanych decyzji	3
Liczba decyzji odmawiających przyznanie dofinansowania	0
Kwota wypłacona pracodawcom w ramach dofinansowania	24 243,00

20. Funkcjonowanie szkół w czasie pandemii

Rok szkolny 2020/2021 był drugim z kolei rokiem, w którym edukacja – z uwagi na pandemię koronawirusa – była prowadzona w znacznej mierze w formie zdalnej. Poniżej kalendarium pracy szkół wynikające z epidemii Covid-19:

- 1 września 2020 r. – wszyscy uczniowie rozpoczęli naukę stacjonarną;
- od 24 października 2020 r. uczniowie klasy IV-VIII szkoły podstawowej do 16 maja 2021 r. – kształcenie na odległość;
- od 9 listopada 2020 r. do 17 stycznia 2021 r. – klasy I-III szkoły podstawowej przeszły na kształcenie na odległość;
- od 18 stycznia 2021 r. do 28 lutego 2021 r. – klasy I-III szkoły podstawowej – nauczanie stacjonarne;
- od 22 marca do 11 kwietnia 2021 r. uczniowie wszystkich klas szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży w całym kraju – kształcenie na odległość
- od 12 kwietnia do 25 kwietnia 2021 r. – kształcenie na odległość (od 19 kwietnia 2021 r. przedszkola stacjonarnie oraz przedłużenie ograniczeń w funkcjonowaniu pozostałych jednostek systemu oświaty do 25 kwietnia 2021 r.),
- od 26 kwietnia do 2 maja 2021 r. lekcje w trybie hybrydowym w klasach I-III w szkołach podstawowych w 11 województwach, w tym małopolskim. Uczniowie z pozostałych klas mieli zajęcia na dotychczasowych zasadach.
- 29 marca 2021 r. – 18 kwietnia 2021 r. – zamknięte przedszkola;
- od 3 maja br. klasy I-III szkoły podstawowej w całym kraju wróciły do nauki w trybie stacjonarnym;
- od 17 maja 2021 r. do 30 maja 2021 r. klasy IV-VIII szkoły podstawowej – nauka w trybie hybrydowym;
- od 31 maja 2021 r. uczniowie powrócili do regularnej nauki stacjonarnej⁴

Sytuacja przez cały rok szkolny była dynamiczna. Dyrektorzy szkół wraz z organem prowadzącym dostosowywali swoje działania do bieżącej sytuacji i wytycznych zawartych w rozporządzeniach. Najważniejszym celem okazało się zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, nauczycielom i pracownikom szkoły.

Dyrektorom umożliwiono zawieszanie zajęć stacjonarnych w sytuacji zagrożenia epidemicznego i organizowanie nauki z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Bez pomocy nie zostali też uczniowie z niepełnosprawnościami. Dyrektorzy na prośbę rodziców mogli organizować na terenie szkoły nauczanie stacjonarne.

Nauczyciele i uczniowie korzystali z szerokiej gamy narzędzi cyfrowych przeznaczonych do organizacji zajęć online, platform e - learningowych, cyfrowych zasobów edukacyjnych.

⁴ Źródło: Ministerstwo Edukacji i Nauki - <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/podsumowanie-roku-szkolnego-20202021>

Warto nadmienić, iż doświadczenie zdobyte zarówno przez nauczycieli jak i uczniów w poprzednim roku szkolnym przyczyniły się do lepszej organizacji nauki w roku 2020/2021. Na skuteczność nauki zdalnej miały wpływ m.in.: technologiczne wyposażenie placówek, dostępność sprzętu oraz sieci Internet w domach, poziom kompetencji cyfrowych nauczycieli i uczniów, dostępność cyfrowych materiałów dydaktycznych, metodyka nauczania online, a także szereg kwestii społecznych, związanych z edukacją na odległość. Należy zaznaczyć, iż długotrwała nauka zdalna i izolacja uczniów od bezpośrednich kontaktów ze społecznością szkolną wpływa niekorzystnie na ich psychikę. Nauczyciele podejmowali działania wychowawcze, profilaktyczne i wspierające kondycję psychiczną uczniów.

21. Uchwały oraz zarządzenia dotyczące oświaty

Realizując zadania nałożone przepisami prawa zarówno organ stanowiący jak i organ wykonawczy Gminy Michałowice dokonywały na bieżąco istotnych ustaleń dotyczących organizacji oświaty. Poniżej prezentowany jest wykaz uchwał oraz zarządzeń dotyczących oświaty podjętych w roku szkolnym 2020/2021.

- Uchwała Nr XXV/201/2020 Rady Gminy Michałowice z dnia 28 września 2020 r. w sprawie przystąpienia Gminy Michałowice do realizacji projektu pn. „Agenci zmian klimatycznych” w ramach programu „Erasmus+” w latach 2020-2022.
- Uchwała Nr XXXI/238/2021 Rady Gminy Michałowice z dnia 26 stycznia 2021 r. w sprawie określenia kryteriów w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2021/2022 do klas pierwszych publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Michałowice dla kandydatów zamieszkałych poza obwodem szkoły, przyznania liczby punktów każdemu kryterium oraz określenia dokumentów niezbędnych do potwierdzenia tych kryteriów.
- Uchwała Nr XXXI/239/2021 Rady Gminy Michałowice z dnia 26 stycznia 2021 r. w sprawie ustalenia kryteriów w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2021/2022 do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Michałowice, przyznania liczby punktów każdemu kryterium oraz określenia dokumentów niezbędnych do potwierdzenia tych kryteriów.
- Uchwała Nr XXXI/240/2021 Rady Gminy Michałowice z dnia 26 stycznia 2021 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2021 roku za kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Gminę Michałowice.
- Uchwała Nr XXXIII/255/2021 Rady Gminy Michałowice z dnia 15 marca 2021 r. w sprawie zawarcia Porozumienia z Powiatem Krakowskim dotyczącego wspólnego prowadzenia programu

pod nazwą „Badanie wad postawy uczniów klas V i VI szkół podstawowych w latach 2021 – 2025 z Powiatu Krakowskiego oraz korekta wykrytej wady na lata 2021 – 2025”.

- Uchwała Nr XXXIII/256/2021 Rady Gminy Michałowice z dnia 15 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały Nr VIII/55/2019 Rady Gminy Michałowice z dnia 29 kwietnia 2019 roku w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Michałowice oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych od 1 września 2019 roku

- Uchwała Nr XXXIV/264/2021 Rady Gminy Michałowice z dnia 11 maja 2021 r. w sprawie regulaminu otwartego konkursu ofert na realizację zadania publicznego z zakresu wychowania przedszkolnego oraz kryteriów wyboru ofert.

- Uchwała Nr XXXVI/286/2021 Rady Gminy Michałowice z dnia 8 lipca 2021 r. w sprawie określenia średniej ceny jednostek paliwa w Gminie Michałowice na rok szkolny 2021/2022.

Zarządzenia Wójta Gminy Michałowice podjęte dotyczące oświaty, podjęte w roku szkolnym 2020/2021.

- Zarządzenie Nr 221/2020 Wójta Gminy Michałowice z dnia 16 listopada 2020 r. w sprawie powołania komisji konkursowej do zaopiniowania wniosków o Nagrody Edukacyjne w ramach Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży zamieszkałych na terenie Gminy Michałowice lub uczęszczających do szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Michałowice.

- Zarządzenie Nr 230/2020 Wójta Gminy Michałowice z dnia 7 grudnia 2020 r. w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.

- Zarządzenie Nr 231/2020 Wójta Gminy Michałowice z dnia 7 grudnia 2020 r. w sprawie kontroli przedsiębiorców prowadzących żłobki i kluby dziecięce oraz dziennych opiekunów.

- Zarządzenie Nr 249/2021 Wójta Gminy Michałowice z dnia 18 stycznia 2021 r. w sprawie uchylenia zarządzenia Nr 49/2003 Wójta Gminy Michałowice z dnia 18 lipca 2003 r. w sprawie zasad i zakresu kontroli szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Michałowice.

- Zarządzenie Nr 252/2021 Wójta Gminy Michałowice z dnia 28 stycznia 2021 r. w sprawie harmonogramu rekrutacji na rok szkolny 2021/2022 do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz klas pierwszych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Michałowice.

- Zarządzenie Nr 263/2021 Wójta Gminy Michałowice z dnia 6 kwietnia 2021 r. w sprawie odwołania pani Renaty Błaszczak ze stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Długosza w Raciborowicach

- Zarządzenie Nr 265/2021 Wójta Gminy Michałowice z dnia 21 kwietnia 2021 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej im. w Raciborowicach.
- Zarządzenie Nr 272/2021 Wójta Gminy Michałowice z dnia 20 maja 2021 r. w sprawie powołania komisji konkursowej do przeprowadzenia konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Raciborowicach.
- Zarządzenie Nr 274/2021 Wójta Gminy Michałowice z dnia 25 maja 2021 r. w sprawie ustalenia terminów przerw w funkcjonowaniu oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę Michałowice w 2021 r.
- Zarządzenie Nr 275/2021 Wójta Gminy Michałowice z dnia 7 czerwca 2021 r. w sprawie przedłużenia powierzenia stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Michałowicach.
- Zarządzenie Nr 285/2021 Wójta Gminy Michałowice z dnia 7 lipca 2021 r. w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Długosza w Raciborowicach.
- Zarządzenie Nr 298/2021 Wójta Gminy Michałowice z dnia 6 sierpnia 2021 r. w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.
- Zarządzenie Nr 299/2021 Wójta Gminy Michałowice z dnia 6 sierpnia 2021 r. w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.

22. Podsumowanie

Rok szkolny 2020/2021 był kolejnym nietypowym rokiem, na który ogromny wpływ wywarła pandemia. Przyczyniła się ona do wprowadzenia istotnych i niestosowanych dotychczas zmian w sposobie nauczania i zarządzania szkołą. Poza oczywistymi problemami, z jakimi mierzyli się zarówno uczniowie, nauczyciele jak i rodzice, sytuacja wymusiła niejako trwałe zmiany w funkcjonowaniu szkół. Bez względu na czas trwania pandemii, placówki muszą i będą musiały stawiać jej czoła a zdobyte doświadczenie przekładać na efektywność nauczania.

W roku szkolnym 2020/2021 zadania oświatowe należące do zadań Gminy Michałowice zostały zrealizowane.